

## Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne- listopad

### 1. Krąg tematyczny: Polska naszym domem

#### Cele ogólne

#### OBSZAR FIZYCZNY

- systematyczne uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, zajęciach gimnastycznych
- przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń, nieprawidłowego zachowania innych

#### OBSZAR EMOCJONALNY

- prezentowanie za pomocą mimiki i gestów stanów emocjonalnych
- dostrzeganie różnorodności obiektów i krajobrazów Polski
- odczuwanie przyjemności we współdziałaniu z innymi oraz w dążeniu do wspólnego celu

#### OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby, rozumienia roli i wiążących się z nią zadań jako członka narodu (Polka/Polak)
- kształtowanie świadomości narodowej i poczucia dumy z faktu bycia Polakiem przez dostrzeganie piękna: języka, muzyki, tradycji, historii, architektury, sztuki
- tworzenie kącika patriotycznego przy okazji świąt narodowych i ważnych dla kraju wydarzeń

#### OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych emocji
- wyrażanie emocji odczuwanych pod wpływem muzyki poprzez różne formy wyrazu
- dostrzeganie znaczenia umiejętności czytania i pisania w życiu codziennym (jako sposób oznakowania miejsc oraz czytanie książek)
- kształtowanie podstawowej orientacji na mapie Polski ze szczególnym zwróceniem uwagi na wskazywanie własnej miejscowości, stolicy kraju, najważniejszych rzek, charakterystycznych regionów z ich symbolami oraz wskazywaniem granic, w tym wybrzeża Morza Bałtyckiego
- rozpoznawanie flagi, godła i barw narodowych (godło jako stały element wystroju sali, flagi wywieszane z okazji świąt narodowych w przedszkolu, symbole narodowe na strojach sportowców, samochodach, wyrobach o charakterze pamiątek narodowych)
- wykonywanie prac plastycznych odzwierciedlających barwy narodowe i wygląd flagi, godła
- słuchanie i podejmowanie prób zespołowego śpiewania hymnu państwowego z zachowaniem właściwej postawy ciała, świadomość sytuacji, w których jest grany hymn państwowy
- rozumienie konieczności szanowania symboli narodowych

- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: w prawo, w lewo, do tyłu, do przodu (chodzenie pod dyktando)
- rozumienie i posługiwanie się symbolami graficznymi oznaczającymi kierunek

## 2. Krąg tematyczny: W świecie emocji

Cele ogólne

### OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych
- wykazywanie się sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową
- improwizowanie ruchem do muzyki
- przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo

### OBSZAR EMOCJONALNY

- posługiwanie się określeniami dotyczącymi stanów emocjonalnych
- opisywanie emocji towarzyszących codziennym zdarzeniom i okazywanie ich w akceptowany społecznie sposób
- kształtowanie niezależności emocjonalnej, naśladowanie pozytywnych wzorców zachowania, nieuleganie naciskom oraz negatywnym wzorcom

### OBSZAR SPOŁECZNY

- odczuwanie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania
- ocenianie zachowania swojego i innych w kontekście przyjętych norm grupowych
- dostrzeganie potrzeb i problemów innych dzieci w grupie oraz umiejętne reagowanie, adekwatnie do własnych możliwości
- określanie swoich potrzeb, podejmowanie decyzji i wyrażanie opinii w sposób akceptowany społecznie
- współpraca podczas realizacji zadań zespołowych

### OBSZAR POZNAWCZY

- ilustrowanie zdarzeń, pojęć i zjawisk oraz wyrażanie emocji poprzez różnorodne formy ekspresji: plastyczną, techniczną, muzyczną
- wykazywanie otwartości i gotowości do porozumienia się z innymi z wykorzystaniem różnych form komunikacji oraz nauka alternatywnych sposobów komunikacji
- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji

- wyrażanie swoich emocji i rozumienie świata za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych (tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, mimicznych, konstrukcji i modeli)
- przeliczanie i klasyfikowanie ze względu na rozmiar
- uczestnictwo w zabawach dydaktycznych i grach utrwalających znajomość liter „u”, „U”

### 3. Krąg tematyczny : W świecie teatru

Cele ogólne

#### OBSZAR FIZYCZNY

- wykonywanie różnych form ruchu
- konstruowanie, majsterkowanie, budowanie z wykorzystaniem zabawek, materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego
- odpowiednie kształtowanie chwytów dłoni

#### OBSZAR EMOCJONALNY

- rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie
- wczuwanie się w emocje innych osób, a także postaci literackich
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas występu przed publicznością lub czekania na swoją kolej
- wdrażanie własnych strategii w sytuacjach trudnych, szukanie wsparcia np. u nauczyciela

#### OBSZAR SPOŁECZNY

- obdarzanie uwagą dzieci i osób dorosłych
- znajomość zasad odpowiedniego zachowania w teatrze
- wcielanie się w rolę aktora, wykorzystywanie komunikatów werbalnych i niewerbalnych
- współpraca z dziećmi podczas gier

#### OBSZAR POZNAWCZY

- poszerzanie aktywności twórczej przez tworzenie scenerii, pacynek
- rozwijanie wiedzy o teatrze
- poznanie obrazu graficznego litery „y”
- poszerzanie umiejętności językowych
- wcielanie się w rolę, wzbogacanie dzieci o przeżycia w związku z odgrywanymi scenkami
- rozwijanie pamięci i myślenia dzięki zabawom

### 4. Krąg tematyczny: Kulinarne wyzwania

## Cele ogólne

### OBSZAR FIZYCZNY

- rozumienie znaczenia dbałości o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania; uświadomienie, że wiele chorób przenosi się przez brudne ręce
- umiejętność prawidłowego i estetycznego nakrywania do stołu (rozkładanie talerzy, kubków, serwetek, prawidłowe układanie sztućców)
- sprzątanie po posiłku (odnoszenie naczyń i sztućców, przysuwanie krzesła)
- uczestniczenie w zajęciach kulinarnych i przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa (wykonywanie np. masła, placków z jabłkami)
- systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych

### OBSZAR EMOCJONALNY

- ocenianie postępowania innych z zastosowaniem odpowiednich określeń
- radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych i przewidywanie skutków swojego zachowania

### OBSZAR SPOŁECZNY

- stosowanie form grzecznościowych adekwatnie do sytuacji, bez konieczności przypominania
- dążenie do osiągnięcia wspólnego celu, przez zespołowe planowanie, realizowanie zabaw, zadań i przedsięwzięć oraz odczuwanie współodpowiedzialności za przebieg i efekt końcowy

### OBSZAR POZNAWCZY

- wzbogacanie wiedzy na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji
- wzbogacanie wiedzy na temat pochodzenia wybranych produktów spożywczych
- wypowiedzanie się na temat zawodu kucharza
- dostrzeganie prawidłowości pozwalających przewidywać skutki podejmowanych działań; zakładanie, co się prawdopodobnie zdarzy na podstawie ukształtowanych wyobrażeń, posiadanej wiedzy i doświadczeń
- doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze, stosowanie określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”
- poznawanie i stosowanie cyfr oznaczających liczby od 1 do 6, tworzenie zbiorów o liczebności określonej wypowiedzianą liczbą lub pokazaną cyfrą
- doskonalenie umiejętności posługiwania się dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia

## **Piosenka pt” Pan Listopad”**

1. Pan Listopad gra na basie:

Dylu, dylu, bum! Na jesiennym graniu zna się,  
trawką dotkną strun.

Ref.: Wesoło gra muzyka, pada deszcz.

Świerszcz za kominem cyka.

Tańcz , gdy chcesz.

2. Pan Listopad gra na bębnie:

bara, bara, bam! Z deszczem puka równo, pięknie  
koncert daje nam.

Ref.: Wesoło gra muzyka...

3. Pan Listopad gra na flecie: fiju, fiju, fiu!

Z liści złotych ma berecik,  
a kubraczek z nut.

Ref.: Wesoło muzyka gra muzyka....

### **Wiersz „„Moja mała Ojczyzna”**

Jest na świecie kropka.

Ja tu mieszkam ,tu mnie spotkasz.

Jest ciekawie i wesoło

w moim świecie naokoło.

Na podwórku trzy kałuże,

położyły się przy murze,

trzepak bardzo dziś kaprysi

– duży dywan na nim wisi.

Słońce z cieniem gra tu w berka

pan kominiarz z dachu zerka,

teraz chyba każdy przyzna,  
że jest piękna ma Ojczyzna!