

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne - Wrzesień

1. Obszar społeczny: budowanie relacji, działanie z innymi i dla innych.

- kształtowanie umiejętności nawiązywania relacji rówieśniczych;
- współdziałanie w grupie;
- przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie;
- kształtowanie postawy tolerancji wobec różnic;
- uwrażliwianie na potrzeby innych;
- rozpoznawanie zachowania przyjaznego i nieprzyjaznego;
- przypomnienie zasad, regulujących właściwe zachowania podczas pobytu w przedszkolu;
- współtworzenie zasad i norm postępowania, warunkujących zgodne współżycie w grupie.

2. Obszar osobisty: poznanie siebie, kierowanie sobą, wybieranie dobra.

- wspieranie rozwoju samoświadomości dziecka, rozpoznawania swoich emocji i potrzeb;
- budowanie poczucia własnej wartości;
- dbanie o otoczenie – sprzątanie po wspólnej aktywności.

3. Obszar językowy: komunikowanie się ze światem.

- kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiadania się;
- uważne słuchanie czytanych tekstów literackich i wypowiedzi innych osób;
- poznanie drukowanych i pisanych liter *o*, *O* oraz *a*, *A*.

4. Obszar matematyczny: odkrywanie matematyki wokół siebie.

- opisywanie i porównywanie przedmiotów z otoczenia pod względem wielkości i ciężaru;
- ważenie i mierzenie przedmiotów;
- poznanie obrazu graficznego liczb 1 i 2;
- dostrzeganie i odwzorowywanie symetrii;
- rozwijanie orientacji w przestrzeni i na kartce.

5. Obszar przyrodniczy: odkrywanie przyrody i dbanie o nią.

- rozwijanie postaw uważnej obserwacji przyrody;
- podejmowanie działań w zgodzie z zasadami bezpieczeństwa w ogrodzie.

6. Obszar techniczny: poznawanie techniki przez działanie.

- poznawanie właściwości różnych tworzyw i materiałów;
- tworzenie budowli płaskich i przestrzennych;
- wykonywanie prostych konstrukcji z dostępnych materiałów.

7. Obszar cyfrowy: przygotowanie do bezpiecznego funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym.

- działanie według instrukcji.

8. Obszar artystyczny: odbieranie i tworzenie sztuki.

- wyrażanie siebie poprzez różnorodne formy ekspresji artystycznej: ruch, muzykę, śpiew, działania plastyczne i konstrukcyjne;
- podejmowanie samodzielnej aktywności twórczej oraz eksperymentowanie z różnymi środkami wyrazu;
- tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów i technik, z uwzględnieniem własnych pomysłów i przeżyć;

- aktywne uczestnictwo w zabawach muzycznych: śpiewaniu, słuchaniu muzyki, improwizacjach ruchowych;
- reagowanie na zmiany tempa, dynamiki i charakteru muzyki;
- uczestniczenie w zabawach teatralnych, odgrywanie ról, posługiwanie się mimiką, gestem i ruchem w wyrażaniu treści.

9.Obszar ruchowy: rozwijanie się w ruchu, dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo.

- kształtowanie zwinności, zręczności, szybkości, wytrzymałości;
- swobodne używanie różnych przedmiotów, najpierw dużych, stopniowo coraz mniejszych, wymagających większej precyzji;
- kształtowanie prawidłowego chwytu pisarskiego oraz odpowiedniego nacisku ręki podczas rysowania;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie aktywności ruchowych, na terenie przedszkola i poza nim.

Wiersz: Napiszę ten wierszyk raz, dwa! T. Plebański

Tutaj zacznę wierszyk. Zrobię czary-mary!
 Już pierwsza linijka drugą ma do pary.
 Teraz wyczaruję w wierszyku wiewiórkę.
 I niech z drugą w parze pobiegnie na górkę.
 A tu tym wiewiórkom, trochę dla uciechy,
 wyczaruję piękne, smaczne dwa orzechy.
 I niech je policzą. Proszę! Jeden, dwa:
 „Ten będzie dla ciebie, a ten wezmę ja!”
 Tu zaś skończę wierszyk, a że nie był długi,
 chyba zaraz zacznę pisać wierszyk drugi.

Piosenka: Kolorowe światła. sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło

1. Do przedszkola, co dzień rano
 idę przez ulicę z mamą,
 droga wcale nie jest łatwa,
 bo na skrzyżowaniach światła.

Ref. Czerwone światło: Stój!
 Zielone światło: Idź!
 Na żółtym świetle zawsze czekaj,
 tak już musi być. /bis

2. Samochody w rzędach stoją,
 a kierowcy spoglądają,
 czy już światło jest zielone,
 by odjechać w swoją stronę.

Ref. Czerwone światło: Stój!... /bis
 Policjanci wciąż pracują,
 skrzyżowania obserwują,

czy przepisy wszyscy znają
i czy znaków przestrzegają.

3. Ref. Czerwone światło: Stój! /bis