

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne - luty

Tematy kompleksowe:

- 1.Karnawał na świecie
- 2.Kim będę ?
- 3.Polarna wyprawa
- 4.Na wiślanym szlaku
- 5.Sztuka blisko nas

1.Wdrażanie do systematycznego uczestniczenia w zabawach i ćwiczeniach w sali i na świeżym powietrzu.

2.Doskonalenie sprawności rak i koordynacji wzrokowo- ruchowej podczas zabaw ruchowych, naśladowczych, manipulacyjnych i konstrukcyjnych.

3.Doskonalenie sprawności manualnej oraz utrwalenie właściwego kierunku kreślenia podczas wykonywania ćwiczeń graficznych

4.Rozwijanie prawidłowych nawyków żywieniowych

5. Doskonalenie płynności koordynacji i świadomości ruchów całego ciała.

6. Doskonalenie umiejętności precyzyjnego składania zaginania papieru

7.Rozwijanie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnego rodzaju materiału z wykorzystaniem właściwych sposobów łączenia montowania (materiały przyrodnicze recyklingowe plastyczne spożywcze).

8.Doskonalenie umiejętności wykonywania czynności precyzyjnych (składanie, zginanie papieru wycinanie).

9. Wychowanie umiejętności bycia w relacji z rówieśnikami i dorosłymi zachowaniem wzajemnego szacunku.

10. Doskonalenie umiejętności wyrażania emocji w sposób umożliwiający dziecku dobre funkcjonowanie w grupie.

11. Kształtowanie postawy współodpowiedzialności za pozytywną atmosferę w grupie przedszkolnej

12. Kształtowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka niezależnie od jego wyglądu statusu materialnego.

13. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny grupy przedszkolnej.

14. Kształtowanie postawy otwartości i szacunku dla innych kultur ludzi zwyczajów tradycji

15. Zachowanie umiejętności konstruowania wypowiedzi doskonalenie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości .
16. Poszerzanie znajomości liter, rozwijanie zainteresowania czytaniem.
17. Kształtowanie pojęcia liczb rozpoznawanie cyfr.
18. Kształtowanie pojęcia stałości długości
19. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania za pomocą zbiorów zastępczych
20. Rozwijanie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi podczas zabaw badawczych ruchowych eksperymentów
21. Wdrażanie do poznawania historii Polski oraz zdobywania wiedzy o ważnych historycznie postaciach .
22. Poszerzanie wiedzy o zwyczajach i tradycjach regionalnych.
23. Kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów zdań w zakresie znanych liter
24. Wdrażanie do śpiewania piosenek i uczestniczenia w zabawach opartych na tradycji ludowej

Bałwan

Na podwórku bałwan stał,
który dużą głowę miał.
Oczka – czarne, dwa węgielki,
nos z marchewki nie za wielki...
I tak sobie stał.

Kiedy ktoś się zimna bał,
to się bałwan z niego śmiał.
Bo gdy wkoło zimno było
jemu właśnie było miło,
gdy na mrozie stał.

Chociaż dużą głowę miał,
to się bałwan trochę bał,
że gdy przyjdą dni gorące,
to mu głowę stopi słońce,
gdy tak będzie stał.

A że o swą głowę dbał,
pewnie nocy bałwan wstał
i ułożył się na śniegu
i poturlał się na biegun.
Dobry pomysł miał?

Biegun jest na końcu świata.
Tam w ogóle nie ma lata.
Śniegu pełno przez cały rok,
dla bałwana rok wspaniały

Będzie sobie tutaj stał
ile tylko będzie chciał.
Tylko czy mu się nie znudzi,
że dokoła nie ma ludzi,
że nawet gdy słońko świeci
tam w ogóle nie ma dzieci...

Piosenka

Jedzie Pani Zima Jedzie Pani zima,
zmienia ziemię całą w kulę śnieżnobiałą ,
a przy pracy nuci śmiało refren wszystkich zim:
dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń,
dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń,
Ach, ach, ach, Ach, ach, ach,
Jaki piękny widok, tańczą płatki śniegu ,
solo i w szeregu , dachom rosną białe czapy,
takie, że aż strach , ach, ach , ach , ach, ach, ach.