

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne- marzec 2024**  
**GRUPA ŻUCZKI**

**Tematy kompleksowe:**

1. Na wiślanym szlaku
2. Recepta na zdrowie
3. Na tropach wiosny
4. Radosna Wielkanoc

**Zadania:**

- Rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają je wszyscy ludzie
- Umacnianie więzi z grupą przedszkolną
- Odczuwanie radości ze wspólnego działania i tworzenia
- Współdziałanie w parze z innym dzieckiem
- Rozwijanie umiejętności przewidywania skutków swoich działań
- Rozwijanie umiejętności oceny postępowania swojego i innych
- Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i poczucia własnej wartości
- Wdrażanie do zachowań dostosowanych do miejsca i otoczenia
- Przestrzeganie zasad uczciwej rywalizacji podczas gier
- Współdziałanie w grach zespołowych
- Stawianie pytań problemowych, rozwiązywanie problemów
- Uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- Kształtowanie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała
- Radzenie sobie z ewentualną wygraną i przegraną
- Kształtowanie gotowości do nauki czytania, pisania
- Rozwijanie pamięci oraz myślenia skojarzeniowego poprzez stosowanie mnemotechnik
- Wyodrębnianie w wyrazach głosek w nagłosie i wygłosie
- Dzielenie wyrazów na sylaby
- Globalne czytanie wyrazów
- Doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- Rozpoznawanie i odtwarzanie kształtów poznanych liter i sylab
- Kształtowanie umiejętności liczenia w szerokim zakresie
- Porównywanie liczebności zbiorów z określaniem, o ile jest mniej lub więcej elementów
- Rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- Orientuje się w schemacie ciała (swojego i osoby z którą ćwiczy)
- Klasyfikowanie jaj według kształtu, koloru, wielkości, układanie je w grupy, szeregi
- Wdrażanie do prowadzenia obserwacji zjawisk przyrodniczych
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich
- Doskonalenie postawy zainteresowania czytaniem
- Kreatywne wypowiedzanie się w pracach plastycznych
- Nazywanie i rozpoznawanie wybranych symboli związanych z regionami

## Polski

- Wskazywanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego, Wisły, wybranych miast
- Posiadanie wiedzy w jaki sposób naznacza się na mapie rzeki, góry, morze
- Poznaje legendy i zdobywa wiedzę o najważniejszych miastach znajdujących się nad Wisłą (Kraków, Warszawa, Toruń, Gdańsk)
- Posługuje się pojęciem „stolica”
- Odróżnia elementy świata fikcji od rzeczywistości
- Rozumie nie tylko co znaczy Smok Wawelski ale również Wawel
- Utrwala wiedzę, że Ziemia krąży wokół Słońca i wokół własnej osi; kojarzy pierniki z Toruniem
- Posiada wiedzę na temat latarni morskich, pracy rybaka i określa cechy bursztynu
- Wypowiada się na temat tego, co służy, a co nie naszemu zdrowiu
- Odczytuje symbolikę zawartą w piramidzie zdrowego żywienia
- Rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje produkty żywnościowe wg wskazanego kryterium
- Wybiera z przedstawionego zestawu produkty zdrowe
- Wymienia nazwy witamin- A, B, C, D, E
- Wie, w jaki sposób należy dbać o swoją higienę
- Rozpoznaje nazwy związane z dbaniem o zdrowie i higienę
- Wie, jak czym zajmuje się lekarz i pielęgniarz oraz jak należy zachować się w gabinecie lekarskim
- Utrwala numer alarmowy
- Wypowiada się na temat zjawisk związanych ze zmianą pór roku: zima i wiosna
- Wyjaśnia znaczenie przysłowia „w marcu jak w garncu”
- Posługuje się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu: „rano”, „w południe”, „po południu”
- Wie, co jest potrzebne roślinie do rozwoju i życia
- Wymienia zwiastuny wiosny- elementy pogody, zachowania zwierząt, świat roślin
- Rozpoznaje i nazywa wybrane wiosenne kwiaty
- Wymienia pory roku w kolejności
- Wypowiada się na temat zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny
- Zna wybrane ptaki, które wracają do Polski na wiosnę
- Wypowiada się na temat obserwacji oraz doświadczeń wczesnowiosennych
- Sieje rzeżuchę
- Zna wybrane zwyczaje związane z Wielkanocą oraz nazwy potraw wielkanocnych
- Projektuje i rysuje kartkę wielkanocną dla najbliższych
- Nakrywa do stołu, zna ułożenie sztućców na stole
- Zna sposoby ozdabianie jajek wielkanocnych: pisanki, kraszanki, drapanki
- Z uwagą uczestniczy w zajęciach dodatkowych- Szachy oraz „Arteterapia-przez sztukę do współpracy”

## **JULIAN TUWIM, Warszawa**

Jaka wielka jest Warszawa!

Ile domów, ile ludzi!

Ile dumy i radości  
W sercach nam stolica budzi!

Ile ulic, szkół, ogrodów,  
Placów, sklepów, ruchu, gwaru,  
Kin, teatrów, samochodów  
I spacerów i obszaru!

Aż się stara Wisła cieszy,  
Że stolica tak urosła,  
Bo pamięta ją małą,  
A dziś taka jest dorosła.

### **PIOSENKA, Wiosenny rock and roll**

1. Gwar na łące i uciecha,  
kto dziś zasnął, ten ma pecha,  
muchy, żaby i robale  
urządzają bal nad bale.  
Ref. Raz, dwa, raz i dwa!  
Rock and roll'a każdy zna.  
Tańczysz ty, i tańczę ja  
rock and roll'a, szubi duba!
2. Tańczy twista mały ślimak,  
i dżdżownica się wygina,  
stuka sobie nogą bociek,  
pająk złapał muchę w locie.  
Ref. Raz, dwa, raz i dwa!  
Rock and roll'a każdy zna.  
Tańczysz ty, i tańczę ja  
rock and roll'a, szubi duba!
3. Wiosna się do słońca śmieje,  
więc słoneczko mocno grzeje.  
Cała łąka jest w kolorach.  
Wszyscy tańczą rock and roll'a.  
Ref. Raz, dwa, raz i dwa!  
Rock and roll'a każdy zna.  
Tańczysz ty, i tańczę ja  
rock and roll'a, szubi duba!