

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne – Styczeń

Tematy kompleksowe:

Tematy kompleksowe:

1. **Witamy Nowy Rok**
2. **Jak zwierzęta spędzają zimę?**
3. **Moja babcia i mój dziadek**
4. **W karnawale same bale**

Zadania:

- Rozwijanie zainteresowań zjawiskami kulturowymi.
- Wspieranie dzieci w rozumieniu rytmicznej organizacji czasu oraz wychwytywania regularności - poznanie przeznaczenia kalendarza, zegara. Zdobywanie wiedzy na temat odmierzania czasu.
- Poszerzenie zasobu słownictwa i pojęć związanych z mierzeniem, określaniem czasu - utrwalenie nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania i odtwarzania rytmu, powtarzających się sekwencji i kontynuowania ich.
- Kształtowanie szacunku dla tradycji i rodzinnych zwyczajów.
- Wzmacnianie więzi emocjonalnych z najbliższymi członkami rodziny – określanie stopnia pokrewieństwa występujących w rodzinie; kształtowanie właściwej postawy dzieci wobec osób starszych;
- Kształtowanie uczuć radości z powodu obdarowywania innych - uświadomienie, że podarunkiem może być także rzecz niematerialna.
- Rozbudzanie empatii i uczenie właściwego reagowania na emocje i potrzeby innych; kształcenie gotowości do niesienia pomocy i respektowania prawa do wypoczynku najbliższych.
- Budowanie poczucia tożsamości grupowej i przedszkolnej - aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych podczas Balu Karnawałowego - budzenie radości ze wspólnej zabawy.
- Dostrzeganie zmian charakteru muzyki i wyrażanie jej ruchem - wymyślanie własnych sekwencji ruchowych do znanych melodii.
- Doskonalenie zdolności motywowania się do działania oraz dostrzeganie związku własnych emocji z określonymi sytuacjami.
- Poznawanie trybu i warunków życia wybranych gatunków zwierząt w okresie zimy; wyrabianie poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.
- Interesowanie się pracą ludzi różnych zawodów i orientowanie się jakie pełnią role. Poznanie specyfiki pracy Leśnika.
- Próby uogólniania i przyporządkowania zjawisk przyrodniczych danym porom roku, miesiącom. Rozpoznawanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy.
- Doskonalenie percepcji słuchowej - rozwijanie umiejętności wyróżniania głósłki na początku i na końcu słowa; tworzenie rymów.
- Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Doskonalenie sprawności ruchowej - wzmacnianie mięśni kończyn dolnych, górnych i grzbietu, przyjmowanie prawidłowej postawy w trakcie wykonywania ćwiczeń, wyrabianie zręczności i zwinności.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich emocji w sposób akceptowany społecznie. Rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają je wszyscy ludzie.

- Rozwijanie umiejętności społecznych - umiejętności pracy w grupie, czerpanie radości ze wspólnej zabawy, uczenie zaufania do drugiej osoby, przełamywanie nieśmiałości przed wystąpieniem przed zaproszonymi gośćmi.
- Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych – zgłaszanie dorosłym zauważonych zagrożeń np. uszkodzone zabawki, niewłaściwe zachowania kolegów.
- Utrwalanie zasad zachowania się w przedszkolu, na placu zabaw, na spacerze, wycieczce – informowanie dorosłych o pojawieniu się w pobliżu obcego zwierzęcia.
- Rozwijanie samodzielności w zakresie czynności samoobsługowych, higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie oraz do zachowania porządku w miejscu pracy, przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się podczas spożywania posiłku.

Piosenka: „Moja babcia i mój dziadek”

1. Moja babcia i mój dziadek
 To wspaniali są dziadkowie
 Dziadek mnóstwo zna zagadek
 Babcia bajkę nam opowie
 Bo na świecie nie znajdziecie
 Takich bajek i zagadek
 Jakie wnukom opowiada
 Moja babcia i mój dziadek

2. Poprosimy naszą babcię
 Babciu z tajemniczą miną
 Opowiadaj swoją bajkę
 A za każdym razem inną
 Bo na świecie nie znajdziecie
 Takich bajek i zagadek
 Jakie wnukom opowiada
 Moja babcia i Mój dziadek

3. Posadźmy teraz dziadka
 Na fotelu wiklinowym
 Dziadku powiedz nam zagadkę
 Całkiem nową prosto z głowy
 Bo na świecie nie znajdziecie
 Takich bajek i zagadek
 Jakie wnukom opowiada
 Moja babcia i mój dziadek

Wiersz: „Tydzień dzieci miał siedmioro” Jan Brzechwa

Tydzień dzieci miał siedmioro:
 „Niech się tutaj wszystkie zbiorą!”

Ale przecież nie tak łatwo
 Radzić sobie z liczną dziatwą:

Poniedziałek już od wtorku
Poszukuje kota w worku,

Wtorek środę wziął pod brodę:
„Chodźmy sitkiem czerpać wodę”.

Czwartek w górze igłą grzebie
I zaszywa dziury w niebie.

Chcieli pracę skończyć w piątek,
A to ledwie był początek.

Zamyśliła się sobota:
„Toż dopiero jest robota!”

Poszli razem do niedzieli,
Tam porządnie odpoczęli.

Tydzień drapie się w przedziałek:
„No, a gdzie jest poniedziałek?”

Poniedziałek już od wtorku
Poszukuje kota w worku -

I tak dalej...