

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne- luty

Tematy kompleksowe:

1. Karnawał na świecie
2. Serce dla Babci i Dziadka
3. Za zimową szybą
4. Kim będę ?
5. Polarna wyprawa

Zadania:

- Rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają je wszyscy ludzie
- Umacnianie więzi z grupą przedszkolną
- Wspieranie nowego chłopca i umożliwienie mu adaptację w grupie
- Wymienianie cech prawdziwego przyjaciela
- Postępowanie zgodnie ze znaczeniem powiedzenia: „Nie czynj drugiemu, co tobie niemiłe”.
- Okazywanie swoich uczuć w formie plastycznej m.in. tworząc dla wybranych osób Walentynki i udział w Poczcie Walentynkowej
- Odczuwanie radości ze wspólnego działania i tworzenia
- Współdziałanie w parze z innym dzieckiem
- Rozwijanie umiejętności przewidywania skutków swoich działań
- **Rozwijanie** umiejętności oceny postępowania swojego i innych
- Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i poczucia własnej wartości
- Kształtowanie umiejętności prezentowania stanów emocjonalnych w sytuacji zadaniowej – pantomimy, zabawy, pracy z tekstem literackim
- Wdrażanie do zachowań dostosowanych do miejsca i otoczenia
- Przestrzeganie zasad uczciwej rywalizacji podczas gier
- Dostrzeganie znaczenia uniwersalnych wartości, takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, odwaga, zdolność
- Stawianie pytań problemowych, rozwiązywanie problemów
- Uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- Kształtowanie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała
- Radzenie sobie z ewentualną wygraną i przegraną
- Kształtowanie gotowości do nauki czytania, pisania
- Rozwijanie pamięci oraz myślenia skojarzeniowego poprzez stosowanie mnemotechnik
- Wyodrębnianie w wyrazach głosek w nagłosie i wygłosie
- Dzielenie wyrazów na sylaby
- Globalne czytanie wyrazów
- Doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- Rozpoznawanie i odtwarzanie kształtów poznanych liter i sylab
- Kształtowanie umiejętności liczenia w szerokim zakresie
- Porównywanie liczebności zbiorów z określaniem, o ile jest mniej lub więcej elementów
- Rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi

- Dostrzeżenie symetrii (np. w płątku śniegu), symetrycznie dorysowuje drugą część rysunku
- Wdrażanie do prowadzenia obserwacji zjawisk przyrodniczych
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich
- Doskonalenie postawy zainteresowania czytaniem
- Kreatywne wypowiedzanie się w pracach plastycznych
- Stosowanie zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw zimowych
- Poznawanie karnawału w Wenecji czy Boliwii
- Wspominanie naszego Balu i Karnawałowego i uczestnictwo w Multimedialnym Balu Karnawałowym
- Z zaangażowaniem przygotowywanie występu na Dzień Babci i Dziadka
- Recytowanie wierszy, śpiewanie piosenek, tworzenie serc z modeliny i portretów Babć z plasteliny
- Odczuwanie przynależności do rodziny
- Zwracanie uwagi na potrzeby osób w najbliższym otoczeniu
- Nazywanie i rozpoznawanie zachowania społecznego, tj. szacunek oraz podziw dla Seniorów
- Nazywanie sportów zimowych i osób je uprawiających
- Wymienianie cech sportowca
- Posiada wiedzę o ptakach zimujących w Polsce i wie czym można je dokarmiać
- Nazywanie wybranych zawodów rzemieślniczych
- Poznanie powiedzenia: „ Praktyka czyni mistrza”
- Poznanie zawodu bibliotekarza (wizyta w Miejskiej Bibliotece Publicznej)
- Posiada wiedzę, jak powinien wyglądać ekwipunek podróżnika
- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w Arktyce i na Antarktydzie
- Poznaje życie ludzi żyjących na obszarach polarnych
- Branie udziału w zabawach badawczych
- Z uwagą uczestniczy w zajęciach dodatkowych- Szachy oraz „Arteterapia- przez sztukę do współpracy”

JULIAN TUWIM, Wszyscy dla wszystkich

Murarz domy buduje,

Krawiec szyje ubrania,

Ale gdzieżby co uszył,

Gdyby nie miał mieszkania?

A i murarz by przecie

Na robotę nie ruszył,

Gdyby krawiec mu spodni

I fartucha nie uszył.

Piekarz musi mieć buty,

Więc do szewca iść trzeba,

No, a gdyby nie piekarz,

Toby szewc nie miał chleba.

Tak dla wspólnej korzyści

I dla dobra wspólnego

Wszyscy muszą pracować

Mój maleńki kolego.

PIOSENKA, Kim chcę być, muzyka: Edward Pallasz, słowa: Małgorzata Strzałkowska

Ja chcę być lekarką!

A ja piosenkarką!

Ja chcę być piłkarzem!

A ja marynarzem!

Ja chcę być dentystką!

A ja maszynistą!

Ja chcę być aktorką!

A ja dyrektorką!

REF. Płyną marzenia jak białe ptaki,

marzą dziewczynki, marzą chłopaki.

Kiedy się marzy, to coś się zdarzy!

A bez marzenia...nic się nie zmienia!

Ja chcę być górnikiem!

A ja podróżnikiem!

Ja chcę być pisarką!

Ja chcę być kucharką!

Ja chcę w kosmos latać!

A ja muchy łapać!

Ja chcę być krawcową!

No, a ja- królową!

REF. Płyną marzenia jak białe ptaki...