

Zamierzenia wychowawczo -dydaktyczne – Styczeń

Krąg tematyczny: Kosmiczne podróże (I tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych
- kształtowanie umiejętności samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem

OBSZAR EMOCJONALNY

- wykazywanie wytrwałości w kończeniu podjętych działań i wykazywanie motywacji

OBSZAR SPOŁECZNY

- przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnego zagrożenia, nieprawidłowego zachowania innych
- spokojnie słuchanie wypowiedzi innych, wykazywanie zainteresowania i dawanie czasu innym
- odczuwanie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania
- stosowanie właściwych wzorców komunikacji międzyludzkiej: postawa ciała, patrzenie na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innych, odpowiedni ton i natężenie głosu
- doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywanie samooceny z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz wczuwaniem się w sytuację i odczucia danej osoby
- obdarzanie uwagą dzieci i nauczyciela, słuchanie ze zrozumieniem innych osób

OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji
- wykorzystywanie zjawisk fizycznych do zabaw konstrukcyjnych, np. siły wydobywającego się z balonu powietrza w modelu rakiety
- doskonalenie umiejętności płynnego mówienia podczas różnych form wypowiedzi i sytuacji
- dokonywanie analizy i syntezy prostych słów
- odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
- dokonywanie pomiaru odległości, szacowanie odległości
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”
- doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze, stosowanie określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”
- doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia, poznawanie cyfr od „1” do „8”
- interesowanie się literą „p”
- samodzielne przytaczanie słów rozpoczynających się głoską „p”.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 7.

Krąg tematyczny : Zimowe szaleństwo (II tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- rozpoznawanie i nazywanie swoich potrzeb związanych z odpoczynkiem, ruchem, głodem, pragnieniem czy odczuciami, np. zimnem
- przestrzeganie zasad zachowania, zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń, nieprawidłowego zachowania innych
- wykonywanie prac plastyczno-technicznych z przestrzeganiem zasad: oszczędnego gospodarowania materiałem, właściwego organizowania miejsca pracy i sprzątania po jej zakończeniu
- doskonalenie sprawności ciała i koordynacji przygotowujących do nauki pisanie i czytania

OBSZAR EMOCJONALNY

- uważne słuchanie i analizowanie wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej
- dokonywanie oceny postępowania swojego lub innych z zastosowaniem odpowiednich określeń
- empatyczny stosunek do zwierząt, podejmowanie pomocy potrzebującym zwierzętom
- kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób

OBSZAR SPOŁECZNY

- budowanie atmosfery sprzyjającej dobrej komunikacji
- stosowanie właściwych wzorców komunikacji międzyludzkiej: właściwa postawa ciała, patrzenie na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innym, odpowiedni ton i natężenie głosu
- dostrzeganie znaczenia uniwersalnych wartości, ważnych w odniesieniu do siebie i innych
- doskonalenie umiejętności zespołowego wykonywania prac plastycznych i współdziałania w sporcie

OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji
- dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów badających właściwości materiałów, zjawiska fizyczne
- coraz skuteczniejsze kontrolowanie poprawności własnych wypowiedzi słownych pod względem artykulacyjnym, składniowym, fleksyjnym i gramatycznym, podejmowanie prób korygowania błędów
- wzbogacanie umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji
- szukanie rymów i tworzenie krótkich rymowanek
- wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, wyobraźnią
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji

- porównywanie długości, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”, przechodzenie do bardziej precyzyjnych sposobów porównywania długości

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 5., 8.

Krąg tematyczny: Babcia i dziadek to skarb (III tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- systematycznie uczestnictwo w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, zajęciach gimnastycznych
- tworzenie konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz komponowanie z różnorodnego materiału, właściwe sposoby łączenia, montowania
- dostosowanie napięcia mięśniowego i siły nacisku do narzędzia
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz prac plastycznych

OBSZAR EMOCJONALNY

- uważne słuchanie i analiza wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej
- znajomość i rozumienie obowiązków wszystkich członków rodziny i konieczności ich wypełniania
- obdarzanie uwagą dorosłych i rozumienie, co mówią i czego oczekują – interesowanie się pracą dziadków i okazywanie szacunku dla ich codziennego wysiłku

OBSZAR SPOŁECZNY

- odczuwanie empatii oraz chęć udzielenia wsparcia osobom słabszym i potrzebującym pomocy; odczuwanie satysfakcji z faktu dzielenia się lub obdarowywania innych
- zwracanie uwagi na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu
- wykazywanie zainteresowania historią własnej rodziny (prezentacja albumów, pamiątek rodzinnych)
- dostrzeganie wyjątkowości własnej rodziny, chęć kultywowania jej tradycji, zainteresowań oraz pasji

OBSZAR POZNAWCZY

- wykorzystywanie zjawisk fizycznych do zabaw konstrukcyjnych
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych i pewnych prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, badanie właściwości materiałów i zjawisk fizycznych
- utrwalanie kształtu liter przez różnorodne działania: plastyczne, graficzne, konstrukcyjne, ruchowe
- poznawanie liter drukowanych – małych i wielkich, uczestniczenie w procesie alfabetyzacji, wykazywanie motywacji i zainteresowania czytaniem oraz poznawaniem liter
- dostrzeganie, że wynik liczenia nie zależy od układu elementów i kolejności liczenia

(liczenie w różnych kierunkach, przeliczanie tych samych elementów różnie ułożonych: w rzędzie, piramidkach, rozsypce)

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Zawodowe plany (IV tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu
- doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji, prac plastyczno-technicznych
- rysowanie form kolistych w kierunku przeciwnym do ruchu wskazówek zegara
- wykonywanie różnych prac zwiększających sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową

OBSZAR EMOCJONALNY

- próby radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami, nauka okazywania emocji w akceptowany społecznie sposób
- werbalizowanie swoich myśli i oczekiwań, stanów emocjonalnych
- dokonywanie oceny zachowania swoich rówieśników i innych osób na podstawie obserwacji i w odniesieniu do kodeksu norm i zachowań
- uważne słuchanie i analizowanie wypowiedzi innych, podczas rozmowy swobodnej i modelowanej
- podejmowanie prób pogodzenia się z porażką czy przegraną, cieszenie się sukcesem innych
- umacnianie wiary we własne możliwości, budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby

OBSZAR SPOŁECZNY

- świadomość, że bogactwo nie stanowi o sukcesie, szczęściu i wartości człowieka
- krytyka wobec przejawów nierównego traktowania, wyszydzania czy szykanowania
- doskonalenie umiejętności wyrażania trafnych ocen odnoszących się do wartości drugiego człowieka, niezależnie od jego statusu materialnego, wyglądu czy sprawności
- dostrzeganie uniwersalnych wartości, ważnych w odniesieniu do siebie i innych, takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, odwaga, zdolność do poświęceń

OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji
- układanie zdań w taki sposób, aby tworzyły logiczną i poprawnie sformułowaną całość
- odróżnianie świata fikcji od rzeczywistości,
- słuchanie utworów literatury dla dzieci, bajek, baśni, legend, wypowiadanie się na temat
- podejmowanie prób czytania prostych wyrazów z poznanych liter

- kształtowanie aktywnej postawy podczas zajęć: stawianie pytania, udzielanie odpowiedzi, podążanie za tokiem rozmowy
- wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, obserwacjami, sztuką ludową, wyobraźnią i fantazją
- stosowanie cyfr od „1” do „8”
- porównywanie długości, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”
- próby korzystania z bardziej precyzyjnych sposobów porównywania długości

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 5., 7.

Wiersz: „Jedzie zima”

„Jedzie pani Zima
na koniku białym,
spotkały ją dzieci,
pięknie powitały:

– Droga pani Zimo,
sypnij dużo śniegu,
żeby nam saneczki
nie ustały w biegu.”

Piosenka: Piosenka dla Babci i Dziadka

1. Babciu kochana uśmiechnij się
Dziadku kochany przytul mnie.
Dziś wasze Święto więc tańczę tak
Hop, hop, hop, to dla Was o tak.

Ref: La – la – la dziś śpiewamy,
Babci, dziadkowi buzi damy.
La – la – la niech wesoło brzmi,
Bo kochamy Was – my, my, my. Hej!

2. Babcia gotuje pyszny dżem,
Dziadek opowie bajkę przed snem.
Razem się śmiejmy głośno Ha , ha, ha!
Niech cała sala radość ma!

Ref: La – la – la dziś śpiewamy,
Babci, dziadkowi buzi damy.
La – la – la niech wesoło brzmi,
Bo kochamy Was – my, my, my. Tak!

3. Rączki w górę , tra-la-la,
Nóżki tupią, tak-tak-tak.
Serduszko bije, bum-bum-bum,

Bo babcia i dziadek najlepsi są tu!

Ref: La – la – la dziś śpiewamy,
Babci, dziadkowi buzi damy.
La – la – la niech wesoło brzmi,
Bo kochamy Was – my, my, my.