

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne- wrzesień

Krąg tematyczny: Znowu razem (I tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- aktywny udział w zabawach ruchowych, wykonywanie różnych form ruchu z przyborami i bez nich
- kształtowanie właściwych chwytów dłoni podczas czynności takich, jak sprzątanie, zabawy, rysowanie i kreślenie wzorów
- wykonywanie podstawowych ćwiczenia kształujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała

OBSZAR EMOCJONALNY

- rozpoznawanie i nazywanie emocji swoich i innych osób
- przedstawianie emocji i uczuć z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu
- rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, integracja z grupą
- współpraca z rówieśnikami w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku
- stosowanie zwrotów grzecznościowych
- znajomość zasad obowiązujących w grupie i przestrzeganie ich
- nazywanie i rozpoznawanie wartości na podstawie wysłuchanych utworów literackich, umiejętne wyciąganie wniosków
- prezentowanie swojej osoby na forum grupy
- zapoznanie z obowiązkami dyżurnego

OBSZAR POZNAWCZY

- wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, teatralnych, mimicznych
- kształtowanie umiejętności wyrażania swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego
- eksperymentowanie z rytmem i dźwiękiem, doskonalenie percepcji słuchowej
- klasyfikowanie przedmiotów według wybranej cechy, tworzenie grup pasujących do siebie przedmiotów

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 6., 8.

Krąg tematyczny: Z latawcem w przedszkolu (II tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami
- osiągnięcie sprawności ciała i koordynacji przygotowującej do nauki pisania i czytania

OBSZAR EMOCJONALNY

- rozpoznawanie podstawowych emocji
- wzbudzanie pozytywnych emocji podczas badania i odkrywania świata
- kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób

OBSZAR SPOŁECZNY

- integrowanie się podczas planowania, współdziałania, przygotowywania i przeżywania wspólnej zabawy
- nawiązywanie pozytywnych relacji rówieśniczych
- respektowanie zasad obowiązujących w grupie i zasad bezpieczeństwa

OBSZAR POZNAWCZY

- określanie położenia latawca względem siebie i innych
- odtwarzanie schematu rytmicznego, eksperymentowanie rytmem
- posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych
- aktywne słuchanie utworów literackich
- wzbogacanie słownictwa związane z tematyką
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według ich cech
- kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów
- wzbudzenie zainteresowania literami: litera „o”
- wzbudzanie zainteresowania zabawami badawczymi
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 3., 6.

Krąg tematyczny: Żegnamy lato (III tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami
- osiągnięcie sprawności ciała i koordynacji, przygotowującej do nauki pisania i czytania

OBSZAR EMOCJONALNY

- wzbudzanie pozytywnych emocji podczas badania i odkrywania świata
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
- kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób

OBSZAR SPOŁECZNY

- integrowanie się podczas planowania, współdziałania, przygotowywania i przeżywania wspólnej zabawy
- nawiązywanie pozytywnych relacji rówieśniczych
- respektowanie zasad obowiązujących w grupie i zasad bezpieczeństwa

OBSZAR POZNAWCZY

- określanie położenie kartki papieru względem siebie i innych
- odtwarzanie schematu rytmicznego, eksperymentowanie z rytmem
- posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych
- aktywne słuchanie utworów literackich
- wzbogacanie wiedzy na temat pisania listów
- wzbogacanie słownictwa związane z konkretną tematyką
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według ich cech
- kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów
- uwrażliwianie dzieci na piękno wakacyjnych krajobrazów
- wzbudzenie zainteresowania literami: litera „a”, „A”
- wzbudzanie zainteresowania zabawami badawczymi
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- wskazywanie zjawisk przyrodniczych związanych z odejściem lata
- wzbudzanie zainteresowania mapą podczas zabaw
- odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 3., 5., 6., 8.

Krąg tematyczny: Ziemia – nasza planeta (IV tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- udział w zabawach ruchowych integrujących grupę
- uświadamianie sobie potrzeby ruchu i odpoczynku
- doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej,
- nabywanie gotowości do nauki pisania poprzez doskonalenie dużej i małej motoryki
- nabywanie gotowości do nauki czytania poprzez doskonalenie sprawności aparatu artykulacyjnego, oddechowego i emisyjnego
- wykonywanie instrumentów muzycznych z recyklingu

OBSZAR EMOCJONALNY

- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego, jako źródła satysfakcji estetycznej

OBSZAR SPOŁECZNY

- umiejętność współpracy w grupie
- dostrzeganie problemów ekologicznych naszej planety
- wskazywanie sposobów radzenia sobie z zagrożeniem naszej planety

OBSZAR POZNAWCZY

- zdobycie wiedzy o naszej planecie
- rozumienie znaczenia słowa „odkrywca”
- wzbogacenie wiedzy na temat życia pradawnych ludzi
- wzbogacenie wiedzy na temat rodzaju wód i ich różnorodności
- wzbogacanie wiedzy na temat lądów
- poznawanie kontynentów i części świata na mapie
- okazywanie zainteresowania poznawaniem liter – „t”, „T”
- stosowanie liczebników porządkowych
- czynny udział w zabawach badawczych
- okazywanie zainteresowania obrazem graficznym cyfry „1”
- opowiadanie o uczuciach, towarzyszących odkrywaniu świata
- wskazywanie zjawisk przyrodniczych, związanych z odejściem lata
- wzbudzanie zainteresowania mapą podczas zabaw
- odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 4., 7.

Krąg tematyczny: Zaczarowana jesień (V tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- wykonywanie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych
- wykonywanie czynności porządkowych, samoobsługowych

OBSZAR EMOCJONALNY

- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
- radzenie sobie z sytuacjami trudnymi emocjonalnie, np. z przegraną
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej
- rozpoznawanie emocji na podstawie wyrazu twarzy

OBSZAR SPOŁECZNY

- współpraca z rówieśnikami
- nawiązywanie relacji rówieśniczych
- obdarzanie uwagą innych dzieci
- przestrzeganie zasad w grupie

OBSZAR POZNAWCZY

- rozwijanie wrażliwości zmysłowej
- rozpoznawanie i określanie smaków, identyfikowanie smaku z owocem
- identyfikacja zapisu cyfry 2
- znajomość znaczenia pojęcia „para”
- przekładanie jednych prawidłowości rytmicznych na inne
- zainteresowanie literą „m”
- znajomość znaczenia słowa „mandala”
- układanie jesiennych mandali
- klasyfikacja przedmiotów według wskazanego kryterium, tworzenie zbiorów

- tworzenie i układanie matematycznych rytmów
- wzbogacanie wiedzy na temat warzyw i owoców
- wyodrębnianie części jadalnych warzyw
- samodzielne wykonywanie doświadczeń z użyciem soku z czerwonej kapusty
- znajomość prac wykonywanych jesienią w ogrodzie

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5.

WIERSZ: „Zielony, żółty, rudy, brązowy” - M. Strzałkowska

Zielony, żółty, rudy, brązowy–

jesień uderza mi już do głowy!

Z radością witam jesienne chłody

i rynny pełne spienionej wody!

Z radością witam jesienne pluchy,

jesienne wichry i zawieruchy!

Nareszcie jesień! Nareszcie słońce!

Strumienie deszczu i góry błota,

długie wieczory, kasztany, chmury,

żołędzie, liście, mgły i kaptury!

Wyciągam z szafy stos rękawiczek,

kalosze, beret, ciepły szalik

i skacząc sobie poprzez kałuże,

pędzę przywitać jesienne burze!

Zielony, żółty, rudy, brązowy –

jesień uderza mi już do głowy!

PIOSENKA: Przedszkolaki to my! R. Szczypior

1. Kiedy wchodzimy do przedszkola

pani z uśmiechem wita nas:

Dzień dobry, dzieci! Dzień dobry, pani!

Razem spędzimy miło czas!

Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale,

tu uczymy się i poznajemy świat,

tu szukamy drogi do krainy marzeń

i z książkami jesteśmy za pan brat!

Tu zabawek bardzo dużo fajnych mamy,

i bawimy się wesoło: ja i ty,

więc z radością wszyscy razem zaśpiewajmy:

– Przedszkolaki to my!

2. Czeką nas tutaj przygód wiele,

miło spędzimy cały dzień.

W przedszkolu nigdy nie bywa nudno,

w domu niech siedzi sobie leń!

Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale...

3. Wszyscy jesteśmy przyjaciółmi,

lubimy razem w piłkę grać.

Chętnie dzielimy się zabawkami,

i potrafimy o nie dbać.

Ref. Bo w przedszkolu z kolegami jest wspaniale...