

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne – Marzec

Tematy kompleksowe:

- 1. Co wiemy o dinozaurach?**
- 2. Dbamy o zdrowie**
- 3. Szukamy wiosny**
- 4. Witaj Wiosno**
- 5. Wielkanoc**

Zadania:

- Rozwijanie zainteresowania prehistorią.
- Wzbogacanie wiedzy na temat życia dinozaurów.
- Kształtowanie nawyków zdrowego trybu życia, w tym prawidłowego odżywiania się - rozumienie konieczności spożywania owoców i warzyw.
- Budzenie ciekawości otaczającym światem - dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w okresie wiosennym.
- Kształtowanie zdolności wnioskowania na podstawie zgromadzonych informacji o sytuacji pogodowej.
- Wyrabianie nawyku świadomego unikania potencjalnych niebezpieczeństw wynikających z pogody w sytuacjach zabawowych i życiu codziennym.
- Wzbogacanie wiedzy na temat tradycji wielkanocnych - zapoznanie z symboliką pokarmów przygotowanych do święcenia, zachęcanie do kultywowania tradycji wielkanocnych.
- Budzenie zainteresowań tradycjami rodzinnymi w kontekście obchodzenia Świąt Wielkanocnych.
- Zabawy badawcze - stwarzanie sytuacji pozwalających na poznawanie rzeczywistości przyrodniczej - rozbudzanie zainteresowań naukowych.
- Kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów według cech jakościowych i ilościowych.
- Wspieranie dzieci w rozumieniu rytmicznej organizacji czasu oraz wychwytywania regularności - utrwalanie nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku.
- Doskonalenie umiejętności poprawnego liczenia w zakresie możliwości dzieci, wdrażanie do ustalania wyniku dodawania i odejmowania na konkretnym działaniu.
- Interesowanie się pracą ludzi różnych zawodów i orientowanie się jakie pełnią role. Poznanie specyfiki pracy archeologa, stomatologa.
- Doskonalenie percepcji słuchowej - rozwijanie umiejętności wyróżniania głósłki na początku i na końcu słowa; tworzenie rymów.
- Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Doskonalenie sprawności ruchowej - wzmacnianie mięśni kończyn dolnych, górnych i grzbietu, przyjmowanie prawidłowej postawy w trakcie wykonywania ćwiczeń, wyrabianie zręczności i zwinności.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich emocji w sposób akceptowany społecznie – dostrzeganie związku własnych emocji z określonymi sytuacjami.
- Rozwijanie umiejętności społecznych - umiejętności pracy w grupie, czekanie na swoją kolej, ćwiczenie umiejętności wstrzymywania reakcji.
- Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych – organizowanie w bezpieczny sposób swojego czasu wolnego w przedszkolu i w domu.
- Utrwalanie zasad zachowania się w przedszkolu, na placu zabaw, na spacerze, wycieczce.
- Rozwijanie samodzielności w zakresie czynności samoobsługowych, higienicznych

i kulturalnych. Wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie oraz do zachowania porządku w miejscu pracy, przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się podczas spożywania posiłku.

Piosenka: „**Kto puka do drzwi?**”

1. Puk, puk, puk, puk
Kto puka do drzwi?
Puk, Puk, puk, puk
Ja wiem, że to Ty!
Puk, puk, puk, puk
Ogrzewasz mi twarz
Coraz więcej i mocniej co dnia.
Puk, puk, puk, puk
Kto puka do drzwi?
Puk, puk, puk, puk
Ach Wiosno!
To Ty!
Puk, puk, puk, puk
Tu ptak a tam kwiat!
Wszystko budzi się - budzę się ja!

Ref. Budzę i nie marudzę,
że czasem wieje, że czasem grzmi.
Budzę i nie marudzę - otwieram okna, uchylam drzwi.

2. Puk, puk, puk, puk
Kto puka do drzwi?
Puk, Puk, puk, puk
Ja wiem, że to Ty!
Puk, puk, puk, puk
Na niebie malujesz błękity zachwycasz tym nas.
Puk, puk, puk, puk
Kto puka do drzwi?
Puk, puk, puk, puk
Ach Wiosno!
To Ty! Puk, puk, puk, puk
Szczęśliwa się budzę
Bo budzi się dziś cały świat.

Ref. Budzę i nie marudzę...

Wiersz: „**Jeden, dwa**”

Jeden, dwa, jeden, dwa
Pan dinozaur humor ma.
Trzy i cztery, trzy i cztery
Chce dziś kupić dwa rowery.
Pięć i sześć, pięć i sześć,
Chce też cztery jajka zjeść.

Siedem, osiem, siedem, osiem
Trzeba kupić pizzę z sosem.
Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć.
Kto tę pizzę mu przyniesie?
Może zero, tra, la, la,
Ono dużo czasu ma.