

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne –grudzień

Krąg tematyczny: Kulinarne wyzwania (I tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych.
- doskonalenie zmysłu dotyku.
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców.
- wdrażanie do dbania o higienę w czasie zajęć kulinarnych.

OBSZAR EMOCJONALNY

- cierpliwe czekanie na swoją kolej.
- godzenie się z porażką.

OBSZAR SPOŁECZNY

- współdziałanie w zabawie.
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- respektowanie reguł i zasad gry i zabawy.

OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się.
- wzbogacanie wiedzy na temat sprzętów i akcesoriów kuchennych.
- rozwijanie kompetencji matematycznych.
- rozwiązywanie zagadek.
- rozwijanie orientacji przestrzennej.
- uczestniczenie w zajęciach kulinarnych.
- tworzenie prac plastycznych.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 7., 8.

Krąg tematyczny: Święta tuż, tuż (II tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych.
- doskonalenie zmysłu dotyku.
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców.
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego.

OBSZAR EMOCJONALNY

- cierpliwe czekanie na swoją kolej.
- godzenie się z porażką.
- dostrzeganie emocji innych dzieci oraz zwierząt.

OBSZAR SPOŁECZNY

- wdrażanie do współdziałania w zabawie.
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- respektowanie reguł i zasad podczas gier i zabaw.
- obdarzanie uwagą innych osób.

OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się.
- wzbogacanie wiedzy na temat zwyczajów i tradycji świątecznych.
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów.
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę.
- dokonywanie pomiarów długości.
- rozwiązywanie zagadek.
- śpiewanie kolęd.
- tworzenie prac plastycznych.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Witamy nowy rok (III – IV tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych.
- doskonalenie zmysłu dotyku.
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców.
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego.

OBSZAR EMOCJONALNY

- cierpliwe czekanie na swoją kolej.
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego.

OBSZAR SPOŁECZNY

- wdrażanie do współdziałania w zabawie.
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- respektowanie reguł i zasad w czasie zabawy.
- obdarzanie uwagą innych osób.

OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się.
- poznanie różnych rodzajów kalendarzy.
- oglądanie różnych zegarów i zegarków, zapoznanie z pracą zegarmistrza.
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi czasu.
- wymienianie pór roku, przyporządkowywanie im określonych symboli.

- rozwijanie kompetencji matematycznych.
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów.
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę.
- rozwiązywanie zagadek tekstowych.
- tworzenie prac plastycznych.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

WIERSZ: „Choinka w naszej sali”

Stoi choinka, mruga lampkami -
 pewnie się wita z przedszkolakami.
 Pachnąca lasem, pięknie ubrana,
 przybyła dzisiaj specjalnie dla nas.
 Pozostań z nami wszyscy prosimy,
 dla ciebie piękną gwiazdę zrobimy.

PIOSENKA: „Zimowa piosenka” – R. Szczypior

1. Jak tu miło, jak wesoło, płatki śniegu tańczą wkoło.

Ref.: Hop-sa-sa! Hop-sa-sa! Zatańcz z nami raz i dwa.

2. Zima sroga, zima biała śniegiem dachy przysypała.

Ref.: Hop-sa-sa! Hop-sa-sa...

3. Dzwonią sanie dzwoneczkami: to Mikołaj z prezentami!

Ref.: Hop-sa-sa! Hop-sa-sa...