

## **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne –listopad**

### **Krąg tematyczny: Nasz kraj - Polska (I tydzień)**

#### **OBSZAR FIZYCZNY**

- wykonywanie czynności doskonalących małą motorykę, kształtowanie czynności związanych z przygotowaniem do nauki pisania;
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami, wykonywanie różnych form ruchu.

#### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- dostrzeganie przynależności do kraju rodzinnego;
- dostrzeganie emocjonalnej wartości w najbliższym otoczeniu.

#### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z szacunkiem do kraju, szacunkiem do innych ludzi;
- obdarzanie uwagą osób dorosłych oraz rówieśników;
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych norm i zasad regulujących życie w grupie.

#### **OBSZAR POZNAWCZY**

- poznawanie symboli narodowych oraz legend polskich;
- rozwijanie pamięci poprzez powtarzanie i naukę krótkich wierszy;
- rozbudzanie ekspresji artystycznej podczas wykonywania prac plastycznych;
- przeliczanie na konkretnych, wykonywanie prostych działań dodawania i odejmowania.

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:** 1., 3., 5., 6.

### **Krąg tematyczny: Listopadowy deszcz (II tydzień)**

#### **OBSZAR FIZYCZNY**

- kształtowanie prawidłowego chwytu narzędzi podczas rysowania i kolorowania;
- usprawnianie motoryki małej i precyzji poprzez manipulację różnymi przedmiotami;
- doskonalenie sprawności i koordynacji ruchowej.

#### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- dostrzeganie wartości estetycznej płynącej z kontaktów z naturą;
- odczuwanie satysfakcji ze skończonej pracy.

#### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- obdarzanie uwagą osób dorosłych oraz rówieśników;

- przestrzeganie zasad zabaw i gier;
- odczuwanie przynależności do grupy rówieśniczej.

### **OBSZAR POZNAWCZY**

- recytowanie krótkiego fragmentu tekstu z pamięci;
- dostrzeganie i kontynuowanie układów rytmicznych;
- granie prostych rytmów na instrumentach perkusyjnych;
- wykonywanie prac plastycznych w zespole i samodzielnie.

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:** 1., 3., 5., 7., 8.

**Krąg tematyczny: Poznajemy swoje emocje (III tydzień)**

### **OBSZAR FIZYCZNY**

- udział w zabawach logopedycznych i artykulacyjnych;
- dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw w sali i w ogrodzie;
- podnoszenie świadomości własnego ciała.

### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- wdrażanie do rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji;
- poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych.

### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- udział w zabawach z rówieśnikami;
- udział w zabawach w parach z elementami rywalizacji;
- używanie zwrotów grzecznościowych w sytuacjach, które tego wymagają.

### **OBSZAR POZNAWCZY**

- rozróżnianie prawej i lewej strony;
- budowanie wypowiedzi na podany temat;
- śpiewanie piosenek z dziecięcego repertuaru.

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:** 1., 3., 4., 5., 8.

**Krąg tematyczny: Zapraszamy do teatru (IV tydzień)**

### **OBSZAR FIZYCZNY**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych;
- doskonalenie zmysłu dotyku;

- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców.

### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- cierpliwe czekanie na swoją kolej;
- godzenie się z porażką;
- przedstawianie emocji oraz uczuć w czasie zabaw teatralnych.

### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- wdrażanie do współdziałania w zabawie;
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy.

### **OBSZAR POZNAWCZY**

- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się;
- wzbogacanie wiedzy na temat teatru;
- wcielanie się w role, uczestniczenie w zabawach teatralnych;
- wymyślanie krótkich historyjek, objaśnianie kolejności zdarzeń;
- rozwijanie kompetencji matematycznych;
- doskonalenie percepcji wzrokowej;
- eksperymentowanie ze światłem i cieniem.

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:** 1., 3., 5., 7., 8.

**WIERSZ:** „Jesienne liście” - B. Kossuth

Lecą liście z drzewa,.

Bo to jesień już.

Za jesienią zima.

Krok za krokiem tuż.

Hej! Zbierajmy liście.

Liście malowane.

Złotem i czerwienią.

Pięknie przetykane.

**PIOSENKA:** „Deszczowa wyliczanka” – R. Szcypior

1. Deszczyk pada: kap, kap, kap,

ręce klaszczą: klap, klap, klap.

Chodzi sobie kot bury

i przegania chmury.

Wyliczanka: Pierwsza chmurka całkiem mała,

z wiatrem szybko odleciała.

Druga chmurka bardzo miła

razem z kotem zatańczyła.

Trzecia poszła sobie spać,

czwarta wciąż chce deszczem lać!

2. Deszczyk pada; kap, kap, kap,

nogi tupią: chlap, chlap, chlap.

Chodzi sobie kot bury

i przegania chmury.

Wyliczanka: Pierwsza chmurka całkiem mała,

z wiatrem szybko odleciała.

Druga chmurka bardzo miła

razem z kotem zatańczyła.

Trzecia poszła sobie spać,

czwarta wciąż chce deszczem lać!