

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne – LISTOPAD

Krąg tematyczny: Polska naszym domem (I tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- systematyczne uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, zajęciach gimnastycznych
- przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń, nieprawidłowego zachowania innych

OBSZAR EMOCJONALNY

- prezentowanie za pomocą mimiki i gestów stanów emocjonalnych
- dostrzeganie różnorodności obiektów i krajobrazów Polski
- odczuwanie przyjemności we współdziałaniu z innymi oraz w dążeniu do wspólnego celu

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby, rozumienia roli i wiążących się z nią zadań jako członka narodu (Polka/Polak)
- kształtowanie świadomości narodowej i poczucia dumy z faktu bycia Polakiem przez dostrzeganie piękna: języka, muzyki, tradycji, historii, architektury, sztuki
- tworzenie kącika patriotycznego przy okazji świąt narodowych i ważnych dla kraju wydarzeń

OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych emocji
- wyrażanie emocji odczuwanych pod wpływem muzyki poprzez różne formy wyrazu
- dostrzeganie znaczenia umiejętności czytania i pisania w życiu codziennym (jako sposób oznakowania miejsc oraz czytanie książek)
- kształtowanie podstawowej orientacji na mapie Polski ze szczególnym zwróceniem uwagi na wskazywanie własnej miejscowości, stolicy kraju, najważniejszych rzek, charakterystycznych regionów z ich symbolami oraz wskazywaniem granic, w tym wybrzeża Morza Bałtyckiego
- rozpoznawanie flagi, godła i barw narodowych (godło jako stały element wystroju sali, flagi wywieszane z okazji świąt narodowych w przedszkolu, symbole narodowe na strojach sportowców, samochodach, wyrobach o charakterze pamiątek narodowych)
- wykonywanie prac plastycznych odzwierciedlających barwy narodowe i wygląd flagi, godła
- słuchanie i podejmowanie prób zespołowego śpiewania hymnu państwowego z zachowaniem właściwej postawy ciała, świadomość sytuacji, w których jest grany hymn państwowy
- rozumienie konieczności szanowania symboli narodowych
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: w prawo, w lewo, do tyłu, do przodu (chodzenie pod dyktando)
- rozumienie i posługiwanie się symbolami graficznymi oznaczającymi kierunek

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 5., 6., 8.

Krąg tematyczny: Deszczowa muzyka (II tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach artykulacyjnych
- malowanie rękami i palcami, rozwijanie sprawności manualnej
- wykonywanie masażów relaksacyjnych
- aktywny udział w zabawach ruchowych
- poruszanie się w rytmie wygrywanym na instrumentach

OBSZAR EMOCJONALNY

- szukanie bliskości z innymi
- rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, rozumienie, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej w zabawie lub innej sytuacji

OBSZAR SPOŁECZNY

- zachowywanie bezpieczeństwa podczas zabaw w sali i na świeżym powietrzu
- ocenianie swojego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych
- współdziałanie z rówieśnikami podczas różnych zabaw i wykonywania zadań
- respektowanie prawa innych osób, np. podczas czekania na swoją kolej

OBSZAR POZNAWCZY

- rozumienie, jak działa termometr
- rozpoznawanie i rozróżnianie dźwięków wody
- przeliczanie i porównywanie symboli pogodowych
- tworzenie zbiorów
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- rozpoznawanie rodzajów deszczu (kapuśniaczek, ulewa, burza)
- poznanie obrazu graficznego głoski „k” oraz „K”
- wykazywanie zainteresowania czytaniem
- zrozumienie właściwości wody, jej stanów skupienia podczas doświadczeń
- poznanie obrazu graficznego liczby „5”
- zrozumienie obiegu wody w przyrodzie
- tworzenie wymyślonych postaci (Pan Nudny, Pan Pomysłowy)

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5..

Krąg tematyczny: W świecie emocji (III i IV tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych
- wykazywanie się sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową
- improwizowanie ruchem do muzyki
- przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo

OBSZAR EMOCJONALNY

- posługiwanie się określeniami dotyczącymi stanów emocjonalnych
- opisywanie emocji towarzyszących codziennym zdarzeniom i okazywanie ich w akceptowany społecznie sposób
- kształtowanie niezależności emocjonalnej, naśladowanie pozytywnych wzorców zachowania, nieuleganie naciskom oraz negatywnym wzorcom

OBSZAR SPOŁECZNY

- odczuwanie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania
- ocenianie zachowania swojego i innych w kontekście przyjętych norm grupowych
- dostrzeganie potrzeb i problemów innych dzieci w grupie oraz umiejętne reagowanie, adekwatnie do własnych możliwości
- określanie swoich potrzeb, podejmowanie decyzji i wyrażanie opinii w sposób akceptowany społecznie
- współpraca podczas realizacji zadań zespołowych

OBSZAR POZNAWCZY

- ilustrowanie zdarzeń, pojęć i zjawisk oraz wyrażanie emocji poprzez różnorodne formy ekspresji: plastyczną, techniczną, muzyczną
- wykazywanie otwartości i gotowości do porozumienia się z innymi z wykorzystaniem różnych form komunikacji oraz nauka alternatywnych sposobów komunikacji
- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji
- wyrażanie swoich emocji i rozumienie świata za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych (tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, mimicznych, konstrukcji i modeli)
- przeliczanie i klasyfikowanie ze względu na rozmiar
- uczestnictwo w zabawach dydaktycznych i grach utrwalających znajomość liter „u”, „U”

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 5., 8.

WIERSZ – „*Taniec emocji*”

*„Tańczą nogi rozbawione,
Tupią nogi rozzłoszczone,
Skaczą nogi przestraszone,
Aaaaależ oooneeeee sqqqqq zmęęczooneeeee.*

*Tańczą ręce rozbawione,
Klaszczą ręce zachwycone,
Mocno tulą, gdy zmartwione,
Aaaaależ oooneeeee sqqqqq zmęęczooneeeee.”*

PIOSENKA - „*Czuciaki z Krainy Emocji*”

*Gdzieś tam niedaleko jest cudna kraina.
Tu każda emocja są podróż zaczyna.
To niezwykle miejsce usłane wyspami,
Mieszkają w niej stworki zwane czuciakami.*

*Śmieszka doskonale radość okazuje.
Empatek na co dzień bardzo ci współczuje.
Gniewek w wielkiej złości rzuca piorunami.
Markotek w smutku znów zalewa łzami.
Bojek ciągle w strachu robi duże oczy.
Pan Łał tylko czeka aż go coś zaskoczy.
Wyniosła Brawojka czuje wielką dumę
A Pan Ble ze wstrętem zawsze reaguje.
Kiedy Pan zielonek kisi się w zazdrości
To Nudek aż wzdycha z nudów mając mdłości.
Tremek wciąż się wstydzi, jakież ma rumieńce!
Lecz jego nie mogło braknąć w tej piosence.*

*Wszystkie te Czuciaki potężną moc mają.
Na nasze humorki codziennie wpływ mają.
Jeśli chcesz je poznać, to dłużej nie zwlekaj.
Kraina Emocji już na Ciebie czeka.*