

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne-kwiecień

Krąg tematyczny: Morski świat (I tydzień)

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- udział w zajęciach sensorycznych, doskonalenie małej motoryki
- uczestniczenie w zabawach z elementem toczenia, czworakowania, równowagi

OBSZAR EMOCJONALNY

- radzenie sobie z trudnymi emocjami
- wdrażanie do okazywania emocji w sposób akceptowany społecznie

OBSZAR SPOŁECZNY

- uczestniczenie w zabawach wymagających współpracy
- porozumiewanie się za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych
- czerpanie radości z własnych umiejętności
- przestrzeganie ustalonych reguł

OBSZAR POZNAWCZY

- rozbudzanie zainteresowania przyrodą morską
- uważne słuchanie wierszy i opowiadań
- wypowiedzanie się na podany temat
- podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej
- klasyfikowanie elementów według podanej kategorii
- przeliczanie na konkretnych
- wykonywanie prac plastycznych i technicznych
- śpiewanie piosenki

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Na wsi (II tydzień)

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- ćwiczenie sprawności manualnej

OBSZAR EMOCJONALNY

- rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych

OBSZAR SPOŁECZNY

- współdziałanie w zabawie
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- respektowanie reguł podczas gier i zabaw
- obdarzanie uwagą innych osób

OBSZAR POZNAWCZY

- usprawnianie aparatu artykulacyjnego
- rozwiązywanie zagadek
- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt mieszkających na wsi
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych
- rozwijanie orientacji w przestrzeni i na kartce
- dodawanie i odejmowanie na konkretach
- odczytywanie zakodowanych informacji
- wykonywanie prac plastycznych
- doskonalenie umiejętności wokalnych
- prowadzenie obserwacji

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1. 3., 4., 5., 8.

Krąg tematyczny: Dbamy o środowisko (III tydzień)

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- zachęcanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach ruchowych i naśladowczych
- wdrażanie do uczestniczenia w pracach porządkowych
- doskonalenie sprawności dłoni oraz palców podczas zabaw manipulacyjnych, porządkowych i plastycznych

OBSZAR EMOCJONALNY

- dostrzeganie piękna przyrody
- rozumienie potrzeby ochrony środowiska naturalnego

OBSZAR SPOŁECZNY

- stwarzanie okazji do zgodnego współdziałania z innymi
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- respektowanie reguł i zasad gier oraz zabaw

OBSZAR POZNAWCZY

- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego
- zdobywanie wiadomości na temat ekologii
- nabywanie umiejętności prawidłowego segregowania odpadów
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności zbiorów
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści
- doskonalenie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem materiałów pochodzenia naturalnego

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 6., 8.

Krąg tematyczny: Książki i książeczki (IV tydzień)

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i naśladowczych
- doskonalenie sprawności dłoni oraz palców

OBSZAR EMOCJONALNY

- przedstawianie i odczytywanie emocji prezentowanych za pomocą mimiki
- wdrażanie do radzenia sobie z trudnymi emocjami związanymi z porażką

OBSZAR SPOŁECZNY

- zachęcanie do współdziałania z dziećmi w zabawie
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- respektowanie reguł i zasad podczas gier i zabaw

OBSZAR POZNAWCZY

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych
- poszerzanie wiadomości na temat książek
- stwarzanie okazji do rozwijania słownictwa, formułowania dłuższych wypowiedzi, odpowiadania na pytania
- segregowanie i kategoryzowanie ze względu na podaną cechę
- doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretnych
- nabywanie umiejętności przekładania jednej reprezentacji liczbowej na inną
- doskonalenie zmysłu słuchu
- zachęcanie do uważnego słuchania utworów literackich

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 4., 5., 8.

Wiersz: „Biedroneczka”

Biadoliła biedroneczka

"Gdzieś mi spadła ma kropeczka!

Wierszyki dla dzieciZawsze siedem kropek miałam,

i mniej nigdy mieć nie chciałam..."

Szuka w trawie i w kałuży

drepcze wszędzie, aż się kurzy.

Jest! Znalazła się kropeczka!

Skryła się pod skrzydełeczka!

Piosenka : „Rysunek misia”.

1. Misia łatwo się rysuje,

to po prostu kilka kółek.

Ref. Bara-bam, bara-bam,

misia narysuję wam. bis

2. Najpierw głowa potem brzusek,

cztery łapy, para uszek.

Ref. Bara-bam, bara-bam...

3. Oczka dwa i nosek mały,

uśmiech misiu, masz wspaniały!

Ref. Bara-bam, bara-bam...