

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne – MAJ

Krąg tematyczny: Jestem Europejczykiem (I tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu
- prawidłowe posługiwanie się sztucami: prawidłowy chwyt, umiejętne nabieranie potraw
- sprzątanie po posiłku
- wykazywanie się sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych, rozgrywek sportowych

OBSZAR EMOCJONALNY

- dostrzeganie odmienności i niepowtarzalności siebie i każdej osoby
- zachowywanie się adekwatnie do sytuacji podczas kontaktów z innymi osobami, liczenie się z uczuciami i potrzebami innych
- uważne słuchanie i analiza wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej
- umiejętność opisywania emocji towarzyszących codziennym zdarzeniom, kontaktom z innymi ludźmi, z przyrodą, ze sztuką
- podejmowanie prób pogodzenia się z porażką czy przegraną, radość z sukcesów innych
- pojmowanie znaczenia przyrody dla człowieka jako miejsca wypoczynku i relaksu

OBSZAR SPOŁECZNY

- dostrzeganie potrzeb osób w najbliższym otoczeniu i umiejętne wspieranie ich, włączanie do zabaw lub innych działań adekwatnie do możliwości oraz sprawności
- rozumienie, że rodziny mogą mieć odmienne zwyczaje, tradycje i status materialny
- doskonalenie umiejętności wyrażania trafnych ocen, odnoszących się do wartości drugiego człowieka
- zwracanie uwagi na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu
- właściwe ocenianie sytuacji społecznych
- dostrzeganie, co jest dobre, a co złe oraz wyrażanie opinii i ocen

OBSZAR POZNAWCZY

- ilustrowanie zdarzeń, pojęć i zjawisk oraz wyrażanie emocji poprzez różnorodne formy ekspresji
- przedstawianie postaci literackich oraz treści książek, opowiadań z wykorzystaniem przekazu pozawerbalnego i innych znanych alternatywnych sposobów komunikacji
- kształtowanie aktywnej postawy podczas zajęć: stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, podążanie za tokiem rozmowy
- wzbogacanie umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji
- uczestniczenie w budowaniu dłuższych wypowiedzi na temat własnych zainteresowań, opowiadanie o ciekawych zdarzeniach, obejrzanych filmach, wystawach, zgodnie z następstwem zdarzeń
- poznawanie i odtwarzanie układów tanecznych z wybranych krajów Europy oraz innych regionów świata
- wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, obserwacjami, muzyką, sztuką ludową, wyobraźnią i fantazją
- poszerzanie wiedzy i rozbudzanie zainteresowania krajami Unii Europejskiej
- stosowanie trafnych określeń opisujących cechy wielkościowe oraz różnice między

przedmiotami

- dostrzeganie symetrii we wzorach i umiejętność dorysowywania symetrycznie brakujących elementów
- porządkowanie przedmiotów według długości wzrastającej lub malejącej ze stosowaniem określeń stopniujących
- wzbogacanie doświadczenia w zakresie porównywania wagi
- określanie słowem wzajemnego położenia przedmiotów w przestrzeni z zastosowaniem pojęć dotyczących kierunku

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 2., 5., 6., 8.

Krąg tematyczny: Wiosna w pełni (II i III tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- szybkie i sprawne przebijanie się, przestrzeganie właściwej kolejności wykonywanych czynności
- kształtowanie właściwego toru oddechu
- przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych
- doskonalenie motoryki małej przez tworzenie prac plastycznych i konstrukcyjnych

OBSZAR EMOCJONALNY

- dokonywanie wyborów i dostrzeganie pozytywnych efektów własnych działań
- opisywanie emocji towarzyszących codziennym zdarzeniom, kontaktom z innymi ludźmi, z przyrodą, ze sztuką
- podejmowanie prób pogodzenia się z porażką czy przegraną podczas gier i zabaw
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

OBSZAR SPOŁECZNY

- przestrzeganie zasad uczciwej rywalizacji
- obdarzanie uwagą dzieci i nauczyciela, słuchanie ze zrozumieniem innych osób w celu odczytania, jakie mają intencje
- koncentrowanie uwagi podczas zajęć i podążanie za ich tokiem

OBSZAR POZNAWCZY

- ilustrowanie zdarzeń, pojęć i zjawisk za pomocą komunikatów niewerbalnych
- wzbogacanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi słownych, opisywania obrazków, przedmiotów, cech, czynności, emocji
- wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, obserwacjami, muzyką, sztuką ludową, wyobraźnią i fantazją
- odtwarzanie układu elementów według wzoru lub instrukcji
- zdobywanie informacji na temat roślin i zwierząt żyjących w wybranych środowiskach
- dostrzeganie pozytywnego wpływu niektórych zwierząt na środowisko
- systematyczne obserwacje, badanie okazów zgromadzonych w kąci przyrody oraz opisywanie wrażeń, porównywanie, wyciąganie wniosków
- dostrzeganie etapów rozwoju roślin: drzew owocowych, roślin kwiatowych i cebulowych
- rozpoznawanie i nazywanie wiosennych kwiatów, drzew i krzewów

- poznawanie etapów rozwoju niektórych zwierząt (żaby, motyla, ptaka)
- poznawanie liter drukowanych małych i wielkich, uczestnictwo w procesie alfabetyzacji – litera „ł”, „Ł”

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 3., 4., 5.

Krąg tematyczny: Rodzina to skarb (IV tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści
- zachęcanie do aktywności ruchowej, zabaw na świeżym powietrzu oraz uprawiania sportu
- kształtowanie umiejętności nakrywania do stołu, sprzątania po posiłku
- doskonalenie motoryki małej poprzez czynności wymagające różnych chwytów dłoni
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej potrzebnej do nabywania umiejętności czytania i pisanie

OBSZAR EMOCJONALNY

- wzmacnianie więzi rodzinnych, rozbudzanie empatii, wrażliwości, chęci pomocy innym
- rozbudzanie umiejętności rozpoznawania stanu emocjonalnego innych osób
- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych
- przedstawianie emocji w różnych formach ekspresji

OBSZAR SPOŁECZNY

- dostrzeganie, na czym polega praca zawodowa rodziców, dziadków, osób z najbliższego otoczenia
- wdrażanie do zdrowej rywalizacji podczas zabaw ruchowych, dbanie o życzliwą i przyjazną atmosferę
- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny
- wdrażanie do współdziałania z innymi w pracach użytecznych, zabawie i podczas odpoczynku
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania wartości związanych z zachowaniami społecznymi

OBSZAR POZNAWCZY

- wzbogacenie słownika czynnego i biernego związanego z daną tematyką
- doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie „10”
- rozwijanie orientacji przestrzennej, poprawne stosowanie określeń „w prawo”, „w lewo”, „do przodu”, „do tyłu”
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się pełnym zdaniem, po kolei i nieprzeszkadzania innym podczas wypowiedzi
- rozwijanie zainteresowania historią własnej rodziny
- tworzenie drzewa genealogicznego, poznanie stopni pokrewieństwa między członkami rodziny
- zachęcanie do estetycznego wykonywania prac plastycznych, zwracanie uwagi na planowanie rysunku na całej powierzchni kartki, sprzątanie po skończonej pracy
- wdrażanie do wypowiadania się w sposób zrozumiały i poprawny pod względem gramatycznym i fleksyjnym
- udział w zabawach kształtujących umiejętność rozpoznawania liter, zachęcających do odczytywania sylab, krótkich wyrazów

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 5., 3.

Wiersz: „Dla Mamy i Taty” – A.Widzowska

Z okazji święta Taty i Mamy
dzisiaj uroczysto wam obiecamy:
codziennie sprzątać swoje zabawki,
nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,
od mamy nigdzie się nie oddalać,
groźnych zapalek nie zapalać.
Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek,
bo wtedy zawsze boli nas brzusek.
Gdy zobaczymy gdzieś muchomora,
to go nie zerwie żaden przedszkolak!
Będziemy grzeczni i przyrzekamy
słuchać uważnie taty i mamy.
Czytacie bajki, gdy księżyc świeci,
rano buziaczkiem budzicie dzieci,
a choć psocimy czasem troszeczkę,
to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem.
Bo z rodzicami jest zawsze lato,
kochana Mamo, kochany Tato!

Piosenka: „Miłość łączy nas”

1. Mamo, Tato – kocham Was,
Dziękuję Wam za wspólny czas.
Za Wasz uśmiech, serce też,
Z Wami zawsze dobrze jest.

Ref: Klaszczę raz, klaszczę dwa,
Kto Was kocha tak jak ja?

Podskok w górę, obrót raz
Bo to miłość łączy nas.

2. Gdy się śmieje, gdy mi źle
Wy jesteście blisko mnie.
Jedno słowo, jeden gest
I już wiem, że dobrze jest.

Ref: Klaszczę raz, klaszczę dwa,
Kto Was kocha tak jak ja?
Podskok w górę, obrót raz
Bo to miłość łączy nas.

3. Za bajeczki przed snem co noc
Za przytulenia, które mają supermoc.
Że kiedy jestem smutny lub zły
Wy zawsze wiecie jak pomóc mi.

Ref: Klaszczę raz, klaszczę dwa,
Kto Was kocha tak jak ja?
Podskok w górę, obrót raz
Bo to miłość łączy nas.