

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne-wrzesień

Krąg tematyczny: Pierwszy raz w przedszkolu (I tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad higieny, zgłaszania potrzeb fizjologicznych
- wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków
- udział w zabawach kierowanych, ruchowych, sprzątanie zabawek po skończonej zabawie

OBSZAR EMOCJONALNY

- wyrażanie emocji własnych i wczuwanie się w emocje innych dzieci
- dzielenie się z innymi swoimi przeżyciami

OBSZAR SPOŁECZNY

- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych, poznawanie imion kolegów i koleżanek z grupy
- nawiązywanie relacji rówieśniczych
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie

OBSZAR POZNAWCZY

- nazywanie części ciała
- klasyfikowanie zabawek ze względu na określoną cechę
- wdrażanie do wypowiedzania się na podany temat
- kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych
- poznawanie najbliższego otoczenia

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 5., 8.

Krąg tematyczny: Żegnamy wakacje (II tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków

OBSZAR EMOCJONALNY

- przeżywanie i wyrażanie emocji, poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami
- wypowiedzanie się o tym, co każdy lubi

OBSZAR SPOŁECZNY

- obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych
- uczenie się współdziałania z innymi dziećmi
- integrowanie się z grupą
- czerpanie radości ze wspólnych działań i osiągnięć

OBSZAR POZNAWCZY

- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich myśli
- słuchanie z uwagą utworów literackich
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat wysłuchanego tekstu
- wykonywanie prac plastycznych
- rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku
- rozwijanie umiejętności matematycznych, przeliczanie na konkretnych
- reagowanie na zmiany wysokości dźwięków (niskie i wysokie)
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- uczestniczenie w zabawach twórczych
- **KOMPETENCJE KLUCZOWE:** , 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Kończy się wrzesień, nadchodzi jesień (III tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu
- wdrażanie do samodzielnego korzystania z toalety, spożywania posiłków, zdejmowania i zakładania ubrania

OBSZAR EMOCJONALNY

- rozpoznawanie emocji i ich nazywanie, dzielenie się z swoimi przeżyciami, emocjami, doświadczeniami

OBSZAR SPOŁECZNY

- obdarzanie uwagą rówieśników, znajomość imion dzieci z grupy
- wdrażanie do współpracy z innymi
- czerpanie radości ze wspólnych osiągnięć

OBSZAR POZNAWCZY

- obserwowanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców
- poznawanie wartości prozdrowotnych warzyw i owoców
- wsłuchiwanie się w dźwięki przyrody, rozpoznawanie ich
- doskonalenie umiejętności matematycznych: klasyfikowanie przedmiotów

ze względu na rodzaj, przeliczanie na konkretnych we własnym zakresie

- podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej – korzystanie z dziecięcej biblioteczki, dbanie o książki
- doskonalenie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych (śpiewanie piosenki, powtarzanie rymowanek)

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Cuda na Ziemi (IV tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- doskonalenie motoryki małej podczas zabaw drobnymi przedmiotami
- układanie prostych konstrukcji z klocków
- kształtowanie nawyku relaksowania się

OBSZAR EMOCJONALNY

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką

OBSZAR SPOŁECZNY

- odczuwanie przynależność do grupy
- dostrzeganie zalet współdziałania w zespole

OBSZAR POZNAWCZY

- wyrażanie siebie poprzez impresję plastyczną i muzyczną
- rozpoznawanie różnych dźwięków, wskazywanie źródła pochodzenia
- wzbogacanie wiedzy o świecie roślin i zwierząt
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych i logopedycznych
- słuchanie utworów literackich i wypowiedanie się na ich temat
- dostrzeganie i kontynuowanie prostych rytmów
- rozwijanie poczucia rytmu
- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych kolorów
- podejmowanie aktywności poznawczej – oglądanie ilustracji w książkach i czasopismach

KOMPETENCJE KLUCZOWE: , 3., 5., 8.

WIERSZ - „W przedszkolu” H. Ożegowska

Przyszły dzieci do przedszkola,

wszystko je ciekawi.

Tu się będą uczyć,

tu się będą bawić: raz, dwa, trzy !

PIOSENKA - „Jestem zuch!”

1. Jestem zuch, jestem zuch!

Tu mam głowę, a tu brzuch.

Klaszczę w ręce: ram, tam, tam!

I „Dzień dobry” mówię Wam!

2. Jestem zuch, jestem zuch!

Tu mam głowę, a tu brzuch.

Klaszczę w ręce: ram, tam, tam!

I „Dzień dobry” mówię Wam!