

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne – Marzec

Czego uczy my się w marcu?

Tydzień 1: W wiejskim gospodarstwie 02-06.03

Tydzień 2: Szukamy wiosny 09-13.03

Tydzień 3: Witaj wiosno 16-20.03

Tydzień 4: W świecie bajek i baśni 23-27.03

Tydzień 5: Wielkanoc 30.03-03.04

Umiejętności dziecka:

- tworzy przyjazną atmosferę w grupie
- zna nazwy zwierząt hodowlanych
- śpiewa piosenkę
- jest sprawne ruchowo
- zna znak graficzny litery Z, z; P, p; F, f
- rozwija słuch fonematyczny
- lepi z plasteliny określone formy
- reaguje na polecenia nauczyciela
- uczestniczy w zabawie społecznej
- układa i rozwiązuje zagadki
- łączy sylaby
- wie, co nam dają zwierzęta
- jest sprawne ruchowo
- ma poczucie rytmu
- bierze udział w zabawach muzyczno – słuchowych
- bawi się zgodnie z innymi
- wykonuje określone ruchy i powtarza rymowanąkę
- wyróżnia głoski w nagłosie
- w sposób kulturalny zwraca się do innych
- bawi się w sposób zgodny i bezpieczny
- układa pocięty obrazek w całość

- utrwała poznane litery
- przełamuje nieśmiałość
- porównuje liczebność zbiorów
- maluje farbą plakatową
- bawi się zgodnie z innymi
- jest spostrzegawcze słuchowo
- szuka rymów do podanych wyrazów
- szanuje zabawki
- tworzy zdrobnienia i zgrubienia
- liczy słowa w zdaniu
- konstruuje grę planszową
- poprawnie przelicza oczka kostki
- szanuje prawa innych
- kończy rozpoczęte zdanie
- sprawnie wykonuje ćwiczenia ortofoniczne
- uważnie słucha bajki
- odkłada zabawki na miejsce
- jest zręczne i zwinne
- zapamiętuje treść piosenki
- śpiewa fragmenty lub całość piosenki
- sprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe
- okazuje radość w sposób niewerbalny
- przelicza liczebnikami głównymi i porządkowymi
- doskonali umiejętność dodawania i odejmowania
- potrafi precyzyjnie wycinać i przyklejać
- rozpoznaje i nazywa wiosenne kwiaty
- zna zwyczaj topienia Marzanny
- porządkuje salę po skończonej zabawie

- przestrzega ustalonych zasad
- potrafi orientować się w przestrzeni
- korzysta z zabawek w sposób niewywołujący hałasu
- wymyśla dalszą część bajki
- prawidłowo reaguje na sygnały umowne
- rozwiązuje zagadki muzyczne
- szybko reaguje na sygnał
- koduje informacje
- zapamiętuje treść wiersza
- ma poczucie rytmu
- szybko reaguje na sygnał
- naśladuje grę na instrumentach
- zakłada hodowlę owsa
- odgaduje co narysował kolega
- zna zwyczaje wielkanocne
- zna symbolikę pokarmów wielkanocnych
- precyzyjnie składa papier
- doskonali analizę i syntezę słuchową
- utrwała kształt liter
- zna tradycje wielkanocne
- wypowiada się na określony temat
- tworzy kartkę wielkanocną
- utrwała nazwy figur geometrycznych
- zauważa zmiany w przyrodzie

Piosenka „Szukamy wiosny”

1. Gdzie jest wiosna, pytam,
lecz nikt nie wie,
A ja szukam wiosny w ptaków śpiewie
I na drzewach listków wypatruję,
Bo już świeży zapach wiosny czuję.

Refren: Wiosno, wiosno szukam cię i wołam
Niech rozkwitną kwiaty dookoła,
Niech się trawa zazieleni wszędzie,
Niech już ciepło i wiosennie będzie.

2. Gdzie jest wiosna, pytam i tak myślę,
Może list do wiosny zaraz wyślę,
Ale słońce, które widzi wszystko,
Mówi, że już wiosna całkiem blisko.

Refren: Wiosno, wiosno szukam cię i wołam
Niech rozkwitną kwiaty dookoła,
Niech się trawa zazieleni wszędzie,
Niech już ciepło i wiosennie będzie

„Przedwiośnie” – słuchanie wiersza.

Czarna wrona głośno kracze,

siedząc wysoko na sośnie.

Przedwiośnie! Przedwiośnie!

Przebiśnieg wygląda z ziemi,

w górę spogląda radośnie.

Przedwiośnie! Przedwiośnie!

Czarny kot chodzi po błocie

i miauczy głośno, żałośnie.

Przedwiośnie! Przedwiośnie!

W ogrodzie cioci Pauliny,

dużo krokusów już rośnie.

Przedwiośnie! Przedwiośnie!

Ptaki budują swe gniazda, o

raz śpiewają donośnie, Przedwiośnie! Przedwiośnie!

Na łące trawa zielona,

po deszczu tak szybko rośnie.

Przedwiośnie! Przedwiośnie!