

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne GRUDZIEŃ

Krag tematyczny: W świecie teatru (I tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- wykonywanie różnych form ruchu
- konstruowanie, majsterkowanie, budowanie z wykorzystaniem zabawek, materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego
- odpowiednie kształtowanie chwytów dłoni

OBSZAR EMOCJONALNY

- rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie
- wczuwanie się w emocje innych osób, a także postaci literackich
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas występu przed publicznością lub czekania na swoją kolej
- wdrażanie własnych strategii w sytuacjach trudnych, szukanie wsparcia np. u nauczyciela

OBSZAR SPOŁECZNY

- obdarzanie uwagą dzieci i osób dorosłych
- znajomość zasad odpowiedniego zachowania w teatrze
- wcielanie się w rolę aktora, wykorzystywanie komunikatów werbalnych i niewerbalnych
- współpraca z dziećmi podczas gier

OBSZAR POZNAWCZY

- poszerzanie aktywności twórczej przez tworzenie scenerii, pacynek
- rozwijanie wiedzy o teatrze
- poznanie obrazu graficznego litery „y”
- poszerzanie umiejętności językowych
- wcielanie się w rolę, wzbogacanie dzieci o przeżycia w związku z odgrywanymi scenkami
- rozwijanie pamięci i myślenia dzięki zabawom

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 5., 8.

Krag tematyczny : Kulinarne wyzwania (II tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- rozumienie znaczenia dbałości o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania; uświadomienie, że wiele chorób przenosi się przez brudne ręce
- umiejętność prawidłowego i estetycznego nakrywania do stołu (rozkładanie talerzy, kubków, serwetek, prawidłowe układanie sztućców)
- sprzątanie po posiłku (odnoszenie naczyń i sztućców, przysuwanie krzesła)
- uczestniczenie w zajęciach kulinarnych i przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa

(wykonywanie np. masła, placków z jabłkami)

- systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych

OBSZAR EMOCJONALNY

- ocenianie postępowania innych z zastosowaniem odpowiednich określeń
- radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych i przewidywanie skutków swojego zachowania

OBSZAR SPOŁECZNY

- stosowanie form grzecznościowych adekwatnie do sytuacji, bez konieczności przypominania
- dążenie do osiągnięcia wspólnego celu, przez zespołowe planowanie, realizowanie zabaw, zadań i przedsięwzięć oraz odczuwanie współodpowiedzialności za przebieg i efekt końcowy

OBSZAR POZNAWCZY

- wzbogacanie wiedzy na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji
- wzbogacanie wiedzy na temat pochodzenia wybranych produktów spożywczych
- wypowiadanie się na temat zawodu kucharza
- dostrzeganie prawidłowości pozwalających przewidywać skutki podejmowanych działań; zakładanie, co się prawdopodobnie zdarzy na podstawie ukształtowanych wyobrażeń, posiadanej wiedzy i doświadczeń
- doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze, stosowanie określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”
- poznawanie i stosowanie cyfr oznaczających liczby od 1 do 6, tworzenie zbiorów o liczebności określonej wypowiedzianą liczbą lub pokazaną cyfrą
- doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 7.

Krąg tematyczny: Świąteczny czas (III i IV tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania przy stole i budowanie miłej atmosfery
- przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa
- tworzenie konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, wykorzystywanie właściwego sposobu łączenia, montowania
- wykonywanie prac plastyczno-technicznych z papieru, zwracanie uwagi na precyzyjne składanie, zaginanie
- wykonywanie prostych prac porządkowych

OBSZAR EMOCJONALNY

- odczuwanie radosnych emocji związanych ze świątecznym nastrojem i celebrowaniem zwyczajów oraz tradycji
- okazywanie szacunku członkom rodziny oraz odczuwanie więzi emocjonalnej z jej członkami
- odczuwanie przyjemności podczas składania życzeń najbliższym osobom i sprawiania im przyjemności
- dostrzeganie wartości świąt, których przesłaniem jest dawanie dobra, okazywanie serca i pomaganie
- odczuwanie pozytywnych emocji związanych z „magią świąt” podczas celebracji zwyczajów, obcowania z wytworami kultury i sztuki

OBSZAR SPOŁECZNY

- aktywne włączanie się w przygotowania do świąt w domu i w przedszkolu
- dostrzeganie własnej roli w rodzinie polegającej na pomaganiu oraz budowaniu świątecznej atmosfery
- integrowanie się ze środowiskiem przedszkolnym, szkolnym, lokalnym podczas przygotowań do świąt i wspólnych uroczystych chwil
- odczuwanie empatii oraz chęć udzielenia wsparcia osobom słabszym i potrzebującym pomocy; odczuwanie satysfakcji z faktu dzielenia się lub obdarowywania innych

OBSZAR POZNAWCZY

- wzbogacanie wiedzy na temat tradycji świątecznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zwyczaje rodzinne i regionalne
- dostrzeganie piękna ozdób świątecznych, dostrzeganie różnych stylów, technik ich wykonania
- nabywanie wzorców pięknej polszczyzny przez słuchanie utworów literackich, naukę wierszy na pamięć, udział w inscenizacjach
- odczuwanie radości ze wspólnego kołędowania
- wykorzystywanie ekspresji plastycznej jako sposobu tworzenia piękna
- odtwarzanie rytmów poprzez różne formy reprezentacji zgodnie z podanym wzorem
- wzbogacanie doświadczenia w zakresie porównywania długości

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 3., 6., 8.

Krąg tematyczny: Nowy Rok tuż-tuż (V tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- wykonywanie ćwiczeń na czas
- stymulowanie zmysłu dotyku
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego
- ćwiczenie percepcji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw w grupie

OBSZAR EMOCJONALNY

- rozpoznawanie różnych emocji

OBSZAR SPOŁECZNY

- współpraca z rówieśnikami

OBSZAR POZNAWCZY

- poszerzenie wiedzy na temat rodzajów zegarków
- określanie czynności wykonywanych w różnych częściach dnia: rano, w południe, wieczorem
- rozmawianie na temat czasu, rozumienie, że nie można go zatrzymać ani cofnąć
- rozumienie pojęć: „wczoraj”, „dziś”, „jutro”
- utrwalanie nazw pór roku
- poznawanie nazw miesięcy w odpowiedniej kolejności

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 3., 5., 7.

Wiersz: „Na spacerek wychodzimy- ubieranie poćwiczymy”

*„Zdejmij kapcie- buty włoż,
Potem schowaj goły brzuch.
Chwyć za kurtkę, rączki włoż,
Teraz zapnij no i już!
Szalik, czapka, rękawiczki
I już można wyjść za drzwiczki.*

*Gdy wracamy z podwóreczka
Zawsze pierwsza jest kurteczka.
Rękawiczki, szalik i czapeczkę
Schowaj szybko na półeczkę.
Zdejmij buty – kapcie włoż
I do Sali ruszaj już!*

Piosenka: „Kochany Mikołaj”

1. Już śniegiem zima świat okryła,
Już wigilijna przyszła noc,
Już ktoś zagląda do komina,
To z siwą brodą przemiły gość

Ref: Nasz kochany Mikołaj,
Dziś prezenty rozda nam,
Pod choinkę włoży je,
Byśmy mogli cieszyć się x2

2. Choć bardzo zimno jest na dworze,
Choć śniegu dużo, aż po pas,

Choć wszystko skute grubym lodem,
On się nie boi, odwiedzi nas

Ref: Nasz kochany Mikołaj,
Dziś prezenty rozda nam,
Pod choinkę włoży je,
Byśmy mogli cieszyć się x2