

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne- październik

Tematy kompleksowe:

1. Zapachy i smaki jesieni
2. Sztuka bycia razem
3. O czym szumią drzewa?
4. Jesienne strategie zwierząt

Zadania:

- Rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają je wszyscy ludzie
- Umacnianie więzi z grupą przedszkolną
- Odczuwanie radości ze wspólnego działania i tworzenia
- Przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w grupie rówieśniczej oraz w kontaktach z dorosłymi
- Stosowanie form grzecznościowych adekwatnie do sytuacji
- Stawianie pytań problemowych, rozwiązywanie problemów
- Uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- Radzenie sobie z ewentualną wygraną i przegraną
- Granie na instrumentach muzycznych
- Kształtowanie gotowości do nauki czytania, pisania oraz liczenia
- Rozwijanie pamięci oraz myślenia skojarzeniowego poprzez stosowanie mnemotechnik
- Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej zdań oraz wyrazów
- Doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- Klasyfikowanie owoców ze względu na różne kryteria
- Rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- Liczenie na konkretach oraz zbiorach zastępczych
- Odtwarzanie usłyszanego rytmu (tupanie, stukanie, klaskanie)
- Wielozmysłowe poznawanie otaczającego świata
- Posługiwanie się nazwami pór roku, miesięcy, dni tygodnia
- Zapoznanie z pracą rolnika, ogrodnika, sadownika
- Rozpoznawanie ptaków, które zostają w Polsce na zimę i tych, które odlatują do ciepłych krajów
- Rozpoznawanie i nazywanie drzew, ich nasion
- Tworzenie kompozycji plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego
- Dostrzeganie zagrożeń związanych z niewłaściwym, nadmiernym korzystaniem z mediów

WIERSZ-POMIDOR, JAN BRZECHWA

Pan pomidor włożył na tyczkę

I przedrzeźnia ogrodniczkę.

„Jak pan może,

Panie pomidorze?

Oburzyło to fasolę:

„A ja panu nie pozwolę!

Jak pan może,

Panie pomidorze?!”

Groch zzieleniał aż ze złości:

„Że też nie wstyd jest waszmości,

Jak pan może,

Panie pomidorze?!”

Rzepka także go zagadnie

„Fe! Niedobrze! Fe! Nieładnie!

Jak pan może,

Panie pomidorze?!”

Rozgniewały się warzywa:

„Pan już trochę nadużywa.

Jak pan może,

Panie pomidorze?!”

Pan pomidor zawstydzony,

Cały zrobił się czerwony

I spadł wprost ze swojej tyczki

Do koszyczka ogrodniczki.

PIOSENKA-PRZYJAŻŃ WIELKA SPRAWA

1. Tomek Kaśka, Michał, Ela,
każdy szuka przyjaciela,
z nim się może wszystko zdarzyć,
razem zawsze lepiej marzyć.

Ref. Nie stój sam, wyciągnij rękę,
z przyjaciółmi nuć piosenkę.

Nie stój sam, wyciągnij rękę,
z przyjaciółmi nuć piosenkę.

2. Można pobiec na huśtawkę
i z gałęzi zrobić tratwę,
razem odpowiadać echu,
śpiewać lub pękać ze śmiechu.

Ref. Nie stój sam, wyciągnij rękę...

3. A gdy smutek cię dopada,
jest przyjaciel i jest rada,
jeśli dbasz o swoją przyjaźń,
ona nigdy nie przemija.

Ref. Nie stój sam, wyciągnij rękę...