

## **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne –październik Biedronki**

### **Krąg tematyczny: Owoce i warzywa (I tydzień)**

#### **OBSZAR FIZYCZNY**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych;
- udział w zajęciach kulinarnych, przygotowywanie prostych posiłków, utrzymywanie porządku i higieny w swoim otoczeniu.

#### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej;
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.

#### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- czerpanie radości ze wspólnej zabawy;
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie;
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.

#### **OBSZAR POZNAWCZY**

- rozpoznawanie i nazywanie kolorów, owoców i warzyw;
- doskonalenie umiejętności przeliczania;
- posługiwanie się określeniami dotyczącymi stosunków przestrzennych między przedmiotami;
- uczestniczenie w zabawach badawczych z wykorzystaniem owoców i warzyw;
- zapoznanie się z pracą sprzedawcy w sklepie z warzywami.

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:** 1., 3., 5., 7., 8.

### **Krąg tematyczny: Razem się bawimy (II tydzień)**

#### **OBSZAR FIZYCZNY**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych;
- uwrażliwianie zmysłu dotyku;
- rozwijanie sprawności dłoni.

#### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką;
- przeżywanie i wyrażanie emocji.

## **OBSZAR SPOŁECZNY**

- czerpanie radości ze wspólnej zabawy;
- wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie;
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie;
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie;
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.

## **OBSZAR POZNAWCZY**

- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat;
- kształtowanie umiejętności wokalnych;
- rozwijanie umiejętności matematycznych;
- uczestniczenie w zabawach badawczych.

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:** 1., 3., 5., 8.

**Krąg tematyczny: Jesienne drzewa i ich tajemnice (III tydzień)**

## **OBSZAR FIZYCZNY**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych;
- uwrażliwianie zmysłu dotyku;
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców;
- dostrzeganie roli odpoczynku oraz relaksacji.

## **OBSZAR EMOCJONALNY**

- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką;
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.

## **OBSZAR SPOŁECZNY**

- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie;
- odczuwanie przynależności do grupy rówieśniczej;
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.

## **OBSZAR POZNAWCZY**

- poznawanie i nazywanie wybranych gatunków drzew;
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych;
- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat;
- rozwijanie umiejętności matematycznych;
- uczestniczenie w zabawach badawczych;
- eksperymentowanie rytmem, głosem i dźwiękami.

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:** 1., 3., 5., 8.

**Krąg tematyczny:** Jak zwierzęta przygotowują się do zimy? (IV tydzień)

**OBSZAR FIZYCZNY**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych;
- uwrażliwianie zmysłu dotyku.

**OBSZAR EMOCJONALNY**

- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej;
- przejawianie życzliwości i troski w stosunku do zwierząt.

**OBSZAR SPOŁECZNY**

- czerpanie radości ze wspólnej zabawy;
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie;
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie;
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych.

**OBSZAR POZNAWCZY**

- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt żyjących w lesie;
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- kształtowanie umiejętności wokalnych;
- rozwijanie umiejętności matematycznych.

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:** 1., 3., 5., 8.

**Krąg tematyczny:** Bezpieczny przedszkolak (V tydzień)

**OBSZAR FIZYCZNY**

- uczestniczenie we wspólnych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu;
- czerpanie radości z zabaw ruchowych.

**OBSZAR EMOCJONALNY**

- kształtowanie cierpliwości podczas czekania na swoją kolej;

- uwrażliwianie na potrzeby innych;
- przeżywanie i wyrażanie własnych emocji, dzielenie się nimi z innymi.

### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- wdrażanie do podejmowania współpracy z innymi, dążenia do wspólnego celu;
- podejmowanie prób zabawy w parach oraz małych grupach;
- kształtowanie poczucia przynależności do grupy;
- uczestniczenie we wspólnych zajęciach, aktywnościach – integracja z grupą rówieśniczą.

### **OBSZAR POZNAWCZY**

- nazywanie swojego miejsca zamieszkania;
- uważne słuchanie wierszy, opowiadań;
- analizowanie dźwięków i obrazów, uczestniczenie w rozmowach na ich temat;
- poznanie wybranych zasad bezpieczeństwa na drodze;
- dbanie o estetyczne wykonywanie prac plastycznych;
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych;
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na kształt.

### **KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 7., 8.**

#### **WIERSZ: „Wiewiórki” - B. Ostrowska**

Wiewiórki młode dwie

Na sośnie się spotkały:

„Jak pani spędza dnie?

Co robi przez dzień cały?”

„Ja skaczę cały dzień,

Ciesząc się ciepłym słońkiem,

Lub śpię zaszyta w cień

Nakrywszy się ogonkiem”.

„A, proszę pani, ja

Gromadzę wciąż zapasy

Na czas, gdy zima zła  
Pokryje śniegiem lasy”.

**PIOSENKA: „Dwa kasztany” – Z. Ciechan, J.Stadnicka**

1. Dwa kasztany w rękach mam,  
kasztanami sobie gram:  
ram, pam, pam, ram, pam, pam,  
kasztanami sobie gram.

2. Wisi ich na drzewie w bród,  
wleźć na drzewo – wielki trud!  
Tu, tu, tud, tu, tu, tud,  
wleźć na drzewo – wielki trud!

3. Zlecą same – pac, pac, pac  
i zasypią cały plac.  
Pa, pa, pac, pa, pa, pac  
i zasypią cały plac.