

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne- styczeń 2024
GRUPA ŻUCZKI

Tematy kompleksowe:

1. Zegary i kalendarze
2. Coraz bliżej gwiazd
3. Ferie na wesoło – 1
4. Ferie na wesoło – 2

Zadania:

- Rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają je wszyscy ludzie
- Umacnianie więzi z grupą przedszkolną
- Odczuwanie radości ze wspólnego działania i tworzenia
- Rozwijanie umiejętności przewidywania skutków swoich działań
- Rozwijanie umiejętności oceny postępowania swojego i innych
- Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i poczucia własnej wartości
- Kształtowanie umiejętności prezentowania stanów emocjonalnych w sytuacji zadaniowej – pantomimy, zabawy, pracy z tekstem literackim
- Wdrażanie do zachowań dostosowanych do miejsca i otoczenia
- Przestrzeganie zasad uczciwej rywalizacji podczas gier
- Dostrzeganie znaczenia uniwersalnych wartości, takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, odwaga, zdolność
- Budowanie przywiązania do tradycji, historii i symboli narodowych
- Kształtowanie umiejętności orientowania się na mapie Polski, w szczególności umiejętności wskazywania własnej miejscowości
- Stawianie pytań problemowych, rozwiązywanie problemów
- Uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- Kształtowanie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała
- Radzenie sobie z ewentualną wygraną i przegraną
- Kształtowanie gotowości do nauki czytania, pisania
- Rozwijanie pamięci oraz myślenia skojarzeniowego poprzez stosowanie mnemotechnik
- Wyodrębnianie w wyrazach głosek w nagłosie i wygłosie
- Dzielenie wyrazów na sylaby
- Globalne czytanie wyrazów
- Doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- Kształtowanie umiejętności liczenia w szerokim zakresie
- Porównywanie liczebności zbiorów z określaniem, o ile jest mniej lub więcej elementów
- Rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne : koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat
- Posługiwanie się nazwami pór roku, miesięcy, dni tygodnia
- Wdrażanie do prowadzenia obserwacji zjawisk przyrodniczych
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich

- Doskonalenie postawy zainteresowania czytaniem
- Doskonalenie umiejętności dostrzegania następstw : pór roku, dni tygodnia, pór dnia
- Zapoznanie ze sposobami mierzenia czasu za pomocą różnych rodzajów zegarów (stoper, zegar: słoneczny, elektroniczny, wahadłowy), porównywanie czasu wykonywania różnych czynności
- Wyjaśnianie następowania po sobie dnia i nocy, pór roku
- Nazywanie planet Układu Słonecznego
- Poznawanie świata astronautów i ich odkryć
- Integrowanie zespołu podczas planowania i przeżywania wspólnej pracy i zabawy w ferie
- Stosowanie zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw zimowych
- Poznawanie magicznego dywanu
- Rozwijanie kreatywności podczas tworzenia konstrukcji z użyciem wtórnych materiałów
- Podróżowanie palcem po mapie –odkrywanie 8 parków narodowych z różnych stron świata
- Z zaangażowaniem przygotowywanie występu na Dzień Babci i Dziadka
- Odczuwanie przynależności do rodziny
- Zwracanie uwagi na potrzeby osób w najbliższym otoczeniu
- Prezentowanie gestem, ruchem swoich ulubionych czynności, Dziadka i Babci
- Nazywanie i rozpoznawanie zachowania społecznego, tj. szacunek oraz podziw dla Seniorów
- Zachęcenie do udziału w wydarzeniu plastycznym- ilustrujemy legendę Gracjana Bojara-Fijałkowskiego „O dobrych karzełkach znad brzegów Jamna”

„WIERSZ DLA BABCI”- WANDA CHOTOMSKA

Z okazji Święta Babci,
Ja dzisiaj Babcię nauczę,
Jaka powinna być wnuczka
I jaki powinien być wnuczek.

Po pierwsze proszę Babci-
Ja już tak dawno uważam,
Że nic tak wnucząt nie zdobi,
Jak piękny uśmiech na twarzach.

Uśmiech jest dobry na co dzień,
A nie wyłącznie od święta,
Więc wnuczek ma się uśmiechać,
A wnuczka ma być uśmiechnięta

Po drugie z czajnikiem w ręku
Również jest wnukom do twarzy.
Każdy radośniej wygląda
Kiedy herbatę parzy.

Po trzecie chociaż wnuczek
Czasami szklankę stłucze
Przy myciu naczyń także
Dobrze wygląda wnuczek.

(...)

Już nie myśl Babciu o nas
O sobie Babciu pomyśl.
Czy Babcia nie uważa
Że to jest dobry pomysł?

PIOSENKA DLA BABCI I DZIADKA

Kto zabawki zreperuje?
Często w czoło mnie całuje
Kto najczęściej zna zagadek?
Oczywiście – mój Dziadek

Kto nie lubi gdy grymaszę?
Kto przytula kiedy płaczę?
Kto po domu chodzi w kapciach?
Oczywiście- moja Babcia.

REF: Dla Babci i Dziadka
Słodka czekoladka
W dniu święta Waszego
Życzymy wszystkiego słodkiego!

Kto pomaga mi posprzątać
i po kuchni wciąż się krząta?
Kto wygodne ma kolana?
Moja Babcia kochana

Kto mi bajki opowiada?
Z kim najlepiej się dogadam?
Najmądrzejszy jest na świecie?
To mój Dziadek przecież wiecie!

REF: Dla Babci i Dziadka
Słodka czekoladka
W dniu święta Waszego
Życzymy wszystkiego słodkiego!