

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne - luty

Krąg tematyczny: Wesoly karnawał (I tydzień)

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych;
- doskonalenie zmysłu dotyku;
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców;
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego.

OBSZAR EMOCJONALNY

- cierpliwe czekanie na swoją kolej;
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami;
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego.

OBSZAR SPOŁECZNY

- współdziałanie w zabawie;
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy;
- respektowanie reguł i zasad w czasie gier i zabaw;
- obdarzanie uwagą innych osób.

OBSZAR POZNAWCZY

- usprawnianie aparatu artykulacyjnego;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się;
- wskazywanie i nazywanie różnych części garderoby;
- łączenie przedmiotów w pary;
- rozwijanie kompetencji matematycznych;
- wykonywanie eksperymentów graficznych;
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów;
- przeprowadzanie prostych eksperymentów z balonami;
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę;
- tworzenie prac plastycznych;
- prowadzenie obserwacji przyrodniczych.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Zimowe zabawy (II tydzień)

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i muzycznych;
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców;
- udział w zawodach sportowych na śniegu.

OBSZAR EMOCJONALNY

- cierpliwe czekanie na swoją kolej;
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami;
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego.

OBSZAR SPOŁECZNY

- współdziałanie w zabawie;
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy;
- respektowanie reguł i zasad gier i zabaw;
- obdarzanie uwagą innych osób.

OBSZAR POZNAWCZY

- łączenie przedmiotów w pary;
- doskonalenie umiejętności przeliczania;
- poznanie różnych rodzajów termometrów;
- dokonywanie pomiarów temperatury;
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące treści;
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów;
- tworzenie prac plastycznych;
- słuchanie utworów muzyki klasycznej;
- odczytywanie symboli.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Wisła – polska rzeka (III tydzień)

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i naśladowczych;
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców.

OBSZAR EMOCJONALNY

- cierpliwe czekanie na swoją kolej;
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami.

OBSZAR SPOŁECZNY

- współdziałanie w zabawie;
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy;
- obdarzanie uwagą innych osób;
- odczuwanie przynależności do swojego narodu;
- posługiwanie się imieniem, nazwiskiem oraz adresem.

OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie percepcji wzorkowej;
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści;
- rozpoznawanie i nazywanie polskich symboli narodowych;
- poznanie Wisły jako największej rzeki w Polsce;
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych;
- tworzenie prac plastycznych;
- zagospodarowywanie wyznaczonej przestrzeni;
- uczenie się na pamięć rymowanek i wierszy;
- przeprowadzanie prostych eksperymentów;
- rozwiązywanie zagadek;
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 6., 8.

Krąg tematyczny: Sztuka wokół nas (IV tydzień)

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i naśladowczych;
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców;
- używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania;
- rozumienie potrzeby odpoczynku.

OBSZAR EMOCJONALNY

- cierpliwe czekanie na swoją kolej;
- godzenie się z porażką;
- wypowiedzanie się na temat swoich odczuć w kontakcie ze sztuką.

OBSZAR SPOŁECZNY

- współdziałanie w zabawie;
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy.

OBSZAR POZNAWCZY

- rozbudzanie zainteresowania sztuką;
- poznanie znaczenia słów „portret”, „rzeźba”;
- tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- eksperymentowanie z kolorami;
- rozwijanie percepcji wzrokowej;
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów;
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych;
- klasyfikowanie elementów ze względu na kolor i długość;
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

WIERSZ: „Karnawał”. - E. Stadmüller

Na zabawę przyszła pora,
myszy tańczą rock and rolla.
Słoń szykuje zespół dęty,
grają instrumenty.
Wesolutkie dwa pawiany
porzuciły gdzieś banany,
siedzą już przy fortepianie,
ale będzie granie.
Skacze kangur w takt muzyki,
tańczą zebry i kucyki.
Nawet wielki hipopotam
nos wyściubił z błota.
Wszyscy bawią się wspaniale,
jak to zwykle w karnawale.
Tylko sowa – mądra głowa
w dziupli sobie śpi...

PIOSENKA: „Tak się zachmurzyło”.

1. Tak się zachmurzyło, słońko się ukryło,
pada, pada śnieżek biały, dawno go nie było.
2. Chodźmy na saneczki, chłopcy i dziewczeczki,
pojedziemy wszyscy razem z wysokiej góreczki.
3. Pędzimy, pędzimy nic się nie boimy,

aż tu nagle bęc, na śnieżek i wszyscy leżymy.