

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne - marzec

Krąg tematyczny: Dbamy o zdrowie (I tydzień)

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- doskonalenie samodzielnego ubierania się i rozbierania
- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych
- rozwijanie motoryki małej podczas zabaw i zajęć
- kształtowanie motoryki dużej w trakcie aktywności ruchowej

OBSZAR EMOCJONALNY

- wypowiedanie się na temat własnych odczuć
- czerpanie radości ze wspólnych zabaw

OBSZAR SPOŁECZNY

- obdarzanie uwagą rówieśników i osób dorosłych
- przestrzeganie reguł zabaw
- dopinanie innych uczestników zabawy

OBSZAR POZNAWCZY

- poznawanie podstawowych zasad zdrowego trybu życia
- wypowiedanie się na forum grupy
- rozpoznawanie i odtwarzanie rytmów matematycznych
- nazywanie części garderoby i dobieranie ubrań stosownie do pogody
- segregowanie elementów ze względu na kolor
- porównywanie długości elementów
- przekładanie jednej reprezentacji liczbowej na inną
- nauka rymowanek na pamięć
- wykonywanie prac plastycznych
- aktywne uczestniczenie w zabawach muzycznych i wspólnym śpiewie

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5. 8.

Krąg tematyczny: Jak dawniej było? (II tydzień)

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- doskonalenie motoryki małej

- udział w zabawach indywidualnych i grupowych kształtujących motorykę dużą

OBSZAR EMOCJONALNY

- nazywanie własnych emocji
- prezentowanie emocji za pomocą symboli i mimiki

OBSZAR SPOŁECZNY

- odczuwanie przynależności do grupy
- czerpanie radości ze wspólnych zabaw
- doskonalenie umiejętności przedstawiania się i stosowania zwrotów grzecznościowych
- wdrażanie do obdarzania innych uwagą

OBSZAR POZNAWCZY

- analizowanie i opisywanie ilustracji
- zdobywanie wiedzy na temat urządzeń elektrycznych
- słuchanie opowiadań i wypowiadanie się na temat ich treści
- odczytywanie znaczenia symboli
- poznawanie różnych sposobów komunikowania się
- nazywanie środków transportu
- przeliczanie na konkretach
- poznawanie faktów dotyczących życia przodków, wynalazków i osiągnięć techniki
- wykonywanie prac plastycznych i technicznych według własnego pomysłu i według instrukcji
- aktywne uczestniczenie w zabawach muzycznych

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Morski świat (III tydzień)

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- udział w zajęciach sensorycznych, doskonalenie małej motoryki
- uczestniczenie w zabawach z elementem toczenia, czworakowania, równowagi

OBSZAR EMOCJONALNY

- radzenie sobie z trudnymi emocjami
- wdrażanie do okazywania emocji w sposób akceptowany społecznie

OBSZAR SPOŁECZNY

- uczestniczenie w zabawach wymagających współpracy

- porozumiewanie się za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych
- czerpanie radości z własnych umiejętności
- przestrzeganie ustalonych reguł

OBSZAR POZNAWCZY

- rozbudzanie zainteresowania przyrodą morską
- uważne słuchanie wierszy i opowiadań
- wypowiedzanie się na podany temat
- podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej
- klasyfikowanie elementów według podanej kategorii
- przeliczanie na konkretnych
- wykonywanie prac plastycznych i technicznych
- śpiewanie piosenki

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Pierwsze oznaki wiosny (IV tydzień)

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie
- podnoszenie poziomu wrażliwości sensorycznej

OBSZAR EMOCJONALNY

- radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami
- doskonalenie cierpliwości w czekaniu na swoją kolej w zabawie
- czerpanie radości z obcowania z przyrodą

OBSZAR SPOŁECZNY

- słuchanie rozmówców
- wdrażanie do współdziałania z rówieśnikami w czasie zabaw
- przestrzeganie reguł gier i zabaw

OBSZAR POZNAWCZY

- poznanie charakterystycznych cech wiosny
- rozpoznawanie wybranych roślin i zwierząt
- poznanie warunków niezbędnych roślinom do wzrostu
- zakładanie i pielęgnowanie upraw
- słuchanie tekstów literackich i wypowiedzanie się na ich temat
- klasyfikowanie elementów według podanej kategorii
- doskonalenie umiejętności przeliczania, przekładanie jednej reprezentacji liczbowej na inną

- wyrażanie ekspresji plastycznej poprzez ukierunkowane działania plastyczne

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- udział w zajęciach sensorycznych, doskonalenie małej motoryki
- uczestniczenie w zabawach z elementem toczenia, czworakowania, równowagi

OBSZAR EMOCJONALNY

- radzenie sobie z trudnymi emocjami
- wdrażanie do okazywania emocji w sposób akceptowany społecznie

OBSZAR SPOŁECZNY

- uczestniczenie w zabawach wymagających współpracy
- porozumiewanie się za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych
- czerpanie radości z własnych umiejętności
- przestrzeganie ustalonych reguł

OBSZAR POZNAWCZY

- rozbudzanie zainteresowania przyrodą morską
- uważne słuchanie wierszy i opowiadań
- wypowiedzanie się na podany temat
- podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej
- klasyfikowanie elementów według podanej kategorii
- przeliczanie na konkretnych
- wykonywanie prac plastycznych i technicznych
- śpiewanie piosenki

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Wielkanocne tradycje (V tydzień)

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- rozwijanie sprawności dłoni i palców
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego

OBSZAR EMOCJONALNY

- cierpliwe czekanie na swoją kolej
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami

OBSZAR SPOŁECZNY

- wdrażanie do współdziałania w zabawie
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- respektowanie zasad podczas gier i zabaw
- obdarzanie uwagą innych osób

OBSZAR POZNAWCZY

- poszerzenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- porównywanie liczebności zbiorów
- poznanie budowy jaja kurzego
- przeprowadzanie prostych eksperymentów z jajkami
- uważne słuchanie utworów literackich
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych utworów literackich
- tworzenie prac plastycznych
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych
- rozwijanie orientacji w przestrzeni
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

WIERSZ: „Na zdrowie”. - M. Strzałkowska

Lubię szpinak, kalafiory,

por, cebulę, pomidory!

Jem surówki i jarzyny,

bo w nich siedzą witaminy!

Wolę soki owocowe

niż napoje „bąbelkowe”!

Piję soki owocowe,

bo są pyszne oraz zdrowe!

Wolę jabłka i buraki

niż cukierki i lizaki!

Lubię zdrowo się odżywiać,

bo od tego sił przybywa!

PIOSENKA: „Idzie Pani Wiosna”. B. Tartanus, U. Kozłowska

1. Idzie, idzie Pani Wiosna

cicho na paluszkach,

taka piękna i radosna

jak bajkowa wróżka.

Ref. Obudź się niedźwiadku już, wiosna jest tuż, tuż!

2. Idzie Wiosna kolorowa,

ma w koszyku kwiatki.

Pragnie nimi obdarować

dzieci i niedźwiadki.

Ref. Obudź się niedźwiadku już, wiosna jest tuż, tuż!