

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne – Grudzień

Tematy kompleksowe:

- 1. Lubimy świętego Mikołaja**
- 2. Czekamy na Święta**
- 3. Świąteczny czas**

Zadania:

- Doskonalenie umiejętności wchodzenia w interakcje rówieśnicze, używanie zwrotów grzecznościowych w sytuacji wymagającej przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania.
- Rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, szukanie wsparcia w sytuacjach trudnych emocjonalnie.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich emocji w sposób akceptowany społecznie – panowanie nad nieprzyjemnymi uczuciami np. podczas czekania na występy.
- Nauka zgodnego współdziałania w zespole i nabywanie umiejętności obdarzania uwagą innych dzieci i osób dorosłych.
- Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych – zgłaszanie dorosłym zauważonych zagrożeń np. uszkodzonych zabawek, niebezpiecznych przedmiotów, niewłaściwego zachowania kolegów.
- Rozwijanie samodzielności w zakresie czynności samoobsługowych, higienicznych i kulturalnych. Dostrzeganie skutków nieporządku w otoczeniu (np.: jest nieładnie, źle się pracuje, brakuje miejsca, przeszkadzają niepotrzebne rzeczy itp.).
- Doskonalenie umiejętności komunikowania się w zrozumiały sposób, rozumienie że można porozumiewać się między sobą bez słów np. za pomocą umownych gestów.
- Rozwijanie zainteresowań muzycznych - doskonalenie poczucia rytmu, wyrabianie szybkiej reakcji na zmianę muzyki; poznawanie i utrwalanie słów i melodii nowych piosenek; gra instrumentach perkusyjnych.
- Rozwijanie koordynacji ruchowej: wyrabianie zwinności i orientacji przestrzennej, doskonalenie rzutu i chwytu.
- Rozwijanie sprawności manualnej i motorycznej.
- Rozwijanie zainteresowań plastycznych.
- Doskonalenie percepcji słuchowej i wzrokowej.
- Rozwijanie słuchu fonematycznego.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych - doskonalenie orientacji w przestrzeni oraz umiejętności określania położenia przedmiotów i wskazywania kierunków; doskonalenie umiejętności określania równoliczności zbiorów oraz właściwego używania określeń: mniej, więcej, tyle samo; doskonalenie umiejętności liczenia; dostrzeganie powtarzających się sekwencji i kontynuowanie ich; rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych.
- Rozwijanie zainteresowania literaturą – wdrażanie do słuchania treści utworów literackich – opowieści o zwyczajach świątecznych.

- Budzenie zainteresowania tradycjami rodzinnymi związanymi ze Świętami Bożego Narodzenia – poszerzanie wiadomości, uczestniczenie w przygotowaniach, podejmowanie prac na miarę swoich możliwości.
- Interesowanie się pracą ludzi różnych zawodów i orientowanie się jakie pełnią role. Poznanie specyfiki pracy Górnika.

Piosenka: „Czekamy na Święta

1.

Zima pola pobieliała
I podwórka posrebrzyła,
Białe czapki drzewom dała,
Wszystko wokół posprzątała.
Natrudziła się niemało,
Nam też sprzątać się zachciało,
Porządeczek jest wzorowy,
Dom na święta już gotowy.

Refren:

Mikołaju przyjdź na święta
I pamiętaj o prezentach,
Przynieś radość, przynieś miłość,
By na świecie pięknie było.

2.

Jest choinka już od wczoraj,
Na kolędy przyszła pora,
Pachnie w domu wypiekami,
Można cieszyć się świętami.
Dużo lampek już się świeci
I do okien biegą dzieci,
Wypatrują Mikołaja
W wielu domach, w wielu krajach.

Refren:

Mikołaju przyjdź na święta
I pamiętaj o prezentach,
Przynieś radość, przynieś miłość,
By na świecie pięknie było..

Wierszyk: „Pocztówki”

Podczas świątecznej kolacji
Z rodziną się spotykamy.
A wszystkim swoim znajomym,
Pocztówki przesyłamy.
A w nich życzenia szczerze,
Zdrowia i powodzenia.
Wszystkiego co najlepsze
Oraz marzeń spełnienia.