

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne –wrzesień

Krąg tematyczny: Pierwszy raz w przedszkolu (I tydzień)

Obszar fizyczny

- wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad higieny, zgłaszania potrzeb fizjologicznych,
- wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków,
- udział w zabawach kierowanych, ruchowych, sprzątanie zabawek po skończonej zabawie.

Obszar emocjonalny

- wyrażanie emocji własnych i wczuwanie się w emocje innych dzieci.
- dzielenie się z innymi swoimi przeżyciami.

Obszar społeczny

- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych, poznawanie imion kolegów i koleżanek z grupy,
- nawiązywanie relacji rówieśniczych,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie,
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie.

Obszar poznawczy

- nazywanie części ciała,
- klasyfikowanie zabawek ze względu na określoną cechę,
- wdrażanie do wypowiedzania się na podany temat,
- kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych,
- poznawanie najbliższego otoczenia.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 5., 8.

Krąg tematyczny: Żegnamy wakacje (II tydzień)

Obszar fizyczny

- uczestniczenie w zabawach ruchowych,
- wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków.

Obszar emocjonalny

- przeżywanie i wyrażanie emocji, poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- wypowiadanie się o tym, co każdy lubi.

Obszar społeczny

- obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych,
- uczenie się współdziałania z innymi dziećmi,
- integrowanie się z grupą,
- czerpanie radości ze wspólnych działań i osiągnięć.

Obszar poznawczy

- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich myśli,
- słuchanie z uwagą utworów literackich,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu,
- wykonywanie prac plastycznych,
- rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku,
- rozwijanie umiejętności matematycznych, przeliczanie na konkretach,
- reagowanie na zmiany wysokości dźwięków (niskie i wysokie),
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- uczestniczenie w zabawach twórczych.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Kończy się wrzesień, nadchodzi jesień (III tydzień)

Obszar fizyczny

- uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu,
- wdrażanie do samodzielnego korzystania z toalety, spożywania posiłków, zdejmowania i zakładania ubrania.

Obszar emocjonalny

- rozpoznawanie emocji i ich nazywanie, dzielenie się z swoimi przeżyciami, emocjami, doświadczeniami.

Obszar społeczny

- obdarzanie uwagą rówieśników, znajomość imion dzieci z grupy,
- wdrażanie do współpracy z innymi,
- czerpanie radości ze wspólnych osiągnięć.

Obszar poznawczy

- obserwowanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni,
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców,

- poznawanie wartości prozdrowotnych warzyw i owoców,
- wsłuchiwanie się w dźwięki przyrody, rozpoznawanie ich,
- doskonalenie umiejętności matematycznych: klasyfikowanie przedmiotów ze względu na rodzaj, przeliczanie na konkretnych we własnym zakresie,
- podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej – korzystanie z dziecięcej biblioteczki, dbanie o książki,
- doskonalenie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych (śpiewanie piosenki, powtarzanie rymowanek).

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Cuda na Ziemi (IV tydzień)

Obszar fizyczny

- doskonalenie motoryki małej podczas zabaw drobnymi przedmiotami,
- układanie prostych konstrukcji z klocków,
- kształtowanie nawyku relaksowania się.

Obszar emocjonalny

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką.

Obszar społeczny

- odczuwanie przynależność do grupy,
- dostrzeganie zalet współdziałania w zespole.

Obszar poznawczy

- wyrażanie siebie poprzez impresję plastyczną i muzyczną,
- rozpoznawanie różnych dźwięków, wskazywanie źródła pochodzenia,
- wzbogacanie wiedzy o świecie roślin i zwierząt,
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych i logopedycznych,
- słuchanie utworów literackich i wypowiedanie się na ich temat,
- dostrzeganie i kontynuowanie prostych rytmów,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych kolorów.

WIERSZ: „Klocki” - B. Forma

Mamy w naszej sali
klocki kolorowe.
Zbudujemy domek,
garaż albo drogę.

Najpierw jeden klocek,
potem drugi, trzeci.

Bawią się klockami
w sali wszystkie dzieci.

PIOSENKA: „Jestem zuch” – R. Szczypior

1. Jestem zuch, jestem zuch!
Tu mam głowę a tu brzuch.
Klaszczę w ręce: ram, tam, tam!
I dzień dobry mówię wam!

2. Jestem zuch, jestem zuch!
Tu mam nosek, a tu brzuch.
Klaszczę w ręce: ram, tam, tam!
I dzień dobry mówię wam!