

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne - Styczeń

Krąg tematyczny: Kosmiczne podróże (I tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- Systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych.
- Kształtowanie umiejętności samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem.

OBSZAR EMOCJONALNY

- Wykazywanie wytrwałości w kończeniu podjętych działań i wykazywanie motywacji.

OBSZAR SPOŁECZNY

- Przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnego zagrożenia, nieprawidłowego zachowania innych.
- Spokojnie słuchanie wypowiedzi innych, wykazywanie zainteresowania i dawanie czasu innym.
- Odczuwanie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania.
- Stosowanie właściwych wzorców komunikacji międzyludzkiej: postawa ciała, patrzenie na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innych, odpowiedni ton i natężenie głosu.
- Doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywanie samooceny z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz wczuwaniem się w sytuację i odczucia danej osoby.
- Obdarzanie uwagą dzieci i nauczyciela, słuchanie ze zrozumieniem innych osób.

OBSZAR POZNAWCZY

- Doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji.
- Wykorzystywanie zjawisk fizycznych do zabaw konstrukcyjnych, np. siły wydobywającego się z balonu powietrza w modelu rakiety.
- Doskonalenie umiejętności płynnego mówienia podczas różnych form wypowiedzi i sytuacji.
- Dokonywanie analizy i syntezy prostych słów.
- Odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości.
- Dokonywanie pomiaru odległości, szacowanie odległości.
- Posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”.
- Doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze, stosowanie określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia, poznawanie cyfr od „1” do „8”.
- Interesowanie się literą „p”.
- Samodzielne przytaczanie słów rozpoczynających się głoską „p”.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 7.

Krąg tematyczny: Zimowe szaleństwo (II tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- Rozpoznawanie i nazywanie swoich potrzeb związanych z odpoczynkiem, ruchem, głodem, pragnieniem czy odczuciami, np. zimnem.

- Przestrzeganie zasad zachowania, zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń, nieprawidłowego zachowania innych.
- Wykonywanie prac plastyczno-technicznych z przestrzeganiem zasad: oszczędnego gospodarowania materiałem, właściwego organizowania miejsca pracy i sprzątanía po jej zakończeniu.
- Doskonalenie sprawności ciała i koordynacji przygotowujących do nauki pisanía i czytania.

OBSZAR EMOCJONALNY

- Uważne słuchanie i analizowanie wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej.
- Dokonywanie oceny postępowania swojego lub innych z zastosowaniem odpowiednich określeń.
- Empatyczny stosunek do zwierząt, podejmowanie pomocy potrzebującym zwierzętom
- Kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób.

OBSZAR SPOŁECZNY

- Budowanie atmosfery sprzyjającej dobrej komunikacji.
- Stosowanie właściwych wzorców komunikacji międzyludzkiej: właściwa postawa ciała, patrzeć na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innym, odpowiedni ton i natężenie głosu.
- Dostrzeganie znaczenia uniwersalnych wartości, ważnych w odniesieniu do siebie i innych.
- Doskonalenie umiejętności zespołowego wykonywania prac plastycznych i współdziałania w sporcie.

OBSZAR POZNAWCZY

- Doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji.
- Dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów badających właściwości materiałów, zjawiska fizyczne.
- Coraz skuteczniejsze kontrolowanie poprawności własnych wypowiedzi słownych pod względem artykulacyjnym, składniowym, fleksyjnym i gramatycznym, podejmowanie prób korygowania błędów.
- Wzbogacanie umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji.
- Szukanie rymów i tworzenie krótkich rymowanek.
- Wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, wyobraźnią.
- Doskonalenie umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji.
- Porównywanie długości, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”, przechodzenie do bardziej precyzyjnych sposobów porównywania długości.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 5., 8.

Krąg tematyczny: Babcia i dziadek to skarb (III tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- Systematycznie uczestnictwo w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, zajęciach gimnastycznych.
- Tworzenie konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz komponowanie z różnorodnego materiału, właściwe sposoby łączenia, montowania.

- Dostosowanie napięcia mięśniowego i siły nacisku do narzędzia.
- Doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz prac plastycznych.

OBSZAR EMOCJONALNY

- Uważne słuchanie i analiza wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej.
- Znajomość i rozumienie obowiązków wszystkich członków rodziny i konieczności ich wypełniania.
- Obdarzanie uwagą dorosłych i rozumienie, co mówią i czego oczekują – interesowanie się pracą dziadków i okazywanie szacunku dla ich codziennego wysiłku.

OBSZAR SPOŁECZNY

- Odczuwanie empatii oraz chęć udzielenia wsparcia osobom słabszym i potrzebującym pomocy; odczuwanie satysfakcji z faktu dzielenia się lub obdarowywania innych.
- Zwracanie uwagi na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu.
- Wykazywanie zainteresowania historią własnej rodziny (prezentacja albumów, pamiątek rodzinnych).
- Dostrzeganie wyjątkowości własnej rodziny, chęć kultywowania jej tradycji, zainteresowań oraz pasji.

OBSZAR POZNAWCZY

- Wykorzystywanie zjawisk fizycznych do zabaw konstrukcyjnych.
- Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych i pewnych prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, badanie właściwości materiałów i zjawisk fizycznych.
- Utrwalanie kształtu liter przez różnorodne działania: plastyczne, graficzne, konstrukcyjne, ruchowe.
- Poznawanie liter drukowanych – małych i wielkich, uczestniczenie w procesie alfabetyzacji, wykazywanie motywacji i zainteresowania czytaniem oraz poznawaniem liter.
- Dostrzeganie, że wynik liczenia nie zależy od układu elementów i kolejności liczenia (liczenie w różnych kierunkach, przeliczanie tych samych elementów różnie ułożonych: w rzędzie, piramidkach, rozsypce).

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5., 8.

Krąg tematyczny: Zawodowe plany (IV tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- Systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu.
- Doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji, prac plastyczno-technicznych.
- Rysowanie form kolistych w kierunku przeciwnym do ruchu wskazówek zegara.
- Wykonywanie różnych prac zwiększających sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową.

OBSZAR EMOCJONALNY

- Próby radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami, nauka okazywania emocji w akceptowany społecznie sposób.
- Werbalizowanie swoich myśli i oczekiwań, stanów emocjonalnych.
- Dokonywanie oceny zachowania swoich rówieśników i innych osób na podstawie

- obserwacji i w odniesieniu do kodeksu norm i zachowań.
- Uważnie słuchanie i analizowanie wypowiedzi innych, podczas rozmowy swobodnej i modelowanej.
- Podejmowanie prób pogodzenia się z porażką czy przegraną, cieszenie się sukcesem innych.
- Umacnianie wiary we własne możliwości, budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

OBSZAR SPOŁECZNY

- Świadomość, że bogactwo nie stanowi o sukcesie, szczęściu i wartości człowieka.
- Krytyka wobec przejawów nierównego traktowania, wyszydzania czy szykanowania.
- Doskonalenie umiejętności wyrażania trafnych ocen odnoszących się do wartości drugiego człowieka, niezależnie od jego statusu materialnego, wyglądu czy sprawności.
- Dostrzeganie uniwersalnych wartości, ważnych w odniesieniu do siebie i innych, takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, odwaga, zdolność do poświęceń.

OBSZAR POZNAWCZY

- Doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji.
- Układanie zdań w taki sposób, aby tworzyły logiczną i poprawnie sformułowaną całość.
- Odróżnianie świata fikcji od rzeczywistości.
- Słuchanie utworów literatury dla dzieci, bajek, baśni, legend, wypowiadanie się na temat.
- Podejmowanie prób czytania prostych wyrazów z poznanych liter.
- Kształtowanie aktywnej postawy podczas zajęć: stawianie pytania, udzielanie odpowiedzi, podążanie za tokiem rozmowy.
- Wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, obserwacjami, sztuką ludową, wyobraźnią i fantazją.
- Stosowanie cyfr od „1” do „8”.
- Porównywanie długości, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”.
- Próby korzystania z bardziej precyzyjnych sposobów porównywania długości.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 5., 7.

WIERSZ: „Planety” – B. Forma

Słońce to gwiazda, świeci na niebie.
 Ciepłe promienie wysyła do Ciebie.
 Merkury, Wenus to Słońca sąsiedzi,
 może je człowiek kiedyś odwiedzi?
 Potem jest Ziemia, wszyscy ją znamy.
 Za Ziemią Mars, częściowo zbadany.
 Pokryty pyłem oraz skałami
 i nieczynnymi już wulkanami.
 A dalej Jowisz, Saturn i Uran,
 Neptun ukryty hen w gwiazdnych chmurach.
 Wokoło Słońca się przemieszczają

i tajemnice swoje wciąż mają.

PIOSENKA: Kochamy Was – B. Forma

1. Czy wy wiecie moi mili, czy wy wiecie,
ile babć i dziadków jest na całym świecie.
Właśnie wielkie święto swoje dzisiaj mają,
więc wnuczeta im piosenkę śpiewać chcą.
Ref. Kochamy was, kochamy całym sercem
i radości chcemy dać wam jak najwięcej.
Nasze buzie uśmiechnięte dziś życzenia ślą przepiękne
żyj babuniu, żyj dziadziuniu latek sto!

2. Babcia bardzo często mamę zastępuje,
zamiast taty dziadek wnukiem się zajmuje.
Bo rodzice cały dzień spędzają w pracy,
babcia, dziadek za to zawsze mają czas.
Ref. Kochamy was, kochamy całym sercem...

3. Babcia z dziadkiem czas nam ciągle umilają,
zawsze dla nas niespodzianek wiele mają.
Dziś w piosence miłość wielką wyrażamy,
głośno teraz podziękować chcemy wam.
Ref. Kochamy was, kochamy całym sercem...