

## **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne – kwiecień**

### **Krąg tematyczny: MORSKIE OPOWIEŚCI (02 - 05.04.2024 r.)**

- wzbogacanie wiedzy na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji
- kształcenie umiejętności odczytywania symboliki piramidy zdrowia i przyporządkowywania elementów do określonych jej poziomów
- wzbogacanie wiedzy na temat pochodzenia produktów spożywczych oraz o zawodzie kucharza
- wdrażanie do udzielania przemyślanych odpowiedzi oraz zrozumiałego przekazywania informacji
- kształtowanie umiejętności czytania sylab, prostych wyrazów z poznanych liter
- kształtowanie umiejętności przewidywania skutków podejmowanych działań (na podstawie ukształtowanych wyobrażeń, posiadanej wiedzy i doświadczeń)
- kształtowanie umiejętności określania, które z wprowadzanych i obserwowanych zmian mają charakter odwracalny, nieodwracalny lub częściowo odwracalny
- doskonalenie umiejętności przekładania regularności rytmicznej z jednej reprezentacji na drugą
- doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze oraz stosowania określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”
- kształtowanie pojęcia liczby „sześć”, poznanie cyfry 6
- doskonalenie umiejętności liczenia w szerokim zakresie
- doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzegania ich znaczenia

### **Krąg tematyczny: W DOMU I ZAGRODZIE (08 - 12.04.2024 r.)**

- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt domowych, hodowlanych, egzotycznych
- wzbogacanie wiedzy na temat postępu technicznego w gospodarstwie rolnym
- doskonalenie umiejętności płynnego mówienia podczas różnych form wypowiedzi i sytuacji
- kształtowanie umiejętności deklamowania wierszy grupowo i indywidualnie
- kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów z poznanych liter
- kształtowanie umiejętności układania wyrazów z liter i zdań z rozsypanek wyrazowych
- kształtowanie pojęcia liczby dziesięć
- rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 0 do 10
- dostrzeganie znaczenia liter oraz cyfr i numeracji w życiu codziennym
- kształtowanie pojęcia stałości liczby elementów zbioru
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zabawie oraz w sytuacjach użytkowych
- bogacenie doświadczeń w zakresie mierzenia długości, wspieranie rozwoju dziecięcego myślenia w zakresie stałości długości
- dostrzeganie znaczenia stosowanych miar w życiu człowieka

### **Krąg tematyczny: EKO STYLEM ŻYCIA (15 - 19.04.2024 r.)**

- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń
- wzbudzanie zainteresowania czytaniem i literami: litery „g”, „G”
- kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów i tekstów z poznanych liter
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni przez łączenie technik plastycznych
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania piktogramów do kodowania informacji
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach i zbiorach zastępczych
- kształtowanie umiejętności stosowania symboli matematycznych i prawidłowego ich odczytywania
- poszerzanie wiadomości o zagrożeniach dla przyrody wynikających ze zmian klimatycznych, rozwoju cywilizacji oraz codziennej działalności człowieka (zanieczyszczanie wody, powietrza, gleby)
- poszerzanie wiadomości na temat sposobów redukcji niekorzystnego wpływu na przyrodę przez działania proekologiczne i stosowanie różnych form ochrony przyrody

### **Krąg tematyczny: STRAŻNICY KSIĄŻEK (22 - 26.04.2024 r.)**

- kształtowanie umiejętności dostrzegania różnic pomiędzy książkami
- kształtowanie umiejętności konstruowania wypowiedzi poprzez zachęcanie do opowiadania o swoich ulubionych książkach i bohaterach
- poszerzanie słownika czynnego i biernego związanego z tematyką książek, czytelnictwem
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się pełnym zdaniem, po kolei i nie przeszkadzania innym podczas wypowiedzi
- wdrażanie do wypowiadania się w sposób zrozumiały, poprawny pod względem gramatycznym i logicznym
- kształtowanie umiejętności recytowania wierszy grupowo i indywidualnie, ze zwróceniem uwagi na prawidłową regulację oddechu, zachowanie pauz, tempa, rytmu, natężenie głosu
- wdrażanie do odtwarzania według wzoru oraz do układania własnych kompozycji z mozaiki geometrycznej
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi

### **Piosenka: DBAJ O ZIEMIĘ**

1. Nie rzucaj papierków na trawę.

Nie zaśmiecaj Ziemi.

I pomóż nam dbać o planetę.

Niech wszystko się zazieleni.

Ref. Bo Ziemia to nasz dom,

mieszkamy właśnie tu,  
gdzie się roztacza w krąg  
wiosenny zapach bzu.

2. Nie zrywaj i nie łam gałązek.

Nie strasz zwierząt w lesie.  
Przyroda ci wnet podziękuje.  
Na listkach szczęście przyniesie.

Ref. Bo Ziemia to nasz dom,  
mieszkamy właśnie tu,  
gdzie się roztacza w krąg  
wiosenny zapach bzu.

**Wiersz: „ŻYJ Z PRZYRODĄ W ZGODZIE „, Wiktor Lelewa**

Na wycieczce, na kolonii,  
Tam, gdzie rzeka, tam, gdzie las,  
Skarbów ziemi trzeba bronić  
Kwiatów, zwierząt, drzew i gniazd.  
Żyj z przyrodą w zgodzie!  
Odsuń od niej zło!

I pamiętaj, co dzień,  
Żeby chronić ją.  
Żyj z przyrodą w zgodzie!  
To wspaniała rzecz:  
Na ziemi, na wodzie  
Warto druhów mieć.  
Żyj z przyrodą w zgodzie!  
To przynosi plon!  
Wszystkim się z nią podziel,  
Jej bogactwa chroń!  
Czy to stary, czy też młody,  
Liść i człowiek, ryba, ptak,  
Każdy częścią jest przyrody,  
Więc śpiewajmy wszyscy tak:  
Żyj z przyrodą w zgodzie...