

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne Wrzesień

Tematy kompleksowe:

1. Rok przedszkolny się zaczyna
2. Umiemy dbać o swoje bezpieczeństwo
3. Nasze Emocje
4. Jesień w ogrodzie

Zadania:

- Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich emocji w sposób akceptowany społecznie.
- Rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają je wszyscy ludzie.
- Przeżywanie emocji w sposób umożliwiający adaptację w nowym otoczeniu - grupie dzieci i osób dorosłych.
- Rozwijanie umiejętności społecznych - integracja grupy, tworzenie przyjaznej atmosfery w grupie, zwrócenie uwagi na dzieci nieśmiałe, zachęcanie ich do zabawy, zachęcanie do współpracy z rówieśnikami.
- Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych - wspólne tworzenie kodeksu przedszkolaka, utrwalanie zasad zachowania się w przedszkolu, na placu zabaw, na spacerze, wycieczce - utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.
- Dostrzeganie konieczności znajomości swojego adresu zamieszkania.
- Rozwijanie samodzielności w zakresie czynności samoobsługowych, higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.
- Doskonalenie sprawności ruchowej - doskonalenie stania na jednej nodze, nauka przeskoku obunóż przez leżącą przeszkodę; doskonalenie rzutu do celu.
- Rozwijanie zainteresowań muzycznych - doskonalenie poczucia rytmu, wyrabianie szybkiej reakcji na zmianę muzyki; poznawanie i utrwalanie słów i melodii nowych piosenek; gra na instrumentach perkusyjnych.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych - utrwalenie nazw części ciała; doskonalenie orientacji w przestrzeni oraz umiejętności określania położenia przedmiotów i wskazywania kierunków; doskonalenie umiejętności określania równoliczności zbiorów oraz właściwego używania określeń: mniej, więcej, tyle samo; doskonalenie umiejętności liczenia; dostrzeganie powtarzających się sekwencji i kontynuowanie ich; rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych;
- Rozwijanie funkcji językowych – wzbogacanie słownictwa; doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat; tworzenie rymów do podanych wyrazów; usprawnianie narządów artykulacyjnych.
- Rozwijanie zainteresowania literaturą – wdrażanie do słucha treści utworów literackich.
- Doskonalenie percepcji słuchowej i wzrokowej.
- Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Uświadomienie roli przyrody w życiu człowieka – poznawanie charakterystycznych cech jesieni.

Piosenka: „Powrót do przedszkola”

1. Wakacje się skończyły,
przedszkole wita nas.
Żegnamy morze, góry,
ten wakacyjny czas.

Ref. W przedszkolu jest wesoło,
to każde dziecko wie.
W przedszkolu jest wesoło,
tu każdy chodzić chce.

2. Zabawki już czekają
i nasze książki też.
Tu możesz się dowiedzieć,
co zimą robi jeź.

Ref. W przedszkolu jest wesoło,
to każde dziecko wie.
W przedszkolu jest wesoło,
tu każdy chodzić chce.

3. Będziemy dziś malować,
lepić z plasteliny.
A kiedy gra muzyka,
to wszyscy tańczymy.

Ref. W przedszkolu jest wesoło,
to każde dziecko wie.

W przedszkolu jest wesoło,
tu każdy chodzić chce.

Wierszyk: „Stefan”

Biegnie Stefan do przedszkola,
jest już bardzo blisko.

Biegnie szybko, nieuważnie,
nie wie, że jest ślisko?

Nagle „bęc” i leży Stefan,
nie przewidział tego,
że wokoło bardzo ślisko,
mój mały kolego.

Bądź ostrożny w każdym miejscu,
dbaj o swoje zdrowie.

I w przedszkolu, i w ogrodzie,
każdy ci to powie.