

## **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne - wrzesień**

### **1. Krąg tematyczny: Pierwszy raz w przedszkolu**

#### **CELE OGÓLNE**

##### **Obszar fizyczny**

- wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad higieny, zgłaszania potrzeb fizjologicznych
- wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków
- udział w zabawach kierowanych, ruchowych, sprzątanie zabawek po skończonej zabawie

##### **Obszar emocjonalny**

- wyrażanie emocji własnych i wczuwanie się w emocje innych dzieci
- dzielenie się z innymi swoimi przeżyciami

##### **Obszar społeczny**

- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych, poznawanie imion kolegów i koleżanek z grupy
- nawiązywanie relacji rówieśniczych
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie

##### **Obszar poznawczy**

- nazywanie części ciała
- klasyfikowanie zabawek ze względu na określoną cechę
- wdrażanie do wypowiadania się na podany temat
- kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych
- poznawanie najbliższego otoczenia

### **2. krąg tematyczny: Żegnamy wakacje.**

#### **CELE OGÓLNE**

##### **Obszar fizyczny**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków

##### **Obszar emocjonalny**

- przeżywanie i wyrażanie emocji, poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami
- wypowiadanie się o tym, co każdy lubi

##### **Obszar społeczny**

- obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych
- uczenie się współdziałania z innymi dziećmi
- integrowanie się z grupą
- czerpanie radości ze wspólnych działań i osiągnięć

##### **Obszar poznawczy**

- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich myśli
- słuchanie z uwagą utworów literackich
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu
- wykonywanie prac plastycznych
- rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku
- rozwijanie umiejętności matematycznych, przeliczanie na konkretnych
- reagowanie na zmiany wysokości dźwięków (niskie i wysokie)
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- uczestniczenie w zabawach twórczych

### **3. Krąg tematyczny : Kończy się wrzesień nadchodzi jesień.**

#### **CELE OGÓLNE**

#### Obszar fizyczny

- uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu
- wdrażanie do samodzielnego korzystania z toalety, spożywania posiłków, zdejmowania i zakładania ubrania

#### Obszar emocjonalny

- rozpoznawanie emocji i ich nazywanie, dzielenie się z swoimi przeżyciami, emocjami, doświadczeniami

#### Obszar społeczny

- obdarzanie uwagą rówieśników, znajomość imion dzieci z grupy
- wdrażanie do współpracy z innymi
- czerpanie radości ze wspólnych osiągnięć

#### Obszar poznawczy

- obserwowanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców
- poznawanie wartości prozdrowotnych warzyw i owoców
- wsłuchiwanie się w dźwięki przyrody, rozpoznawanie ich
- doskonalenie umiejętności matematycznych: klasyfikowanie przedmiotów ze względu na rodzaj, przeliczanie na konkretnych we własnym zakresie
- podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej – korzystanie z dziecięcej biblioteczki, dbanie o książki
- doskonalenie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych (śpiewanie piosenki, powtarzanie rymowanek)

#### 4. Krąg tematyczny : Cuda ziemi

#### CELE OGÓLNE

##### Obszar fizyczny

- doskonalenie motoryki małej podczas zabaw drobnymi przedmiotami
- układanie prostych konstrukcji z klocków
- kształtowanie nawyku relaksowania się

##### Obszar emocjonalny

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką

##### Obszar społeczny

- odczuwanie przynależność do grupy
- dostrzeganie zalet współdziałania w zespole

##### Obszar poznawczy

- wyrażanie siebie poprzez impresję plastyczną i muzyczną
- rozpoznawanie różnych dźwięków, wskazywanie źródła pochodzenia
- wzbogacanie wiedzy o świecie roślin i zwierząt
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych i logopedycznych
- słuchanie utworów literackich i wypowiadanie się na ich temat
- dostrzeganie i kontynuowanie prostych rytmów
- rozwijanie poczucia rytmu
- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych kolorów
- podejmowanie aktywności poznawczej – oglądanie ilustracji w książkach i czasopismach

#### Piosenka „ Miś w przedszkolu”

Pewien bardzo mały miś  
do przedszkola przyszedł dziś.

I powiedział mi do uszka,  
że najlepiej jest w maluszkach.

Pewien bardzo mały miś

do przedszkola przyszedł dziś.  
Wszyscy bardzo cię lubimy:  
Popatrz misiu jak tańczymy.  
Wiersz „To jestem Ja”  
To są moje rączki,  
To są moje nóżki,  
To moje kapciuszki,  
*A to moje paluszki.*  
To oczy, to uszy  
To nosek, to mina,  
A to moja czupryna.