

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne – Październik

Tematy kompleksowe:

1. Co w sadzie dojrzewa
2. Świat wynalazków
3. Szaro, buro i ponuro
4. Przedstawienie zacząć czas

Zadania:

- Rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają je wszyscy ludzie.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich emocji w sposób akceptowany społecznie – mówienie umiarkowanym głosem.
- Nauka zgodnego współdziałania w zespole i nabywanie umiejętności negocjacji w rozwiązywaniu konfliktów.
- Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych - utrwalanie zasad zachowania się w przedszkolu, na placu zabaw, na spacerze, wycieczce.
- Rozwijanie samodzielności w zakresie czynności samoobsługowych, higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Rozwijanie zainteresowań muzycznych - doskonalenie poczucia rytmu, wyrabianie szybkiej reakcji na zmianę muzyki; poznawanie i utrwalanie słów i melodii nowych piosenek; gra instrumentach perkusyjnych.
- Rozwijanie koordynacji ruchowej: rozwijanie skoczności i koordynacji ruchów, ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha, doskonalenie podskoku jednonoż.
- Rozwijanie sprawności manualnej i motorycznej.
- Rozwijanie zainteresowań plastycznych.
- Doskonalenie percepcji słuchowej i wzrokowej.
- Rozwijanie słuchu fonematycznego.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych - utrwalenie nazw części ciała; doskonalenie orientacji w przestrzeni oraz umiejętności określania położenia przedmiotów i wskazywania kierunków; doskonalenie umiejętności określania równoliczności zbiorów oraz właściwego używania określeń: mniej, więcej, tyle samo; doskonalenie umiejętności liczenia; dostrzeganie powtarzających się sekwencji i kontynuowanie ich; rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, nauka rozpoznawania monet i banknotów o niskich nominałach.
- Rozwijanie zainteresowania literaturą – wdrażanie do słuchania treści utworów literackich.
- Rozpoznawanie i nazywanie owoców oraz drzew owocowych - rozumienie pojęcia owoców sezonowych.
- Wyrabianie nawyków higienicznych i prozdrowotnych związanych z jedzeniem owoców - uświadomienie konieczności spożywania owoców – zapoznanie z pracą kucharza.
- Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy przez telefon.
- Zapoznanie z urządzeniami ułatwiającymi ludziom życie - wzbogacenie wiedzy na temat Internetu - nauczanie podstawowych zasad bezpieczeństwa w sieci, zapoznanie z zagrożeniami online, rozwój umiejętności krytycznego podejścia do treści internetowych i odpowiedzialnego korzystania z technologii.

- Kształtowanie umiejętności obserwowania zjawisk występujących w przyrodzie, wyciągania i formułowania wniosków - utrwalenie nazw ptaków odlatujących do ciepłych krajów.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez małe formy teatralne, odgrywania ról w scenkach i przedstawieniach - zapoznanie z pracą aktora.

Piosenka: „Roztańczona jesień”

1. Roztańczona jesień
po parku wędruje.
Kolorowe liście
wszędzie rozsypuje.

Ref.:
Sypnie liśćmi w górę,
na dróżki rozrzuci.
Pobiegnie do lasu
i do parku wróci.

2. Spłoszy czarne wrony,
zaprosi wiewiórki.
Rozda im orzechy
z leszczynowej górki.

Ref.:

3. Nocą mgły przyniesie,
przywita dzień rosą.
Babie lato przędzie,
zieleń zmienia w złoto.

Ref.:

Wierszyk: „Jabłka, śliwki oraz gruszki”

Jabłka, śliwki oraz gruszki
leczą do koszyka.
A z koszyka bardzo szybko
pięć śliweczek znika.
Kto je zabrał? Gdzie zniknęły?
Oto jest pytanie.
Może Pola, może Ala
śliwkę dziś dostanie.
Może babcia Kazimiera
dżemik ugotuje.
Albo mama pyszne ciasto
dzisiaj przygotuje.
Znika śliwka, znika gruszka,
jabłek też już brak.
Został tylko we wspomnieniach

ich wspaniały smak.