

## **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne –październik**

### **Kręgi tematyczne:**

1. Warzywa i owoce (2-6.10)
2. W naszej grupie (9-13.10)
3. Co nam dają drzewa? (16-20.10)
4. Przygotowania do zimy (23-27.10)

### **Obszar fizyczny:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych;
- doskonalenie sprawności manualnej;
- ćwiczenie samodzielności
- zwracanie uwagi na zmiany w sposób ubierania w zależności od pory roku

### **Obszar emocjonalny:**

- dostrzeganie piękna darów natury
- poznawanie różnych stanów emocjonalnych, jak: radość, smutek, złość
- próby odczytywania i nazywania emocji innych oraz samodzielnego ich wyrażania za pomocą mimiki, gestu, ruchu
- wzbogacanie przedszkolnego kącika przyrody o okazy związane z aktualną porą roku
- budowanie świadomości, że zwierząt nie wolno krzywdzić
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabawy

### **Obszar społeczny:**

- współpraca z innymi dziećmi w grupie
- uważne słuchanie wierszy i opowiadań
- kształtowanie pozytywnej samooceny i umiejętności jej wyrażania
- nauka empatii w stosunku do innych osób
- stosowanie zwrotów grzecznościowych
- kształtowanie umiejętności wspólnej i zgodnej zabawy
- poznawanie przykładów właściwego oraz niewłaściwego zachowania oraz jego ocenianie
- koncentrowanie uwagi podczas zajęć z całą grupą
- budowanie obrazu własnego „ja”

### **Obszar poznawczy:**

- wypowiedzianie się na temat treści wysłuchanych wierszy, opowiadań
- rozróżnianie i nazywanie popularnych owoców i warzyw
- rozróżnianie pojęć „ogród” i „sad”
- poznawanie owoców i warzyw różnymi zmysłami
- klasyfikowanie elementów i przeliczanie w dostępnym zakresie
- przestrzeganie zasad podczas gier
- poznawanie znaczenia spożywania warzyw i owoców dla zdrowia
- rozwijanie poczucia rytmu
- doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach

- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem
- rozumienie potrzeb niesienia pomocy innym
- rozpoznawanie i nazywanie pospolitych gatunków drzew liściastych i iglastych oraz miejsc, w których rosną
- układanie historyjki w sposób chronologiczny
- poznawanie roli i znaczenia drzew w życiu człowieka
- poznawanie darów natury w sposób sensoryczny
- wzbogacanie wiedzy dotyczącej przygotowania ludzi i zwierząt do zimy
- poznawanie sposobów dbania o zwierzęta domowe
- klasyfikowanie przedmiotów

### **Wiersz „Powidła” Joanna Papuzińska**

Kiedy czuję zapach powideł,

To wyrasta mi natychmiast para skrzydeł.

Mogę lecieć dniem czy też nocą

Tam, gdzie w rondlu powidła perkocą.

Gdy zamkniecie kuchnię na trzy kłódki,

To ja zrobię się całkiem malutki,

Pod progiem się prześlizgnę,

Powideł sobie liznę.

### Piosenka „W starym ogrodzie”

1. w starym ogrodzie, starym, że ho, ho,  
na wielkim drzewie rośnie gruszek sto!

Ref: jak ładnie poproszę, to złocista gruszka

Spadnie prosto z drzewa do mego fartuszka. \*2

2. w starym ogrodzie, starym, że ho, ho,  
na wielkim drzewie rośnie jabłek sto!

Ref: zaproszę do tańca czerwone jabłuszka,

Niech szybko wpadają do mego fartuszka.