

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne – Maj

Tematy kompleksowe:

- 1. Kim będę w przyszłości**
- 2. Kosmiczne podróże**
- 3. Książka to mój przyjaciel**
- 4. Ja i moja rodzina**

Zadania:

- Interesowanie się pracą ludzi różnych zawodów i orientowanie się jakie pełnią role - wzbogacanie wiedzy na temat różnych zawodów.
- Rozwijanie pro-zawodowych marzeń - ćwiczenie umiejętności komunikacyjnych.
- Zapoznanie z zawodami ludzi pracujących nad powstaniem książki.
- Przybliżenie dzieciom tematów związanych z wszechświatem - wzbogacanie wiedzy na temat planet.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych - wdrażanie dzieci do odróżniania elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości: bytów rzeczywistych od medialnych, bytów realistycznych od fikcyjnych.
- Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną i przywiązania do najbliższych - celebrowania świąt rodzinnych.
- Zabawy badawcze - stwarzanie sytuacji pozwalających na poznawanie rzeczywistości przyrodniczej - rozbudzanie zainteresowań naukowych.
- Kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów według cech jakościowych i ilościowych - rozwijanie zdolności porównywania liczebności zbiorów.
- Doskonalenie umiejętności poprawnego liczenia w zakresie możliwości dzieci, wdrażanie do ustalania wyniku dodawania i odejmowania na konkretnym działaniu.
- Doskonalenie percepcji słuchowej - rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy głoskowej słów o prostej budowie fonetycznej.
- Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Doskonalenie sprawności ruchowej - wzmacnianie pasa barkowego, mięśni brzucha, przyjmowanie prawidłowej postawy w trakcie wykonywania ćwiczeń, wyrabianie zwinności, orientacji przestrzennej.
- Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich emocji w sposób akceptowany społecznie – dostrzeganie związku własnych emocji z określonymi sytuacjami.
- Rozwijanie umiejętności społecznych - ćwiczenie umiejętności czekania na swoją kolej i hamowania impulsywnych reakcji.
- Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych – organizowanie w bezpieczny sposób swojego czasu wolnego w przedszkolu i w domu.
- Utrwalanie zasad zachowania się w przedszkolu, na placu zabaw, na spacerze, wycieczce.
- Rozwijanie samodzielności w zakresie czynności samoobsługowych, higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie oraz do zachowania porządku w miejscu pracy, przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się podczas spożywania posiłku.

Piosenka: „Wesoła rodzinka” *sl. D.Gellner, muz. A.Skorupka*

I. Mam talentu odrobinę,
namaluję więc rodzinę –
wymyśloną, zwariowaną,
niezbyt dobrze wychowaną.

Ref.: Wesoła rodzinka,
tu kuzyn, tam kuzynka,
dziadek, babcia, mama, tata,
siostra, która szczypie brata!

II. Wszyscy kłócą się i wrzeszczą,
ledwie się na kartce mieszczą,
krzyczą, piszczą wniebogłosy,
wystawiają z kartki nosy!

Ref.: Wesoła rodzinka...

III. Rozpychali się i pchali,
w końcu z kartki pospadali,
wzięli pędzle, farby wzięli,
poszli sobie i zniknęli!

Ref.: Zniknęła rodzinka,
i kuzyn i kuzynka,
dziadek, babcia, mama, tata,
siostra, która szczypie brata!

Wiersz: „Kwiaty dla mamy” *Dorota Kossakowska*

Moja mama lubi kwiatki,
chabry, maki i bławatki.
Wszystkie zbiorę dziś na łące
kolorowe i pachnące.
Dam je mamie
w dniu jej święta,
żeby była uśmiechnięta.