

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne-październik motylki

Krąg tematyczny: Owoce i warzywa (I tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- udział w zajęciach kulinarnych, przygotowywanie prostych posiłków, utrzymywanie porządku i higieny w swoim otoczeniu

OBSZAR EMOCJONALNY

- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

OBSZAR SPOŁECZNY

- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych

OBSZAR POZNAWCZY

- rozpoznawanie i nazywanie kolorów, owoców i warzyw
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- posługiwanie się określeniami dotyczącymi stosunków przestrzennych między przedmiotami
- uczestniczenie w zabawach badawczych z wykorzystaniem owoców i warzyw
- zapoznanie się z pracą sprzedawcy w sklepie z warzywami

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 7., 8

Krąg tematyczny: Razem się bawimy (II tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- uwrażliwianie zmysłu dotyku
- rozwijanie sprawności dłoni

OBSZAR EMOCJONALNY

- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką
- przeżywanie i wyrażanie emocji

OBSZAR SPOŁECZNY

- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych

OBSZAR POZNAWCZY

- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- kształtowanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie umiejętności matematycznych
- uczestniczenie w zabawach badawczych

- **KOMPETENCJE KLUCZOWE:** , 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Jesienne drzewa i ich tajemnice (III tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- uwrażliwianie zmysłu dotyku
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców
- dostrzeganie roli odpoczynku oraz relaksacji

OBSZAR EMOCJONALNY

- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie
- odczuwanie przynależności do grupy rówieśniczej
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych

OBSZAR POZNAWCZY

- poznawanie i nazywanie wybranych gatunków drzew
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat

- rozwijanie umiejętności matematycznych
- uczestniczenie w zabawach badawczych
- eksperymentowanie rytmem, głosem i dźwiękami

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Jak zwierzęta przygotowują się do zimy? (IV tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- uwrażliwianie zmysłu dotyku

OBSZAR EMOCJONALNY

- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej
- przejawianie życzliwości i troski w stosunku do zwierząt

OBSZAR SPOŁECZNY

- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych

OBSZAR POZNAWCZY

- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt żyjących w lesie
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat

- kształtowanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie umiejętności matematycznych

- **KOMPETENCJE KLUCZOWE:** , 3., 5., 8.

WIERSZ - „Jesień”

Jesień na paluszkach

spaceruje w parku.

I rozdaje wszystkim

Swe skarby w podarku.

Wszędzie grzyby, liście i kasztany,

Na złoto pomalowała świat cały.

PIOSENKA - „Dwa kasztany”

1. Dwa kasztany w rękach mam,
kastanami sobie gram.

Ram , tam, tam,

ram, tam, tam.

Kasztanami sobie gram,

ram, tam, tam,

ram tam, tam.

Kasztanami sobie gram.

2. Wisi ich na drzewie w brud,

wleźć na drzewo wielko trud.

Tup, tup, tup,

tup, tup, tup.

Wleźć na drzewo wielki trud,

tup, tup, tup,

tup, tup, tup.

Wleźć na drzewo wielki trud.

3. Zlecą same pac, pac, pac

i zasypią cały plac

Pac, pac, pac,

pac pac pac.

I zasypią cały plac,

pac, pac, pac,

pac, pac, pac.

I zasypią cały plac.