

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne- grudzień

Tematy kompleksowe:

1. Zabawy w teatr
2. Kulinarne ciekawostki
3. Magia świąt
4. Zegary i kalendarze

Zadania:

- Rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają je wszyscy ludzie
- Umacnianie więzi z grupą przedszkolną
- Odczuwanie radości ze wspólnego działania i tworzenia
- Rozwijanie umiejętności przewidywania skutków swoich działań
- **Rozwijanie** umiejętności oceny postępowania swojego i innych
- Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i poczucia własnej wartości
- Kształtowanie umiejętności prezentowania stanów emocjonalnych w sytuacji zadaniowej – pantomimy, zabawy, pracy z tekstem literackim
- Wdrażanie do zachowań dostosowanych do miejsca i otoczenia
- Przestrzeganie zasad uczciwej rywalizacji podczas gier
- Dostrzeganie znaczenia uniwersalnych wartości, takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, odwaga, zdolność
- Budowanie przywiązania do tradycji, historii i symboli narodowych
- Kształtowanie umiejętności orientowania się na mapie Polski, w szczególności umiejętności wskazywania własnej miejscowości
- Stawianie pytań problemowych, rozwiązywanie problemów
- Uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- Kształtowanie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała
- Radzenie sobie z ewentualną wygraną i przegraną
- Kształtowanie gotowości do nauki czytania, pisania
- Rozwijanie pamięci oraz myślenia skojarzeniowego poprzez stosowanie mnemotechnik
- Wyodrębnianie w wyrazach głosek w nagłosie i wygłosie
- Dzielenie wyrazów na sylaby
- Globalne czytanie wyrazów
- Doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- Kształtowanie umiejętności liczenia w szerokim zakresie
- Porównywanie liczebności zbiorów z określaniem, o ile jest mniej lub więcej elementów
- Rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- Posługiwanie się nazwami pór roku, miesięcy, dni tygodnia
- Wdrażanie do prowadzenia obserwacji zjawisk przyrodniczych
- Poszerzanie pojęć związanych ze zmianami obserwowanymi w przyrodzie: stany skupienia wody
- Kształtowanie umiejętności odróżniania świata fikcji od rzeczywistości

- Doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści
- Poznanie postaci Henryki Rodkiewicz, założycielki Stowarzyszenia Teatru Propozycji „Dialog” w Koszalinie
- Wzbogacanie wiedzy na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji
- Kształtowanie umiejętności odczytywania symboliki piramidy zdrowia
- Wzbogacenie wiedzy o polskich tradycjach związanych z obchodami Świąt Bożego Narodzenia
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich
- Doskonalenie postawy zainteresowania czytaniem
- Doskonalenie umiejętności dostrzegania następstw : pór roku, dni tygodnia, pór dnia
- Zapoznanie ze sposobami mierzenia czasu za pomocą różnych rodzajów zegarów (stoper, zegar: słoneczny, elektroniczny, wahadłowy), porównywanie czasu wykonywania różnych czynności

ZMARZNIĘTY PTASZEK

Marznie biedny Elemelek.

Pusty brzuszek ma wróbelek.

My się na to nie zgodzimy

Zaraz ptaszka nakarmimy.

Piosenka w języku angielskim:

SNOW FLAKES

Snowflake, snowflake

Little snowflake

Little snowflake falling from the sky

Snowflake, snowflake

Little snowflake

Falling falling falling falling falling falling falling falling

Falling on my head

Snowflake, snowflake

Little snowflake

Little snowflake falling from the sky

Snowflake, snowflake

Little snowflake

Falling falling falling falling falling falling falling falling falling

Falling on my nose

Snowflake, snowflake

Little snowflake

Little snowflake falling from the sky

Snowflake, snowflake

Little snowflake

Falling falling falling falling falling falling falling falling falling

Falling in my hand

Falling on my head

Falling on my nose

Falling in my hand

Snowflake, snowflake

Little snowflake