

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne - MARZEC

Krąg tematyczny: Zdrowy jak ryba (I tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- Systematyczność w zakresie czynności higienicznych oraz powtarzalność w określonych sytuacjach.
- Dbłość o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania.
- Korzystanie z zapisów umieszczonych w harmonogramie dnia dotyczących czynności higienicznych.
- Uczestnictwo w zajęciach kulinarnych i przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa.
- Rozpoznawanie i nazywanie swoich potrzeb związanych z odpoczynkiem, ruchem, głodem, pragnieniem.
- Systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu.
- Dbanie o sprawność fizyczną przez rozwijanie różnorodnych umiejętności.

OBSZAR EMOCJONALNY

- Poznawanie siebie, dostrzeganie odmienności i niepowtarzalności każdej osoby.
- Radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami i uczuciami, okazywanie ich w akceptowany sposób.
- Zwracanie się o pomoc w sytuacjach trudnych emocjonalnie.

OBSZAR SPOŁECZNY

- Samodzielne podejmowanie decyzji dotyczących własnej osoby, uczenie się na własnych błędach, ponoszenie odpowiedzialności za własne działania, określanie granic w sferze fizycznej i emocjonalnej.
- Ograniczone zaufanie w stosunku do osób obcych.
- Podawanie informacji na swój temat w trudnych sytuacjach, zdarzeniach losowych.
- Tolerancja oraz życzliwość wobec wszystkich ludzi w bliższym i dalszym środowisku.

OBSZAR POZNAWCZY

- Formułowanie wypowiedzi, przestrzeganie konsekwencji i zgodności czasu.
- Aktywna postawa podczas zajęć: stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, podążanie za tokiem rozmowy.
- Porządkowanie elementów historyjki obrazkowej zgodnie z ciągiem przyczynowo-skutkowym.
- Planowanie kolejnych etapów i czynności, właściwego wykorzystania płaszczyzny lub przestrzeni oraz elementarnego dostrzegania proporcji.
- Tworzenie i odczytywanie szyfrów według przyjętego kodu przyporządkowującego litery i cyfry do znaków.
- Stosowanie klasyfikacji dla porządkowania przedmiotów w otaczającej przestrzeni.
- Przekładanie regularności z jednej reprezentacji na drugą.
- Prowadzenie obserwacji, doświadczeń i eksperymentów zmierzających do dostrzegania skutków wykonywanych czynności.
- Ustalanie równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania.
- Porządkowanie zbiorów przedmiotów według wzrastającej i malejącej liczebności w dostępnym zakresie.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5.

Krąg tematyczny: Świat się zmienia (II tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- Systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych.
- Przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń, nieprawidłowego zachowania innych.
- Tworzenie konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, wykorzystywanie właściwych sposobów łączenia, montowania.
- Utrwalenie prawidłowego chwytu przy posługiwaniu się: sztucami, narzędziami pisarskimi.
- Wykonywanie różnych prac zwiększających sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową.

OBSZAR EMOCJONALNY

- Przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi.
- Radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych i przewidywanie skutków swojego zachowania.
- Opisywanie emocji towarzyszących codziennym zdarzeniom, kontaktom z ludźmi, przyrodą, ze sztuką.
- Pozytywny stosunek do zdarzeń i sytuacji, rozumienie, że różnimy się od siebie zdolnościami i talentami.
- Kierowanie się rozważą, namysłem przed podjęciem decyzji czy działania, spokojna ocena sytuacji.

OBSZAR SPOŁECZNY

- Zwracanie uwagi na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu.
- Dążenie do osiągnięcia wspólnego celu przez zespołowe planowanie, realizowanie zabaw, zadań i przedsięwzięć oraz odczuwanie współodpowiedzialności za przebieg i efekt końcowy.
- Zainteresowanie osiągnięciami w dziedzinie wynalazków.

OBSZAR POZNAWCZY

- Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
- Dążenie do udzielania trafnych, przemyślanych i czytelnych odpowiedzi oraz informacji.
- Pod pełną kontrolą dorosłych i w ograniczonym zakresie korzystanie z internetu i gier komputerowych.
- Doskonalenie umiejętności prowadzenia dyskusji z przestrzeganiem zasady wzajemnego słuchania i argumentowania wyrażanych opinii i ocen.
- Uczestnictwo w budowaniu dłuższych wypowiedzi na temat własnych zainteresowań, opowiadanie o ciekawych zdarzeniach, obejrzanych filmach, wystawach.
- Rozwijanie kreatywności i wyobraźni przez łączenie technik plastycznych.
- Doskonalenie umiejętności zespołowego wykonywania prac plastycznych, plakatów.
- Sprawne klasyfikowanie przedmiotów, obrazków ze względu na cechy jakościowe.
- Racjonalne gospodarowanie materiałami.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 4., 5., 7.

Krąg tematyczny: Wiosno, gdzie jesteś? (III tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- Szybkie i sprawne przebijanie się, przestrzeganie właściwej kolejności wykonywanych czynności.
- Właściwe dobieranie ubrania do pory roku i warunków atmosferycznych.

- Systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych, zajęciach gimnastycznych.
- Przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo podczas zabaw.
- Wykonywanie różnych prac zwiększających sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową.

OBSZAR EMOCJONALNY

- Werbalizowanie swoich myśli i oczekiwań, stanów emocjonalnych.
- Radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych i przewidywanie skutków swojego zachowania.
- Zainteresowanie obserwowanymi zjawiskami przyrodniczymi, rozumienie znaczenia przyrody dla człowieka, jako miejsca wypoczynku i relaksu.
- Kierowanie się rozumą, namysłem przed podjęciem decyzji czy działania, spokojna ocena sytuacji.

OBSZAR SPOŁECZNY

- Kształtowanie poczucia własnej wartości poprzez samodzielne podejmowanie decyzji dotyczących własnej osoby, uczenie się na własnych błędach, ponoszenie odpowiedzialności za własne działania.
- Odczuwanie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w działania.
- Kulturowanie zwyczajów i tradycji regionalnych oraz rodzinnych.
- Odpowiedzialne wypełnianie powierzonych obowiązków i realizowanie podjętych działań.
- Przestrzeganie obowiązku szanowania wspólnego mienia.

OBSZAR POZNAWCZY

- Kształtowanie aktywnej postawy podczas zajęć: stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi.
- Wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, obserwacjami, muzyką, sztuką ludową, wyobraźnią i fantazją.
- Doskonalenie umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji.
- Prowadzenie obserwacji, doświadczeń i eksperymentów zmierzających do dostrzegania skutków wykonywanych czynności.
- Doskonalenie umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy.
- Prowadzenie kalendarza pogody z zaznaczeniem pory roku, nazwy miesiąca i dnia tygodnia.
- Dostrzeganie następstwa: pór roku, dni tygodnia, pór dnia, posługiwanie się pojęciami dotyczącymi czasu.
- Utrwalanie i wzbogacanie słownictwa służącego do opisywania warunków pogodowych.
- Zwracanie uwagi na wpływ obserwowanych zjawisk na odczucia, np. Temperatura poniżej zera – jest nam zimno.
- Doskonalenie umiejętności nazywania i rozpoznawania roślin na podstawie cech charakterystycznych.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 5.

Krąg tematyczny: Morskie przygody (IV tydzień)

OBSZAR FIZYCZNY

- Doskonalenie umiejętności precyzyjnego składania i zaginania kartki.

- Uczestniczenie w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu.
- Doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz różnych kompozycji.
- Utrwalenie zasad bezpieczeństwa dotyczących przebywania blisko akwenów wodnych
- Odgrywanie ról w zabawach parateatralnych, posługiwanie się mową, gestem, ruchem oraz rekwizytami.

OBSZAR EMOCJONALNY

- Wdrażanie do kierowania się rozważą, namysłem przed podjęciem decyzji czy działania.
- Wczuwanie się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia.
- Dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego, jako źródła satysfakcji estetycznej.
- Przejawianie życzliwości i troski wobec zwierząt i roślin.

OBSZAR SPOŁECZNY

- Doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny.
- Uczestniczenie w zajęciach, przestrzeganie ustalonych reguł bycia życzliwym.
- Kształtowanie aktywnej postawy podczas zajęć: stawiania pytań, udzielania odpowiedzi.
- Rozwijanie umiejętności bezpośredniego zwracania się do rozmówcy, poprawności wypowiedzi.

OBSZAR POZNAWCZY

- Poszerzanie wiedzy z zakresu akwenów wodnych, flory i fauny mórz i oceanów.
- Wdrażanie do tworzenia krótkich opowiadań ze zwróceniem uwagi na ich poprawność fleksyjną.
- Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej wyrazów, wyróżnianie głosek w nagłosie.
- Poszerzanie wiadomości na temat stanu skupienia wody: zamarzanie, topnienie, skraplanie, parowanie.
- Doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów niezbędnej do nauki czytania.
- Rozumienie wpływu zanieczyszczenia środowiska na funkcjonowanie ludzi, zwierząt i roślin.
- Prowadzenie obserwacji, doświadczeń i eksperymentów zmierzających do dostrzegania skutków wykonywanych czynności.
- Wykonywanie zadań zgodnie z pokazanym sposobem lub instrukcją słowną.
- Wdrażanie do posługiwania się liczebnikami porządkowymi podczas liczenia.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania różnego rodzaju łamigłówek, labiryntów, rebusów.

KOMPETENCJE KLUCZOWE: 1., 3., 4.

WIERSZ: „Białe łodzie” – Anna Edyk-Psut

Po błękitnej, wielkiej wodzie.
Płyną cztery białe łodzie.

Każda ma rozpięte żagle.
Wiatr w te żagle dmuchnął nagle.
Białe łodzie kurs zmieniły.
Wicher dmucha z całej siły.
Na głębokie pcha je wody.
A kapitan każdy młody.
Sztorm potężny niebywale.
Białe grzywy, wielkie fale.
Już przez burty woda wpływa woda,
białych łodzi bardzo szkoda.
Leżą teraz już w głębinach –
A to była pieska wina!
Z kartek białych były łodzie.
Woda – kałuża w ogrodzie.
Łódki tata dzieciom składał.
Gdy na dworze deszczyk padał.
A sztorm zrobił pies nieduży.
Który przebiegł po kałuży.

PIOSENKA: O zdrowie dbaj! – F. Babiński, A. Twardowska

1. Sport to zdrowie, czy wy wiecie?

Chcę wygrywać wszystkie mecze.

Jem owoce i jarzyny,

są w nich same witaminy!

Ref. Bo sportowy we mnie duch,

zdrowie muszę mieć za dwóch!

2. Co dzień biegam, spaceruję,

rano się gimnastykuję,

mknę na nartach w zimie z tatą,

pływam w morzu, gdy jest lato.

Ref. Bo sportowy we mnie duch,

zdrowie muszę mieć za dwóch!

3. Dbam o zęby, ręce myję,

i szoruję gąbką szyję.

Każdy brudas niech się dowie,

że higiena to też zdrowie.

Ref. A sportowy we mnie duch,

jem i ćwiczę więc za dwóch!