

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne październik

Kręgi tematyczne:

Tydzień 1: Co w sadzie dojrzeje?

Tydzień 2: Świat wynalazków

Tydzień 3: Szaro, buro i ponuro

Tydzień 4: Przedstawienie zacząć czas

Umiejętności dziecka:

- bawi się zgodnie z innymi dziećmi
- uczestniczy w zabawie społecznej
- odkłada zabawki na wyznaczone miejsce
- przestrzega ustalonych zasad
- uczestniczy w wycieczce do sklepu
- bawi się spokojnie i zgodnie
- uważnie słucha bajki
- bawi się w wybranych kąciach zainteresowań
- kontroluje głos podczas mówienia
- samodzielnie organizuje sobie czas wolny
- maluje farbami na określony temat
- maluje i wycina elementy
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- szybko reaguje na przerwę w muzyce
- ma dobrą koordynację wzrokowo-ruchową
- prawidłowo przelicza
- ma orientację w przestrzeni
- odgaduje zagadki obrazkowe
- utrwała wiadomości o ogrodzie i sadzie
- potrafi rozpoznać monety i banknoty o niskich nominałach

- rozpoznaje nazwy owoców i warzyw po usłyszeniu pierwszej sylaby
- układa rytmy
- odgaduje za pomocą dotyku, smaku
- zna sposoby robienia przetworów z owoców
- nazywa i rozpoznaje figury geometryczne
- liczy słowa w zdaniu
- klasyfikuje przedmioty według wielkości
- wykonuje masażyk
- przelicza liczebnikami porządkowymi i głównymi
- wyróżnia w słowie pierwszą głoskę
- wzbogaca wiedzę na temat Internetu
- zna urządzenia ułatwiające ludziom życie
- buduje wypowiedzi wielozdaniowe
- gra na instrumentach perkusyjnych
- prawidłowo przelicza
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej
- zna nazwy jesiennej garderoby
- kontroluje swoje emocje w czasie zabawy
- wyraża swoje emocje w zabawie pantomimicznej
- potrafi rozpoznać emocje
- zna znak graficzny litery i, I; e, E; t, T; m, M; d, D
- rozwija słuch fonematyczny
- rozwiązuje zagadki
- zna znak graficzny cyfry 3, 4
- zna charakterystyczne cechy późnej jesieni

- zna ptaki odlatujące do ciepłych krajów
- śpiewa poznaną piosenkę
- kończy rozpoczęte zdanie
- segreguje według określonej cechy
- bawi się bezpiecznie na placu zabaw
- usprawnia narządy artykulacyjne
- przygotowuje sylwety do przedstawienia
- przelicza liczebnikami głównymi i porządkowymi
- przelicza usłyszane sylaby
- wzbogaca słownictwo związane z teatrem
- zna sposób powstawania cieni
- prawidłowo przelicza na konkretach
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie
- utrwała kolory
- zna różnice w wyglądzie miasta i wsi
- rysuje zgodnie z instrukcją
- rozpoznaje dźwięki
- jest twórcze podczas rysowania pocztówki
- zna symbole narodowe
- szanuje symbole narodowe
- buduje z klocków na określony temat
- odpowiada na pytania nauczyciela

"Dary jesieni" - I. Salach

Jesień stawia swoje kosze,
 - piękne dary dla was niosę.
 Z pola, sadu i ogrodu
 nie zabraknie z lasu miodu.
 Na jabłoni są jabłuszka,

z gruszy żółto błyszczy gruszka.
Śliwa - śliwki zrzuca w koszyk
na kompoty będzie dosyć!
Trzeba zwozić z pól ziemniaki,
brukiew, marchew i buraki.
Mama robi marynaty
dla córeczki, syna, taty.
Zimą w kuchni usiądziemy
przy słoikach się zbierzemy
i zapachnie lato u nas,
Gdy za oknem gna wichura.

„Koncert dla Polski”

Słowa: S. Bacewicz

Muzyka: M. Hernik

Dziecięca orkiestra dla ojczyzny gra,

tra ta ta, tra ta ta, tra ta ta

Dzień dziś bardzo ważny, Polska święto ma,

tra ta ta, tra ta ta, tra ta ta .

Pierwszy gra bębenek, słysząc głośnie bum

bum bum bum, bum bum bum, bum bum bum

jego gra zagłuszy nawet morza szum,

bum bum bum, bum bum bum, bum bum bum.

Tamburyna grają cichutkie dzyń, dzyń

dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń

Nieś się nam melodio i po Polsce pływ

dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń.

A teraz kołatki uderzają puk,

puk puk puk, puk puk puk, puk puk puk

rytm ten brzmi zupełnie, jak serc naszych stuk,

puk puk puk, puk puk puk, puk puk puk.

I jeszcze grzechotki także słysząc tu,

szu szu szu, szu szu szu, szu szu szu

Dziś jest dzień radosny, świętuj z nami tu

szu szu szu, szu szu szu, szu szu szu.

Muzykę już słysząc od morza do Tatr,

tra ta ta, tra ta ta, tra ta ta

niesie ją po kraju, niesie, niesie wiatr

tra ta ta, tra ta ta, tra ta ta