

## **Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne – STYCZEŃ**

### **Krąg tematyczny: Witamy nowy rok (I tydzień)**

#### **OBSZAR FIZYCZNY**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- doskonalenie zmysłu dotyku
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego

#### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- cierpliwe czekanie na swoją kolej
- dostrzeżenie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego

#### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- wdrażanie do współdziałania w zabawie
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- respektowanie reguł i zasad w czasie zabawy
- obdarzanie uwagą innych osób

#### **OBSZAR POZNAWCZY**

- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się
- poznanie różnych rodzajów kalendarzy
- oglądanie różnych zegarów i zegarków, zapoznanie z pracą zegarmistrza
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi czasu
- wymienianie pór roku, przyporządkowywanie im określonych symboli
- rozwijanie kompetencji matematycznych
- dostrzeżenie i kontynuowanie rytmów
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę
- rozwiązywanie zagadek tekstowych
- tworzenie prac plastycznych

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:** 1., 3., 5., 8.

### **Krąg tematyczny: Rakietą w kosmos (II tydzień)**

#### **OBSZAR FIZYCZNY**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- zażywanie ruchu na świeżym powietrzu
- ćwiczenie motoryki małej

#### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- wyrażanie emocji za pomocą charakterystycznych form wyrazu
- czerpanie radości z zabaw w grupie, czynności przynoszących satysfakcję

### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- poznawanie i akceptowanie zasad w zabawie
- wdrażanie do współdziałania z grupą rówieśniczą
- obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych

### **OBSZAR POZNAWCZY**

- poznawanie ciekawostek związanych z kosmosem
- rozbudzanie kreatywności artystycznej podczas malowania farbami, rysowania kredkami
- klasyfikowanie przedmiotów według podanej cechy

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:** 1., 3., 5., 8.

### **Krąg tematyczny: Zima w pełni (III tydzień)**

#### **OBSZAR FIZYCZNY**

- ćwiczenie utrzymywania równowagi podczas zabaw ruchowych
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych

#### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- odwoływanie się do własnych uczuć, doświadczeń
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego

#### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- nawiązywanie relacji rówieśniczych
- wyrażanie szacunku wobec innych osób
- respektowanie swoich praw i obowiązków

#### **OBSZAR POZNAWCZY**

- rozpoznawanie zimowych zjawisk pogodowych
- poznawanie ciekawostek o zwierzętach leśnych
- rozumienie i utrwalanie stosunków przestrzennych
- słuchanie utworów literackich
- wykonywanie prac plastycznych
- klasyfikowanie elementów ze względu na podaną cechę

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:** 1., 3., 5., 8.

### **Krąg tematyczny: Droga babciu, drogi dziadku (IV tydzień)**

#### **OBSZAR FIZYCZNY**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych, naśladowczych, z przyborami
- ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego

### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- wczuwanie się w emocje innych osób
- wyrażanie emocji w stosunku do swoich bliskich
- dostrzeżenie walorów estetycznych przyrody

### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- wdrażanie do okazywania pomocy i szacunku osobom starszym
- przestrzeganie reguł zabaw
- odczuwanie przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej

### **OBSZAR POZNAWCZY**

- wypowiedzanie się na temat członków rodziny
- słuchanie utworów literackich
- klasyfikowanie elementów ze względu na podaną cechę
- recytowanie wiersza z pamięci
- śpiewanie piosenki, uczestniczenie w zabawach muzycznych
- wyrażanie się w aktywnościach plastycznych

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:** 1., 3., 5., 8.

### **Krąg tematyczny: Każdy zawód jest ważny (V tydzień)**

#### **OBSZAR FIZYCZNY**

- poprawne wykonywanie ćwiczeń ruchowych
- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych z różnymi rekwizytami

#### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- wyrażanie pozytywnych emocji i satysfakcji z wytworów własnej pracy
- wczuwanie się w uczucia bohaterów literackich

#### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- stosowanie się do zasad zabawy
- odczuwanie i wyjaśnianie swojej przynależności do różnych grup

#### **OBSZAR POZNAWCZY**

- poznawanie wybranych zawodów i związanych z nimi czynności
- słuchanie utworów literackich
- wypowiedzanie się na temat wysłuchanego tekstu
- poznanie numeru alarmowego
- zapoznanie z pieniędzmi (monetami i banknotami)
- uczestniczenie w eksperymencie
- granie na instrumentach perkusyjnych

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:** 1., 3., 5., 8.

WIERSZ - „Droga babciu, drogi dziadku”

*Babciu, dziadku, w dniu Waszego Święta  
Życzenia składają Wam wszystkie wnuczeta.  
Wy zawsze wszystko najlepiej wiecie,  
Smutno by było bez Was na świecie.*

PIOSENKA - „Babcia i dziadek”

1. *U la la, u la la,  
Sto buziaków babcia da  
Tak jak ja, tak jak ja,  
Sto pomysłów dziadek ma.*

*Ref: Babciu, dziadku kocham was,  
Z wami miło spędzam cza.s  
Przy was dobrze czuję się,  
Gdy was nie ma jest mi źle*

2. *U la la, u la la,  
Sto pyszności babcia da  
Tak jak ja, tak jak ja,  
Sto mądrości dziadek zna.*

*Ref: Babciu, dziadku kocham was,  
Z wami miło spędzam czas.  
Przy was dobrze czuję się,  
Gdy was nie ma jest mi źle x2*

*U la la*