

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne – Maj

1. Krąg tematyczny: Święta majowe

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- konstruowanie trójwymiarowych budowli
- ćwiczenie sprawności ręki w czasie rysowania, malowania, wykonywania czynności precyzyjnych

OBSZAR EMOCJONALNY

- stwarzanie okazji do czerpania radości z czynności artystycznych, takich jak śpiewanie, malowanie, taniec
- wdrażanie do radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami

OBSZAR SPOŁECZNY

- uczenie szacunku do rówieśników i osób starszych
- rozbudzanie zainteresowania postaciami historycznymi
- kształtowanie świadomości narodowej, poczucia przynależności do narodu i kraju, w którym żyjemy
- wdrażanie do obdarzania uwagą innych osób, uważne słuchanie wypowiedzi innych

OBSZAR POZNAWCZY

- kształtowanie postawy patriotycznej
- zapoznavanie poprzez literaturę z symbolami narodowymi i treściami patriotycznymi
- utrwalanie umiejętności rozpoznawania prawej i lewej strony, rozróżniania kierunków w przestrzeni
- stwarzanie okazji do przeliczania na konkretnych w sytuacjach zadaniowych
- uczestniczenie w zabawach umożliwiających poznanie prostych zwrotów w języku angielskim
- umożliwienie wyrażania siebie i swojego sposobu widzenia świata w ruchu, pieśni, tańcu i wytworach plastycznych

2. Krąg tematyczny: Podróże zagraniczne

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- ćwiczenie sprawności motoryki małej podczas zabaw konstrukcyjnych, manipulacyjnych i plastycznych
- ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego

OBSZAR EMOCJONALNY

- nabywanie umiejętności radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej
- wdrażanie do wytrwałości w doprowadzaniu rozpoczętych zadań do końca

OBSZAR SPOŁECZNY

- nabywanie umiejętności przedstawiania się (imię, nazwisko, adres)
- wdrażanie do wywiązywania się z codziennych obowiązków
- wdrażanie do obdarzania uwagą innych dzieci i osób dorosłych

OBSZAR POZNAWCZY

- zapoznanie z różnymi środkami transportu
- ćwiczenie umiejętności klasyfikowania elementów według wybranej i podanej kategorii
- ćwiczenie umiejętności określania relacji przestrzennych i kolorów
- umożliwianie wyrażania siebie poprzez uzasadnianie własnych decyzji i wytwory plastyczne

- rozwijanie wyobraźni poprzez układanie opowiadania
- zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, odpowiadania na pytania
- wdrażanie do uważnego i aktywnego słuchania utworów literackich
- uczestniczenie w zabawach umuzykalniających i doskonalących umiejętności wokalnych

3. Krąg tematyczny : Wiosna w pełni

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- organizowanie najbliższego otoczenia w sposób umożliwiający wykonanie powierzonych działań
- doskonalenie sprawności manualnej poprzez zabawy z rekwizytem, wykonywanie prac plastycznych
- zachęcanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach

OBSZAR EMOCJONALNY

- wdrażanie do radzenia sobie z niepowodzeniami w zabawie
- stwarzanie okazji do dostrzegania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
- wspieranie w dostrzeganiu swoich mocnych stron
- odczuwanie poczucia dumy z wytworów swojej pracy
- zachęcanie do przełamywania lęku przed spożywaniem nowych produktów

OBSZAR SPOŁECZNY

- stwarzanie okazji do poznawania i podziwiania najbliższego otoczenia, budowanie poczucia przywiązania do miejsca zamieszkania
- wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych

OBSZAR POZNAWCZY

- poznanie warunków niezbędnych roślinom do wzrostu, założenie i pielęgnacja uprawy
- uważne słuchanie utworów literackich, odpowiadanie na pytania dotyczące tekstów
- poznanie kwiatów i owadów łąkowych
- doskonalenie umiejętności matematycznych przez przeliczanie elementów, tworzenie zbiorów równolicznych, dopełnianie zbiorów
- wykorzystywanie materiałów przyrodniczych do prac plastycznych, nadawanie znaczenia swoim wytworom
- wdrażanie do aktywnego słuchania muzyki
- doskonalenie umiejętności wokalnych podczas śpiewu a cappella i z akompaniamentem

4. Krąg tematyczny : Rodzinna fotografia

Cele ogólne

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu
- kształtowanie umiejętności manualnych podczas zabaw plastycznych i graficznych

OBSZAR EMOCJONALNY

- przełamywanie strachu przed podejmowaniem trudnych zadań
- doprowadzanie rozpoczętej pracy do końca
- radzenie sobie z trudnymi emocjami podczas zajęć i zabaw

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej
- dzielenie się obowiązkami wynikającymi z pracy w małych zespołach

OBSZAR POZNAWCZY

- wypowiadanie się na temat członków rodziny, podawanie ich imion, cech wyglądu i upodobań
- recytowanie wierszy z pamięci
- wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich
- rozwijanie umiejętności matematycznych podczas przeliczania i segregowania elementów, porównywania długości, układania rytmów
- wyrażanie własnego sposobu postrzegania świata w aktywnościach plastyczno-technicznych
- wykonywanie prac według instrukcji obrazkowych i słownych
- doskonalenie umiejętności wokalnych

Piosenka „ Była sobie żabka mała”

1. Była sobie żabka mała.

RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,

która mamy nie słuchała.

RE-RE, KUM-KUM, bęc.

2. Na spacerzy wychodziła

RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,

innym żabkom się dziwiła.

RE-RE, KUM-KUM, bęc.

3. Ostrzegała ją mamusia

RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,

by zważała na bocusia

RE-RE, KUM-KUM, bęc.

4. A na brzegu stare żaby

RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,

rajcowały jak te baby

RE-RE, KUM-KUM, bęc.

Wiersz " Kocham Cię Mamo"

Kocham Cię, Mamo bo Twoje serce

Bije jak refren w mojej piosence.

Kocham Cię, Mamo, za Twoje bajki

O kocie, który nie palił fajki...

Kocham Cię, Mamo bo serce Twoje

Bije tak samo jak serce moje. "