

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne - PAŹDZIERNIK

Krąg tematyczny: Jak dobrze być razem (I tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- rozwijanie wrażliwości zmysłowej
- uczestniczenie w zabawach ruchowych oraz gimnastycznych
- kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała
- kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku

OBSZAR EMOCJONALNY

- szanowanie emocji swoich i innych
- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych
- nabywanie umiejętności panowania nad nieprzyjemnymi emocjami (np. podczas czekania na swoją kolej lub podczas przegranej)
- rozwijanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia

OBSZAR SPOŁECZNY

- wskazywanie ważnych wartości
- wprowadzenie w świat wartości moralnych takich jak: dobro, szacunek, tolerancja, otwartość
- współpracowanie z rówieśnikami
- obdarzanie uwagą innych dzieci
- uświadomienie, czym jest szacunek, przyjaźń i dlaczego to jest tak ważny w odniesieniu do siebie i innych
- doskonalenie umiejętności samooceny, oceny zachowania i postaw innych z zastosowaniem adekwatnych określeń
- kształtowanie właściwych postaw i odpowiedniego zachowania w sytuacji przegranej
- odczuwanie pozytywnego wpływu innych poprzez pozytywne komunikaty słowne, terapeutyczne masaży

OBSZAR POZNAWCZY

- wzbudzenie zainteresowania literami „e”, „E”
- przeliczanie i wzbudzenie zainteresowania liczbą „3”
- uważne słuchanie tekstów literackich i analizowanie ich treści
- wyrażanie swojego rozumienia świata w sposób werbalny i niewerbalny
- wypowiadanie się na interesujące tematy i/lub budowanie poprawnych wypowiedzi słownych
- doskonalenie kompetencji matematycznych: orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni, rozpoznawanie figur geometrycznych, przeliczanie elementów w zbiorze

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 5., 6., 7.

Krąg tematyczny: W koronach drzew (II tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczy w zabawach ruchowych
- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne
- wykonuje czynności porządkowe, samoobsługowe
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- wykazuje sprawność ciała i koordynację

OBSZAR EMOCJONALNY

- szanuje emocje swoje i innych
- uwrażliwia się na piękno przyrody
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego

OBSZAR SPOŁECZNY

- współpracuje z rówieśnikami
- nawiązuje relacje rówieśnicze
- obdarza uwagę inne dzieci
- przypomina zasady właściwego zachowania się podczas spaceru po parku

OBSZAR POZNAWCZY

- rozwija wrażliwość zmysłową
- doskonali sprawność grafomotoryczną
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie i zjawiska charakterystyczne dla jesieni
- wzbogaca wiedzę przyrodniczą na temat mieszkańców drzew
- prowadzi obserwacje przyrodnicze przy pomocy lupy
- rozpoznaje wybrane gatunki drzew (liście i ich owoce)
- ćwiczy motorykę małą podczas wykonywania prac plastycznych
- współtworzy album przyrodniczy
- rozwija wrażliwość zmysłową
- wykonuje proste obliczenia na materiale konkretnym, szacuje „na oko”
- tworzy jesienne opowiadania
- rozwija pamięć i myślenie
- interesuje się literą „l”, „L”.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 3., 6.

Krąg tematyczny: Jesienne kołysanki (III tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- wykonywanie różnych form ruchu: równoważnych, rzutnych, z czworakowaniem
- doskonalenie małej motoryki
- udział w zabawach konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym naturalnych
- wykonywanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała

- używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania i kreślenia

OBSZAR EMOCJONALNY

- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej
- określanie zasad fair play
- dostrzeganie, że zwierzęta mają zdolność odczuwania, przejawia wobec nich życzliwość i troskę

OBSZAR SPOŁECZNY

- dostrzeganie wartości współpracy
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas wspólnej zabawy
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych
- respektowanie praw swoich i innych osób

OBSZAR POZNAWCZY

- poszerzanie wiedzy i zdobywanie wiadomości na temat otaczającej przyrody, poznawanie wyglądu, zwyczajów i sposobów odżywiania zwierząt leśnych
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej
- kształtowanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikacji, przeliczania elementów, odtwarzania układów przedmiotów i wychwytywania rytmów
- eksperymentowanie rytmem i dźwiękiem
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych
- zainteresowanie literą „l”, „i”
- wysłuchiwanie głósłki w nagłosie

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 4., 7.

Krąg tematyczny: Kraina bezpieczeństwa (IV tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych
- wykonywanie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych
- wykonywanie ćwiczeń według instrukcji słownej i pokazu
- wykazywanie spontanicznej aktywności ruchowej
- usprawnianie ruchomych narządów mowy, pionizowanie języka, wzmacnianie mięśnie policzków

OBSZAR EMOCJONALNY

- przewidywanie skutków swojego zachowania
- nazywanie stanów emocjonalnych
- kontrolowanie swojego zachowania w trudnych sytuacjach
- nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- wczuwanie się w stan emocjonalny innych osób

OBSZAR SPOŁECZNY

- dokonywanie oceny postępowania swojego lub innych
- dokonywanie wyborów ze świadomością ich pozytywnych i negatywnych skutków
- rozumienie i przestrzeganie ustalonych norm i zasad zachowania
- szanowanie praw rówieśników, przestrzeganie zakazu krzywdzenia innych osób: popychania, bicia, zabierania zabawek, przeszkadzania w zabawie
- pokojowe rozwiązywanie konfliktów, dochodzenie do kompromisu
- zwracanie się o pomoc do nauczyciela w sytuacjach trudnych
- umiejętna współpraca z grupą
- integrowanie się z grupą

OBSZAR POZNAWCZY

- wyjaśnienie pojęcia „bezpieczeństwo”
- wskazywanie sytuacji, w których dziecko czuje się bezpiecznie
- znajomość zasad bezpieczeństwa
- znajomość numerów alarmowych i rozpoznawanie sytuacji, w których dziecko powinno je zastosować
- znajomość zawodów związanych z bezpieczeństwem i dostrzeganie ich roli
- znajomość wybranych zasad ruchu drogowego, stosowanie przyjętych zasad bezpieczeństwa
- doskonalenie umiejętności odczytywania wybranych symboli i znaków wykorzystywanych w ruchu drogowym
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów
- utrwalanie znajomości swojego adresu, świadomość, w jakich sytuacjach i komu takie informacje można podawać
- znajomość cyfry „4”, tworzenie zbiorów równolicznych, przeliczanie
- kreślenie szlaczek

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 5., 7.

WIERSZ: PANI JESIEŃ *Z. Dąbrowska*

Przeszedł sobie dawno
śliczny, złoty wrzesień...
Teraz nam październik
Dała pani jesień...

Słono takie śpiące,
Coraz później wstaje,
Ptaszki odlatują,
hen, w dalekie kraje.

W cieniu, pod drzewami
Cicho śpią kasztany,
każdy błyszczy pięknie,
niby malowane.

Lecą liście z drzewa

różnokolorowe,
te są żółto-żółte,
a tamte - brązowe.

Jeszcze niby ciepło,
Słońko świeci, grzeje...
aż tu nagle skądęś
wichrzysko zawieje.

Chmur wielkich deszczowych
nazbiera, napędzi...
tak się pan listopad
nauwija wszędzie.

PIOSENKA: „Nasze przedszkole to jedna rodzina”.

Co rano
gdy wstanę
i z mej twarzy zmywam sen
To myślę
co dzisiaj
w mym przedszkolu zdarzy się.
Bo nasze przedszkole
to jedna rodzina.....
starszy i młodszy
chłopak i dziewczyna

Dzień jeża, Dzień Misia
albo jakiś inny dzień
ochota do zabaw
zawsze u nas znajdzie się
Ref. Bo wszyscy w przedszkolu
to jedna rodzina.....
Gdy przyjdą rodzice
i do domu trzeba iść

to żegnam się, mówię:

jutro muszę tutaj przyjść.

Ref. Bo wszyscy w przedszkolu

to jedna rodzina.....