

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne – MARZEC

Krąg tematyczny: RECEPTA NA ZDROWIE (4 – 8.03.2024 r.)

- wzbogacanie wiedzy na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji
- doskonalenie umiejętności rozumienia i wyjaśniania znaczenia umownych symboli i znaków znajdujących się w otoczeniu, np. graficzne opisy, kodeksy, plakaty, sygnały dźwiękowe
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji, do tworzenia notatek, plakatów itp.
- rozwijanie umiejętności formułowania wypowiedzi z przestrzeganiem konsekwencji i zgodności czasu
- rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter
- kształtowanie umiejętności nadawania nazwy wyodrębnionemu zbiorowi elementów
- doskonalenie umiejętności porządkowania przedmiotów według długości wzrastającej i malejącej
- doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia oraz z punktu widzenia innej osoby
- kształtowanie pojęcia liczby dziewięć, poznanie cyfry „9”
- rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 0 do 9
- dostrzeganie znaczenia liter oraz cyfr i numeracji w życiu codziennym
- kształtowanie pojęcia stałości liczby elementów zbioru
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zabawie oraz w sytuacjach użytkowych

Krąg tematyczny: KIEDYŚ I DZIŚ (11- 15.03.2024 r.)

- ⑩ wdrażanie do korzystania z różnych źródeł, np. z książek, albumów oraz z nowoczesnej technologii jako źródła wiedzy, rozrywki, inspiracji
- ⑩ wzbogacanie słownictwa związanego z tematyką
- ⑩ budowanie dłuższych wypowiedzi, wyrażanie opinii i ocen, uzasadnianie ich
- ⑩ budzenie zainteresowań technicznych
- ⑩ doskonalenie umiejętności korzystania z komputera i Internetu
- ⑩ doskonalenie techniki czytania przez czytanie prostych sylab i wyrazów
- ⑩ poszerzanie znajomości liter – litery „z”, „Z”
- ⑩ doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 9
- ⑩ kształtowanie umiejętności wyrażania ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy
- ⑩ doskonalenie umiejętności czytania obrazów, nazywania symboli oraz tworzenia własnych znaków, nadawania im znaczenia
- ⑩ doskonalenie orientacji w przestrzeni sieci kwadratowej
- ⑩ doskonalenie umiejętności rozróżniania podstawowych figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt)

Krąg tematyczny: NA TROPACH WIOSNY (18 - 22.03.2024 r.)

- ⑩ kształtowanie umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej

- ⑩ doskonalenie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości
- ⑩ doskonalenie umiejętności postrzegania książek jako źródła przyjemnych emocji, pasjonujących historii oraz wiedzy o świecie, dostrzegania znaczenia umiejętności czytania w codziennym życiu
- ⑩ wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „c” „C”
- ⑩ rozwijanie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter oraz wyrazów do czytania globalnego
- ⑩ kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowo-wyrazowej
- ⑩ doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów, stosowania znaków <, >, =, ustalania równoliczności zbiorów, rozumienia pojęcia „o ile więcej?”, „o ile mniej?”
- ⑩ doskonalenie umiejętności posługiwania się w zabawie i w trakcie wykonywania innych czynności pojęciami dotyczącymi następstwa czasu np. wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem, w tym nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia i miesięcy
- ⑩ wdrażanie do prowadzenia obserwacji zjawisk przyrodniczych oraz brania udziału w zabawach badawczych, stawiania hipotez i wyciągania wniosków
- ⑩ poszerzanie pojęć związanych ze zmianami obserwowanymi w przyrodzie: stany skupienia wody
- ⑩ wspieranie rozwoju dziecięcego myślenia w zakresie stałości objętości
- ⑩ kształtowanie umiejętności wyrażania wiedzy i emocji dotyczących zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny
- ⑩ ilustrowanie zjawisk przyrodniczych poprzez różnorodne formy ekspresji: plastyczną, techniczną, muzyczną, mimiczną, ruchową

Krąg tematyczny: RADOSNA WIELKANOC (25 - 29.03.2024 r.)

- ⑩ wzbogacanie wiedzy o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Wielkanocy
- ⑩ budzenie zainteresowań przyrodą, rozwojem roślin i zwierząt
- ⑩ wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
- ⑩ kształtowanie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych
- ⑩ kształtowanie umiejętności planowania zajęć w kalendarzu
- ⑩ poszerzanie znajomości liter: litery „j”, „J”
- ⑩ tworzenie i odczytywanie szyfrów według przyjętego kodu
- ⑩ doskonalenie umiejętności dostrzegania, kontynuowania i przekładania rytmów na inne reprezentacje
- ⑩ doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według różnych kryteriów
- ⑩ doskonalenie umiejętności rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby
- ⑩ doskonalenie orientacji w przestrzeni sieci kwadratowej
- ⑩ doskonalenie umiejętności rozróżniania podstawowych figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt)
- ⑩ prowadzenie obserwacji, doświadczeń i eksperymentów zmierzających do dostrzegania skutków wykonywanych czynności (przelewanie wody do różnych naczyń)
- ⑩ bogacenie doświadczeń w zakresie mierzenia płynów, wspieranie rozwoju dziecięcego myślenia w zakresie stałości objętości oraz ustalenie wspólnej miary objętości cieczy

Piosenka: Wiosenny rock and roll

I. Gwar na łące i uciecha,
 kto dziś zasnął, ten ma pecha,
 muchy, żaby i robale
 urządzają bal nad bale.

Ref. Raz, dwa, raz i dwa!
Rock and roll'a każdy zna.
Tańczysz ty, i tańczę ja
rock and roll'a, szubi duba!

2. Tańczy twista mały ślimak,
i dżdżownica się wygina,
stuka sobie nogą bociek,
pająk złapał muchę w locie

Ref. Raz, dwa, raz i dwa!
Rock and roll'a każdy zna.
Tańczysz ty, i tańczę ja
rock and roll'a, szubi duba!

3. Wiosna się do słońca śmieje,
więc słoneczko mocno grzeje.
Cała łąka jest w kolorach.
Wszyscy tańczą rock and roll'a.

Ref. Raz, dwa, raz i dwa!
Rock and roll'a każdy zna.
Tańczysz ty, i tańczę ja
rock and roll'a, szubi duba!

Wiersz: „Wiosenne porządki” – Jan Brzechwa

Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana,
Wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,
Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:
-Zaczynamy wiosenne porządki.
Skoczył wietrzyk zamaszyście,
Poodkurzał mchy i liście.
Z bocznych drózek, z polnych ścieżek
Powymiatał brudny śnieżek.
Krasnoludki wiadra niosą,
Myją ziemię ranną rosą.
Chmury, płynąc po błękicie,
Urządziły wielkie mycie,
A obłoki miękką szmatką
Polerują słońce gładko,
Aż się dziwią wszystkie dzieci,
Że tak w niebie ładnie świeci.
Bocian w górę poszybował,
Tęczę barwnie wymalował,
A żurawie i skowronki
Posypały kwieciami łąki,
Posypały klomby, grządki
I skończyły się porządki.

