

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne Maj

Tydzień 1: Książka to mój przyjaciel 4-8.05

Tydzień 2: Ja i moja rodzina 11-15.05

Tydzień 3: Spacer po majowej łące 18-22.05

Tydzień 4: Zwierzęta egzotyczne 25-29.05

Umiejętności dziecka:

- wypowiada się na forum grupy
- uważnie słucha bajki
- śpiewa i bawi się przy piosence
- aktywnie uczestniczy w zajęciach porannych
- wzbogaca słownictwo o słowa związane z biblioteką
- wie, jak należy zachować się w bibliotece
- rysuje kredkami na podany temat
- bawi się w zgodzie z innymi
- przestawia sylaby i odgaduje słowa
- zachęca do zabawy dzieci nieśmiałe
- mówi umiarkowanym głosem
- jest spostrzegawcze słuchowo
- układa bajkę
- aktywnie uczestniczy w zajęciach porannych
- bawi się w sposób bezpieczny
- uczestniczy w zabawie społecznej
- sprząta po skończonej zabawie
- bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami
- układa i odgaduje zagadki
- posługuje się pojęciami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni
- precyzyjnie wycina i przykleja
- utrwała poznane litery
- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy
- dzieli się zabawkami z innymi
- wyróżnia głoski w nagłosie i wygłosie
- wie, jak powstaje książka

- zna zawody ludzi pracujących nad powstaniem książki
- przedstawia treść opowiadania ruchem
- słucha i powtarza rytm
- bawi się nie wywołując hałasu
- prawidłowo rozwiązuje zadania z treścią
- sprawnie przelicza
- celnie rzuca i zręcznie chwytą
- zauważa zmiany w przyrodzie
- kulturalnie zwraca się do innych podczas zabawy
- nazywa i segreguje kwiaty według gatunku
- jest spostrzegawczy
- wypowiada się całymi zdaniami
- maluje farbami plakatowymi na podany temat
- wykonuje określone ruchy i powtarza rymowaną
- jest twórczy i pomysłowy
- porównuje liczebność zbiorów
- doskonali umiejętność dodawania i odejmowania
- wykonuje pracę przestrzenną
- przestrzega zasad
- wie, jak ważną rolę odgrywają pszczoły w życiu człowieka
- zauważa zmiany w przyrodzie
- utrwała poznane cyfry
- wypowiada się całym zdaniem
- rysuje kredkami
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej
- opowiada o swoim rodzeństwie
- szuka słów rymujących się
- rysuje mazakami na podany temat
- lepi z plasteliny poznane litery
- ogląda albumy i książki ze zwierzętami egzotycznymi
- wzbogaca wiedzę na temat zwierząt egzotycznych
- wypowiada się całymi zdaniami

- tworzy makietę
- precyzyjnie wycina i układa według wzoru
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne
- utrwała nazwy kolorów
- buduje z różnych klocków
- zna swoje prawa
- wypowiada się na forum grupy
- potrafi nakryć do stołu
- naśladuje sposób poruszania się zwierząt
- segreguje według określonej cechy
- prawidłowo przelicza liczebnikami porządkowymi
- wypowiada się na dany temat
- ma dobrą orientację w przestrzeni
- utrwała znajomość cyfr
- prawidłowo przelicza liczebnikami porządkowymi
- jest zwinne i szybkie
- zauważa zmiany w przyrodzie
- liczy słowa w zdaniu

Wiersz „Mój dom”

Ślimak ma swój domek, choć taki malutki,
 Piesek się może schować do swej psiej budki.
 Ptaszki mają gniazda, liski mają norę,
 Kurki mają kurnik, a krówki oborę.

My też mamy swoje domy, małe albo duże,
 A przed domami ogródek i podwórze.
 Bawimy się na podwórku wesoło i miło,
 Żeby potem w domku pięknie nam się śniło.

Piosenka

„Bal na łące”

I. Kiedy świeci słoneczko,
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypczki
do wiosennej poleczki.

II. Dylu – dylu już grają,
grube baki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę,
sapią przy tym troszeczkę.

III. A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.