

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne – Luty

Tematy kompleksowe

Tydzień 1: Kraina lodu i śniegu 2-6.02

Tydzień 2: Dbam o zdrowie 9-13.02

Tydzień 3: W świecie figur geometrycznych 16-20.02

Tydzień 4: Co wiemy o dinozaurach 23-27.02

Umiejętności dziecka:

- stosuje formy grzecznościowe
- utrwała figury geometryczne
- układa wzory z mozaiki geometrycznej
- rozpoznaje piosenki
- jest sprawne ruchowo
- zna znak graficzny litery w, W, j, J, c, C, ł, Ł
- rozwija słuch fonematyczny
- wykonuje miasto z figur
- dzieli się obserwacjami zachodzącymi w przyrodzie
- jest spostrzegawcze
- słucha muzyki poważnej
- bawi się w zgodzie z innymi
- mówi umiarkowanym głosem
- rysuje przedmioty, które mogą powstać z kwadratu
- celnie rzuca i zręcznie chwyta
- gra na instrumentach perkusyjnych
- liczy sylaby
- bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami
- odkłada zabawki na miejsce po skończonej zabawie
- odgaduje po dotyku

- chodzi parami podczas spaceru
- kończy rozpoczęte zdanie
- reaguje szybko na zmianę w muzyce
- śpiewa i bawi się przy piosence
- sprząta zabawki po skończonej zabawie
- bawi się wspólnie z rówieśnikami
- liczy głoski w słowach
- uważnie słucha bajki
- zauważa zmiany w przyrodzie
- w sposób bezpieczny korzysta z zabawek
- powtarza rymowankę
- wykleja sylwetę dinozaura plasteliną
- bierze udział w zabawie badawczej
- porównuje wielkość
- ma dobrą orientację w przestrzeni
- przyjmuje prawidłową postawę podczas ćwiczeń
- wzbogaca wiedzę na temat dinozaurów
- układa puzzle
- samodzielnie organizuje sobie czas i zabawę
- zna znak graficzny cyfry 0, 9, 10
- ogląda albumy i książki na temat dinozaurów
- uczestniczy w zabawach porannych
- wypowiada się całymi zdaniami na określony temat
- precyzyjnie wycina
- doskonali umiejętność dodawania i odejmowania

- używa określeń: mniej, więcej, tyle samo
- tworzy plakat na temat zdrowego żywienia
- utrwała nazwy warzyw
- wykonuje masażyk
- zna zapis cyfrowy liczby 10
- przelicza liczebnikami porządkowymi i głównymi
- wykleja warzywa kawałkami papieru
- układa w całość pocięty obrazek
- wypowiada się na temat dbania o zdrowie
- rysuje po śladzie i ozdabia wg własnego pomysłu
- odgaduje zagadki smakowe
- prawidłowo przelicza
- porównuje liczebność zbiorów
- tworzy przyjazną atmosferę w grupie
- utrwała poznane litery
- precyzyjnie składa papier, tworzy przebiśniegi
- utrwała pory roku
- wyróżnia głoski w nagłosie
- zakłada hodowlę cebuli
- stosuje formy grzecznościowe
- podaje słowa określające wiosnę
- utrwała znajomość cyfr

Piosenka „Kraina lodu”

1. Tam gdzie lodu jest kraina,
Żyje pingwinów rodzina
I tak sobie czasem myślę,
Może im szaliki wyślę.

Ref. Rękawiczki, czapki, szale
Nie chcą ich pingwiny wcale,
Lecz my nosić je musimy,
By nie marznąć w czasie zimy.

2. Foki cenią sobie chłody
I do zimnej skaczą wody,
Jest ich tyle, że nie zliczę,
Żadna nie ma rękawiczek.

Ref. Rękawiczki, czapki,

3. Biały miś się w śniegu tarza,
Zimy nawet nie zauważa,
Czapka by się mu przydała,
Ale moja jest za mała.

Ref. Rękawiczki, czapki,

4. Mors morsuje chętnie co dzień,

Potem sobie śpi na lodzie,

Nie zakłada nic ciepłego,

Więc żal trochę morsa tego.

Ref. Rękawiczki, czapki,

Wiersz „Jeden, dwa”

Jeden, dwa, jeden, dwa

Pan dinozaur humor ma.

Trzy i cztery, trzy i cztery

Chce dziś kupić dwa rowery.

Pięć i sześć, pięć i sześć,

Chce też cztery jajka zjeść.

Siedem, osiem, siedem, osiem

Trzeba kupić pizzę z sosem.

Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć.

Kto tę pizzę mu przyniesie?

Może zero, tra, la, la,

Ono dużo czasu ma.