

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne Kwiecień

TEMATY KOMPLEKSOWE

- 1. Wielkanoc (30.03. – 03.04.)**
- 2. Zabawy w teatr (06.04. – 10.04.)**
- 3. W gospodarstwie (13.04. – 17.04.)**
- 4. Dbamy o Ziemię (20.04. – 24.04.)**
- 5. Moja miejscowość (27.04 – 30.04.)**

- zapoznanie z tradycjami, symbolami (pisanki, baranek, palma) i zwyczajami świątecznymi
- ukazanie sposobów tworzenia pisanek, kartek świątecznych, stroików
- wdrażanie do kultuwowania polskich zwyczajów świątecznych
- rozmowa o potrawach wielkanocnych i porządkowanie doświadczeń dzieci związanych ze świętami
- zdobycie wiedzy o teatrze, pracy aktora i innych osób tworzących spektakl
- wzbogacanie słownika czynnego o pojęcia: scena, kurtyna, scenografia, aktor, reżyser, widowia
- poznanie zasad zachowania w teatrze
- zapoznanie z różnymi gatunkami zwierząt żyjących w wiejskiej zagrodzie (krowa, koń, świnia, kura, kaczka, owca, gęś, indyk, osioł, kogut, pies, kot)
- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt oraz ich potomstwa (np. krowa-cielak, kura-pisklę)
- wzbogacanie wiedzy na temat korzyści jakie czerpie człowiek z hodowli zwierząt
- naśladowanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta wiejskie oraz ich sposobów poruszania się.
- poszerzenie wiadomości nt. zwierząt hodowanych na wsi
- słuchanie odgłosów wsi i zgadywanie zwierząt
- wdrażanie do szacunku wobec zwierząt i zrozumienie potrzeby opieki nad nimi
- wdrażanie do dbania o środowisko, rozwijanie empatii wobec roślin i zwierząt
- zrozumienie, że małe działania (np. zakręcenie wody) mają wpływ na planetę
- poznanie zasad segregowania odpadów oraz wykorzystywanie surowców wtórnych w pracach plastycznych
- uczenie oszczędzania prądu i wody
- kształtowanie proekologicznych postaw, odpowiedzialności za środowisko oraz wykształcanie codziennych nawyków
- kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej
- poznanie najważniejszych miejsc, urzędów i zabytków (np. poczta, straż pożarna, biblioteka).
- rozwijanie wiedzy o miejscach użyteczności publicznej
- utrwalenie nazwy własnej miejscowości i regionu
- zapoznanie z herbem miejscowości oraz jej symbolami
- budowanie więzi z najbliższym otoczeniem i regionem
- wyrabianie postawy szacunku wobec swojego miejsca zamieszkania
- nazywanie i rozpoznawanie emocji
- dostrzeganie zamiany w przyrodzie o tej porze roku
- wymienianie słowa na określoną głoskę

- rozwijanie analizy i syntezy sylabowej
- składanie obrazka z części w całość
- wypowiadanie się nt. treści obrazka
- zapamiętywanie i odtwarzanie fragmentów lub całości wiersza
- łączenie takich samych obrazków
- opowiadanie treści poszczególnych obrazków historyjki
- budowanie logicznych zdań
- tworzenie dłuższych wypowiedzi nt. podany przez nauczyciela
- określanie pierwszej i ostatniej głoski w nazwach
- odnajdywanie wyrazów przeciwstawnych
- słuchanie z uwagą treści bajek
- analizowanie przebiegu doświadczenia, wyciąganie wniosków
- segregowanie, przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów
- rozpoznawanie i nazywanie figur
- prawidłowe przeliczanie liczebnikami głównymi
- układanie rytmów
- układanie wg podanego rytmu
- porównywanie wielkości
- posługiwanie się pojęciami: na pod, za obok.....
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na różne cechy
- pomaganie innym w porządkowaniu zabawek
- bawienie się zgodnie z innymi dziećmi
- samodzielnie organizowanie sobie czasu
- przestrzeganie ustalonych zasad
- odkładanie zabawek na miejsce
- kontrolowanie swojego głosu w czasie zabawy
- szanowanie prawa innych w zabawie
- reagowanie na sygnały słowne nauczyciela
- kończenie rozpoczętych zdań
- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych
- prawidłowe wykonywanie ćwiczeń
- rozwijanie koordynacji ruchów, wytrwałości
- kształtowanie prawidłowej postawy w czasie ćwiczeń
- pokonywanie przeszkód w torze przeszkód
- celne rzucanie i zręczne chwytanie
- słuchanie utworów muzyki poważnej
- ilustrowanie ruchem charakteru muzyki
- tworzenie muzyki grając na instrumentach
- samodzielne wykonywanie pracy plastycznej
- samodzielne tworzenie prac plastycznych
- rysowanie kredkami, farbami, pastelami na określony temat
- precyzyjne wycinanie
- rozwijanie małej i dużej motoryki

Wiersz „W gospodarstwie” T. M. Massalska

Pieje kogut już od świtu:
- Kukuryku! Kukuryku!
Kura do kurczaków żwawo
Gdacze: - W lewo!
Gdacze: - W prawo!
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!
Trzy kaczątka dziobem pcha.
Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!
Aż po prostu brak jej tchu.
Koń opędza się od much
I rży głośno: - Jestem zuch!
Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!
Co za hałas! Co za szum!
Kot cichutko miauczy: - Miau.
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

PIOSENKA „Ochroń Ziemię” (sł. i muz. K. Gowik)

1. Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi

chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa,

śmiecą na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci

i zasłania słońce.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.

2. Gdy wszystkie na świecie dzieci

zadbają o piękno Ziemi,

to wszystko skończy się szczęśliwie,

nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie

Ziemia się nie zgubi,

gdy ją każdy mały człowiek

nauczy się lubić.

Ref.: Ochrona Ziemi...