



Koncepcja Funkcjonowania i Rozwoju Przedszkola nr 16 w Koszalinie na lata 2023-2028

Joanna Czerwińska

Koszalin, marzec 2023 r.

I. Wstęp

„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć nauczyłem się w przedszkolu – o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat.”

Robert Fulghum

Przy opracowaniu koncepcji pracy Przedszkola nr 16 na najbliższe pięć lat, bazowałam na swoim doświadczeniu i osiągnięciach zdobytych podczas minionej kadencji, a także propozycjach i sugestjach nauczycieli oraz rodziców zebranych podczas rozmów, spotkań online, pracy w „chmurze”.

Priorytetem dla mnie jest zapewnienie bezpiecznych warunków do realizacji procesu dydaktyczno–wychowawczo–opiekuńczego. Tworząc przedszkole wysokiej jakości będę działać w oparciu o partnerską współpracę wszystkich zainteresowanych: rodziców, dzieci, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Moją rolą będzie sprawne zarządzanie wszystkimi obszarami pracy przedszkola, wzbogacanie bazy, wspieranie i motywowanie nauczycieli, pracowników oraz aktywizowanie rodziców.

Dla mnie istotną kwestią jest również zdobywanie zaufania najważniejszych sojuszników przedszkola: organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny i udowadnianie każdego dnia, że publiczne środki są dobrze wydawane oraz, że pracujemy zgodnie z przepisami prawa oświatowego i realizujemy cele i zadania statutowe placówki.

Mądrze i dokładnie zaplanowany przeze mnie rozwój przedszkola wykorzysta jego mocne, a poprawi słabe strony.

Mocne strony:

- wykwalifikowana kadra pedagogiczna,
- współpraca z rodzicami,
- dobra atmosfera w zespole,
- bogata oferta edukacyjna,
- działalność innowacyjna,
- znajomość lokalnego środowiska i współpraca z nim,
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny,
- promocja placówki.

Słabe strony:

- stan techniczny budynku, nieestetyczna i niedocieplona elewacja budynku,
- ubytki w nawierzchni drogi/placu na terenie placówki,
- brak sali do zajęć specjalistycznych,
- ograniczony budżet placówki, konieczność pozyskiwania dodatkowych środków finansowych na doposażenie placówki w meble, zabawki, pomoce dydaktyczne, literaturę, itp.

Poniższa koncepcja zakłada maksymalne wykorzystanie bazy przedszkola oraz potencjału tkwiącego w całej społeczności przedszkolnej do działań na rzecz prawidłowego i wszechstronnego rozwoju dzieci.

II. Misja Przedszkola

Misją przedszkola jest wychowanie człowieka otwartego na świat, umiejącego znaleźć w nim swoje miejsce, przedsiębiorczego, zaradnego, pogodnego, aktywnego i twórczego, wszechstronnie rozwiniętego, potrafiącego korzystać z technologii, radzącego sobie z niepowodzeniami, przygotowanego do życia w rodzinie i społeczeństwie, świadomego własnych narodowych korzeni i kierującego się ideą respektowania praw człowieka.

Rozpoznawanie indywidualnych możliwości rozwojowych i potrzeb dzieci, zainteresowań oraz uzdolnień w wymierny sposób przekłada się na ich osiągnięcia i sukcesy, a także jak najlepsze przygotowanie do podjęcia nauki w szkole, wyposażenie w wiedzę i umiejętności oraz odporność na stres i sytuacje trudne.

W przedszkolu dzieci traktowane są z życzliwością, szanowana jest ich godność, przestrzegane są prawa dziecka. Placówka zapewnia bezpieczną oraz przyjazną atmosferę sprzyjającą nauce i zabawie oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości. Uczy współdziałania, tolerancji, serdeczności, szacunku, wrażliwości i niesienia pomocy innym.

III. Wizja Przedszkola

Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną oraz pracowników administracji i obsługi. Pracownicy są zaangażowani w życie przedszkola oraz odpowiedzialni za powierzone obowiązki.

Spółeczność przedszkolna przestrzega praw i obowiązków dziecka, dba o dobre stosunki międzyludzkie, zapewnia atmosferę partnerstwa i życzliwości oraz skuteczną komunikację interpersonalną.

Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki. Stwarza możliwości dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka oraz umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych. Motywuje młodego człowieka do działania i przeżywania, kreatywnego myślenia, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych, takich jak: dobro, prawda i piękno. Kształtuje kompetencje kluczowe. Rozwija kompetencje społeczne. Promuje zdrowy i aktywny tryb życia w zgodzie ze sobą i środowiskiem. Kształtuje postawy moralne, proekologiczne, prospołeczne. Buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej.

Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Rodzice są partnerami aktywnie uczestniczącymi w życiu przedszkola.

Placówka promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym, prasie, telewizji, na stronie www i w mediach społecznościowych.

IV. Baza przedszkola

„Usuń wszystkie przeszkody, które utrudniają ludziom osiągnięcie satysfakcji z dobrze wykonywanej pracy”.

E. Deninga

Atutem placówki jest umiejscowienie jej pośród zielonej przestrzeni otaczającego parku, w pobliżu stadionu ABC. Przedszkole ma duży ogród przedszkolny, częściowo zadrzewiony, wyposażony w sprzęt rekreacyjny, urządzenia zabawowe. W ogrodzie znajduje się wzniesienie z torem saneczkowym oraz małym amfiteatrem (obecnie w trakcie remontu – wymiana ławek). Wszystko to wspiera aktywność fizyczno-ruchową dzieci i daje im możliwość atrakcyjnego pobytu na świeżym powietrzu przez cały rok. Placówka posiada sale dydaktyczne z dostępem do toalet, co jeszcze sześć lat temu nie było tak oczywiste. W dwóch przypadkach są to wspólne toalety dla 2 grup.

Minusem jest utrudniony dojazd do placówki, z uwagi na pobliskie garaże oraz wąskie drogi z ograniczoną ilością miejsc parkingowych. Na infrastrukturę drogową oraz zmianę organizacji dojazdu nie mam jednak wpływu.

Potrafię racjonalnie dysponować budżetem oraz pozyskiwać dodatkowe fundusze na rozwój i potrzeby przedszkola.

Zamierzam w dalszym ciągu skutecznie pozyskiwać środki pozabudżetowe i szukać nowych źródeł finansowania działalności przedszkola poprzez:

- powołanie Stowarzyszenia na rzecz rozwoju Przedszkola nr 16 w Koszalinie,
- udział w szkoleniach z zakresu pisania wniosków o dofinansowanie w ramach różnych projektów (dyrektor i 2-3 nauczycieli),
- wnioskowanie o fundusze, np. w ramach programu „Społecznik 2022-2024”, „Działaj lokalnie” czy z Rządowego Programu Funduszu Inicjatyw Obywatelskich „NOWEFIO” na lata 2021-2030, Fundacji Orlen;
- współpracę z Koszalińską Agencją Rozwoju Regionalnego oraz Instytutem Badań Edukacyjnych,
- udział w projektach w ramach Europejskiego Funduszu Unijnego,
- pozyskiwanie przysłowiowego 1% z podatku,
- zjednywanie sobie sponsorów i darczyńców wśród rodziców oraz najbliższego środowiska,
- współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami - pozyskiwanie darowizn od firm,
- organizację uroczystości, festynów i imprez, połączoną ze zbiórką funduszy na określony cel,
- sprzedaż wytworów wykonanych wspólnie przez dzieci i rodziców, nauczycieli i pracowników,
- ponowienie we współpracy z rodzicami wniosku do Budżetu obywatelskiego na doposażenie ogrodu przedszkolnego w „Naukowo-sensoryczny plac zabaw” (kwota ok. 110.000 zł).

Pozyskane fundusze pozwolą na:

- doposażenie sal w kąćki tematyczne typu: lekarski, fryzjerski, mechaniczny, sklep, atrakcyjne pomoce i gry dydaktyczne, klocki, zabawki, plansze edukacyjne oraz sprzęt sportowy,
- wymianę szafek w szatni,
- dokończenie modernizacji ogrodu poprzez: wyrównanie terenu, dosianie trawy, dokończenie remontu ławeczek amfiteatru, wygospodarowanie boiska do gry w piłkę wraz z bramkami, zakup zestawu do grania w koszykówkę, szachów ogrodowych wraz z planszą, wymalowanie na chodniku gier typu: klasy, twister, chińczyk,
- wzbogacenie garderoby w zestawy strojów i dekoracji niezbędnych do organizacji uroczystości przedszkolnych,
- zakup czasopism i publikacji dla nauczycieli oraz książek do biblioteczki,
- kolejne etapy remontu elewacji budynku oraz remont nawierzchni drogi/placu na terenie placówki.

Zakładam również dalsze wykorzystywanie chęci, zaangażowania, umiejętności i kompetencji rodziców oraz pracowników przedszkola przy modernizacji terenu zielonego wokół przedszkola, a także drobnych pracach naprawczych i konserwacyjnych oraz budowlano – remontowych na terenie placówki.

Ważnym dla mnie elementem jest obniżenie kosztów w przedszkolu poprzez racjonalne dysponowanie ciepłem, wodą, środkami czystości, artykułami papierniczymi, a także sukcesywne przechodzenie na oświetlenie LED oraz montaż czujków ruchu wyłączających oświetlenie.

V. Obszar dydaktyczny

„Odkrycia małego dziecka są jak kamienie kosztowne – najtrwalsze, najpewniejsze i najświetniejsze ze zdobyczy.”

Kazimierz Przerwa -Tetmajer

W zakresie dydaktyki zamierzam troszczyć się o to, by w przedszkolu realizowana była podstawa programowa wychowania przedszkolnego, odbywały się zajęcia dodatkowe zgodnie z zaleceniami poradni oraz zainteresowaniami dzieci i oczekiwaniami rodziców.

Pragnę, by nauczyciele tworzyli warunki do pobudzania aktywności dzieci, rozwijania ich zainteresowania i zdolności, odkrywali talenty oraz promowali dzieci poprzez organizację na wysokim poziomie uroczystości czy też przeglądów twórczości dzieci. Naszym zadaniem jest umożliwienie każdemu dziecku odniesienia sukcesu.

W bieżącym roku szkolnym jedna z nauczycielek zapoznała mnie z założeniami projektu „Budząca się szkoła”, który bardzo mnie zaintrygował. W tegorocznej edycji zwrócono szczególną uwagę na przedszkole. Główne hasła

kampanii to: Dzieciństwo to nie wyścigi! Przedszkole bez rywalizacji! Współpraca zamiast rywalizacji! Doskonale wiem, że każde dziecko rozwija się we własnym tempie i na miarę swoich możliwości. Bardzo ważne jest to, by w przedszkolu żadne dziecko nie czuło się przegrane. Chętni nauczyciele wprowadzają elementy wyżej opisanego konceptu. Organizują na terenie placówki przeglądy i festiwale, motywują dzieci do udziału w nich, nagradzają wszystkich za udział, a następnie zapraszają, np. na wystawę prac do przedszkolnej galerii. Ten pierwszy krok jest mały, bo to wcale nie musi być od razu rewolucja. Zaczęliśmy od niewielkiej zmiany nazewnictwa i nagradzania za udział każdego uczestnika.

Z ramienia naszego przedszkola jestem współtwórcą i współorganizatorem projektu edukacyjnego „Matematycznie zakręćmi” na lata 2023-2025 wspólnie z Politechniką Koszalińską i CEN Koszalin obejmującego przedszkola miejskie, z ościennych gmin oraz trzy szkoły podstawowe. Celem projektu jest rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci oraz wzbogacenie wiedzy i nauczycielskich umiejętności w zakresie kreowania aktywności dzieci w młodszym wieku. Działania projektowe zakładają realizację trzech modułów (w każdym roku jednego) w myśl idei współpracy i integracji środowiska przedszkolnego oraz wymiany doświadczeń i dobrych praktyk.

Będę motywować nauczycieli, by w codziennej pracy wykorzystywali swoje umiejętności, pasje i zdolności do uatrakcyjniania organizacji zajęć plastycznych, muzycznych, teatralno-dramowych oraz żeby w procesie edukacji stosowali nowoczesne metody nauczania, ciekawe formy ich realizacji, również z wykorzystaniem TIK i bogatej bazy przedszkolnych pomocy dydaktycznych. Ponownie nawiążę współpracę z Klubem Szachowym Hetman Koszalin, przerwana pandemią covid-19, celem organizacji zajęć dla dzieci z gry w szachy.

Chcę by nauczyciele kontynuowali i wdrażali autorskie, miejskie i ogólnopolskie programy oraz projekty edukacyjne, innowacje pedagogiczne. Istotnym elementem jest także, by propagowali wśród wychowanków nawyk sięgania po książki i rozwijali zainteresowania czytelnicze dzieci.

Zgodnie z założeniami edukacji włączającej tworzę w placówce warunki sprzyjające wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci. Ważne jest w tym zakresie dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych możliwości wychowanków. Jest to możliwe dzięki zatrudnieniu w przedszkolu specjalistów, podnoszeniu intensywności i skuteczności pracy wyrównawczej, m.in. poprzez zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne. Motywuję nauczycieli do podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie uzyskania dodatkowych uprawnień do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Od kilku lat wychodzę naprzeciw potrzebom środowiska i organizuję w przedszkolu edukację dzieci 6-letnich w grupie integracyjnej. Przyjmuję do przedszkola dzieci z orzeczeniem do kształcenia specjalnego, jak też z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności. Daje to wymierne korzyści finansowe dla placówki, bowiem dwoje dzieci w placówce z tym drugim orzeczeniem zwalnia przedszkole z wpłat na PFRON.

Dużą bolączką przedszkola jest brak dodatkowych pomieszczeń, w których można by było zorganizować profesjonalny gabinet terapii pedagogicznej czy też logopedycznej. Doraźnie do tych celów wykorzystywany jest gabinet dyrektora oraz pokój nauczycielski. Docelowo na te zajęcia chcę przeznaczyć jedną z sal, bo na rozbudowę przedszkola nie mam chyba co liczyć, choć niektórzy mówią, że cuda się zdarzają. Zmiana przeznaczenia sali będzie możliwa w przypadku niżu demograficznego bądź profilowania przedszkola pod kątem pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z założeniami edukacji włączającej.

Mniej liczne grupy, wykwalifikowana kadra, zatrudnienie specjalistów, nauczycieli wspomagających i współorganizujących proces edukacyjny dzieci, dodatkowej pomocy nauczyciela w grupie dzieci 3 letnich, to jest mój koncept na rozwój placówki.

VI. Obszar wychowawczy i opiekuńczy

***„Dzieci trzeba tak wychowywać,
aby podawały sobie ręce,
a nie podstawiały nogi.”***

Tomasz Rybak

Istotnym elementem opieki i wychowania w przedszkolu jest dobry start dziecka w przedszkolu. Zamierzam kontynuować organizując zajęcia adaptacyjnych dla nowo przyjętych dzieci. Nauczyciele natomiast pracować będą w oparciu o autorskie programy: „Witajcie w naszym przedszkolu”, „Będę przedszkolakiem”.

W codziennej pracy troszczyć się będę o bezpieczeństwo dzieci, nauczycieli i pracowników poprzez podejmowanie działań kształtujących u dzieci właściwe reakcje w sytuacjach zagrożenia, naukę numerów alarmowych, organizację zajęć, warsztatów i pokazów z zakresu ratownictwa i udzielania pierwszej pomocy we współpracy z Policją, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, Pogotowiem Ratunkowym. Dla wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa organizować będę próbne ewakuacje, służące dobremu poznaniu drogi ewakuacyjnej w budynku przedszkola oraz rozpoznawaniu sygnałów alarmowych wykorzystywanych w sytuacjach zagrożenia. Będę to robić, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Dbać będę o to, by pracownicy brali udział w szkoleniach z zakresu ppoż, BHP i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Kontynuować będę działania w ramach akcji „Bezpieczne Kawałki” mającej na celu zapobieganie zadławieniu się dzieci w żłobkach i przedszkolach poprzez nadzór nad sposobem podawania posiłków w przedszkolu polegającym na specjalnym krojeniu owoców i warzyw. Będę pilnować, by jadłospis dostosowany był do zaleceń lekarskich dla dzieci z alergiami pokarmowymi.

Współpracować będę z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (CUS, MOPR, zespół interdyscyplinarny, sąd, itp.).

W dalszym ciągu wspierać będę uchodźców z Ukrainy poprzez kontynuację edukacji przez dzieci, organizowanie pomocy rzeczowej dla rodzin oraz udzielanie informacji o innych instytucjonalnych formach wsparcia.

Ważnym elementem obszaru opieki i wychowania jest współpraca z rodzicami oraz ich pedagogizacja. Udzielanie porad, organizowanie warsztatów i spotkań ze specjalistami, rozwiązywanie problemów wychowawczych u dzieci i stopniowe eliminowanie trudnych zachowań we współpracy z rodzicami uczynię jednym z priorytetów w mojej pracy.

Kontynuować będę aktywny udział dzieci w organizowanych wydarzeniach kulturalnych, koncertach umuzykalniających pod patronatem Filharmonii Koszalińskiej, wyjazdach do kina, teatru, na wycieczki, festiwale, przeglądy, spartakiady.

Zachęcać będę dzieci i rodziców do udziału w akcjach społecznych, ekologicznych i charytatywnych oraz działaniach na rzecz zwierząt i lokalnego środowiska.

VII. Pracownicy

***„Szukaj własnej drogi. Poznaj siebie, zanim zechcesz dzieci poznać.
Zdaj sobie sprawę z tego, do czego sam jesteś zdolny,
zanim dzieciom poczniiesz wykreślać zakres praw i obowiązków.
Ze wszystkich sam jesteś dzieckiem, które musisz poznać,
wychować i wykształcić przede wszystkim.”***

Janusz Korczak

Nauczyciele opracowują i realizują programy własne i innowacje pedagogiczne. Zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Wzbogacają swoją wiedzę, doskonalą się zawodowo zgodnie z corocznym planem WDN, podejmują studia podyplomowe zgodnie z potrzebami placówki. 7 nauczycielek otrzymało dofinansowanie do studiów podyplomowych w ramach środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe. Moim zadaniem będzie dalsze stwarzanie warunków do rozwoju zawodowego i udziału pracowników w szkoleniach oraz warsztatach, a także motywowanie nauczycieli do wprowadzania innowacyjnych rozwiązań w zakresie edukacji i wychowania, a pracowników do rzetelnego wywiązywania się ze swoich obowiązków i zaangażowania w pracę na rzecz rozwoju przedszkola. Jedną z form motywowania ich jest przyznawanie dodatków motywacyjnych oraz nagród dyrektora, inną docenianie codziennej pracy poprzez dobre słowo, ustną pochwałę.

Ważne jest występowanie o nagrody, medale i wyróżnienia resortowe dla nauczycieli i pracowników, ale także dokonywanie oceny pracy. Przez ostatnie 6 lat oceniłam pracę 10 nauczycielek, 6 otrzymało Nagrodę Prezydenta Miasta Koszalina, 4 Medal KEN, a 6 osób otrzymało Złoty Medal za Długoletnią Służbę. Wiem jak istotne jest to dla każdej nagrodzonej czy wyróżnianej osoby, ponieważ sama tego

doświadczylaam. Do dzisiaj pamietam emocje, ktore towarzyszyly mi kiedy odbieralam Medal KEN i Nagrode Prezydenta Miasta Koszalina.

W minionej kadencji istotnym elementem mojej pracy byla integracja zespou oraz poprawa relacji miedzy pracownikami. Zorganizowalam szkolenia z zakresu komunikacji i wspolpracy oraz wyjazdy i spotkania integracyjne dla pracownikow przedszkola, wyjscia do teatru, na krugle, uroczyste kolacje z okazji DEN, warsztaty i spotkania swiateczne. Wplynelo to znacaco na poprawe stosunkow interpersonalnych, wzmacnienie poczucia jednosci oraz przynaloznosci do placowki. Wspolnie organizowalismy uroczystosci i przedsiwzienia przedszkolne.

Wsluchiwalam sie w potrzeby i sugestie pracownikow; kierowalam zespolem z indywidualnym podejsciem do kazdej osoby, w zaleznosci od jej preferencji oraz umiejetnosci interpersonalnych.

Dobrze radzilam sobie z nowymi wyzwaniami i sposobem kontaktu podczas pandemii Covid-19. Dostosowalam formy i srodki komunikacji do potrzeb zwiazanych z ograniczeniami w funkcjonowaniu placowki. Wraz z pracownikami poszukiwalismy nowych rozwiazan z wykorzystaniem srodkow masowego przekazu, takich jak: Internet, portale spolecznosciowe, platformy edukacyjne i komunikacyjne.

Powrot do normalnosci i wspolnych dzialan po pandemii nie jest latwym zadaniem. Organizacja imprez i uroczystosci przedszkolnych, zbiorek, kiermaszy, warsztatow, spotkan integracyjnych wymaga stalego doskonalenia systemu komunikowania sie miedzy pracownikami. Zamierzam kontynuowac te dzialania.

Nigdy nie jest bowiem tak dobrze, by nie moglo byc lepiej.

VIII. Wspolpraca z rodzicami

"Kazdy mlody czlowiek wczesniej czy pozniej dokonuje zdumiewajacego odkrycia, ze takze rodzice maja niekiedy racje."

Andre Malraux

Rodzice aktywnie uczestnicza w zyciu przedszkola, m.in. wspieraja zadania statutowe placowki, pracuja w Radzie Rodzicow, decyduja o organizacji zajec dodatkowych, dysponuja srodkami finansowymi zgromadzonymi na koncie Rady Rodzicow, opiniuja plan finansowy placowki, prace nauczycieli, wnioskuja o przerwe wakacyjna.

Dla dobrej wspolpracy wazna jest systematyczna i biezaca diagnoza wzajemnych potrzeb i oczekiwan oraz budowanie pozytywnych relacji poprzez, m.in: ankiety, organizacje spotkan i uroczystosci z ich udzialem, kiermaszy, warsztatow i zajec otwartych, piknikow rodzinnych. Bede kontynuowac cykliczne inicjatywy z udzialem rodzicow zgodnie z harmonogramem pracy poszczegolnych grup, np. w ramach ogolnopolskiej akcji „Cala Polska czyta dzieciom”, czy tez realizacji autorskich programow nauczycieli dotyczacych preorientacji zawodowej.

Moją rolą będzie wspieranie działań wychowawczych i edukacyjnych rodziców oraz współpraca ze środowiskiem lokalnym, placówkami oświatowymi, instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Kolejnym istotnym elementem są indywidualne rozmowy na temat osiągnięć dzieci, współdziałanie w rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych oraz dążenie do ujednoczenia oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przedszkola i środowiska rodzinnego. Ważne jest informowanie rodziców o możliwości skorzystania z usług specjalistów (psycholog, pedagog, logopeda).

W dalszym ciągu zamierzam też włączać rodziców i innych członków rodziny w działania na rzecz przedszkola poprzez sponsoring, pomoc w drobnych remontach i pracach porządkowych.

Będę tworzyć pozytywną atmosferę w kontaktach z rodziną dziecka poprzez nagradzanie rodziców za aktywność w działaniach na rzecz przedszkola, pomoc w realizowanych projektach oraz za wsparcie finansowe przyznając statuetki „Przyjaciel Przedszkola”.

IX. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

„Dzieci nigdy nie słuchają starszych, ale zawsze ich naśladują.”

James Baldwin

W minionej kadencji przedszkole nawiązało współpracę z licznymi instytucjami, stowarzyszeniami oraz organizacjami, a także innymi placówkami oświatowymi. Celem była wspólna organizacja zajęć, warsztatów, akcji charytatywnych, zbiórek i wycieczek.

Zamierzam kontynuować tę współpracę i podejmować działania na rzecz lokalnego środowiska.

X. Promocja placówki

„Małe czyny, które robisz, są lepsze, niż wielkie, które planujesz.”

George Catlett Marshall

Udział przedszkola w licznych akcjach, uroczystościach o zasięgu miejskim oraz ogólnopolskim, a także przedsięwzięciach organizowanych przez Kuratorium Oświaty i akcjach MEiN to świetna okazja do prezentowania poza przedszkolem dziecięcych pasji, zdolności i zainteresowań. Będę zachęcać nauczycieli do dalszych działań w tym zakresie.

Organizacja Jubileuszu 50-lecia Przedszkola nr 16 w Koszalinie w 2025 r. będzie świetną okazją do zaprezentowania osiągnięć i umiejętności dzieci,

pokazania, jak zmieniło się przedszkole na przestrzeni lat. Będzie to również jedną z form promocji wartości wychowania przedszkolnego oraz pracy placówki w środowisku lokalnym.

Prowadzenie strony internetowej <https://p16.eduportal.koszalin.pl/pl>, przedszkolnego i grupowych Facebooków, przygotowywanie fotoreportaży/fotorelacji i prezentacji multimedialnych ilustrujących ciekawe inicjatywy i projekty realizowane w grupach i w przedszkolu to kolejne sposoby na promocję przedszkola.

Najważniejszą jednak rzeczą jest prezentowanie przez wszystkich pracowników postawy życzliwej i kulturalnej wobec klientów przedszkola oraz dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym. Dyrektor jest pierwszą osobą dającą przykład w tym zakresie.

Inne sposoby na promocję przedszkola warte kontynuowania w kolejnych latach to:

- dalsze prowadzenie kroniki przedszkolnej,
- zapraszanie gości z zewnątrz na uroczystości przedszkolne,
- eksponowanie dyplomów, pucharów, wyróżnień i podziękowań świadczących o osiągnięciach dzieci, promowanie dziecięcych pasji, zdolności i zainteresowań, upublicznianie osiągnięć i sukcesów wychowanków, nauczycieli i przedszkola, m.in. na stronie www oraz w mediach społecznościowych,
- aktywne włączanie się przedszkola w organizację działań i akcji charytatywnych na poziomie lokalnym i ogólnopolskim,
- cykliczne publikacje nauczycieli na stronach internetowych w ogólnopolskich czasopismach,
- upowszechnianie informacji o przedszkolu: opracowanie folderu przedszkola, przygotowanie gadżetów z nadrukiem logo, np. torebek na prezenty dla laureatów konkursów, papieru firmowego, długopisów, kamizelek odblaskowych, jednolitych strojów sportowych,
- nawiązanie współpracy z telewizją kablową MAX celem przygotowywania reportaży ilustrujących ciekawe inicjatywy i projekty realizowane w przedszkolu i prezentowania ich w środowisku lokalnym,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.

XI. Postanowienia końcowe

***„Kochaj ten etap, na którym się teraz znajdujesz:
jesteś wciąż w fazie prac. Nieustannie się rozwijasz.”***

Regina Brett

Koncepcja Przedszkola jest otwarta i może ulegać modyfikacji. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.